

LIVELLO EQF 1
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 1 |
|---|------------------------|---|------------|---------------------------------|---|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | Il contesto di esperienza è determinato e strutturato; Capacità di risolvere problemi semplici; Capacità di svolgere compiti operativi sotto diretta supervisione |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ESITO: CERTIFICABILE (tutti gli indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza. | | | | | |

LIVELLO EQF 2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 2 |
|---|------------------------|---|------------|---------------------------------|---|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è determinato e strutturato</p> <p>Capacità di risolvere problemi ricorrenti che richiedono applicazione di strumenti e regole semplici;</p> <p>Capacità di autonomia nello svolgimento dei propri compiti ma con supervisione nell'operatività generale..</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza. | | | | | |

LIVELLO EQF 3

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 3 |
|--|------------------------|--|------------|---------------------------------|--|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è determinato e strutturato;</p> <p>Capacità di risolvere problemi ricorrenti che richiedono la scelta e l'utilizzo di risorse di base, e di adeguare il proprio comportamento alle circostanze;</p> <p>Capacità di autonomia operativa nel portare a termine un compito.</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | <p>ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE</p> | | | |
| <p>MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI:</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza.</p> | | | | | |

LIVELLO EQF 4

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 4 |
|---|------------------------|---|------------|---------------------------------|--|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è prevedibile, ma soggetto a cambiamenti</p> <p>Capacità di risolvere problemi specializzati;</p> <p>Gestione delle attività in autonomia nell'ambito di istruzioni date e supervisione del lavoro di routine di altri.</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza. | | | | | |

LIVELLO EQF 5
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 5 |
|---|------------------------|--|------------|---------------------------------|---|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | Il contesto di esperienza è imprevedibile; Capacità di risolvere problemi non consueti e non determinati, che implicano soluzioni creative; Gestione e supervisione delle attività non di routine esposte a cambiamenti imprevedibili; Sviluppo delle prestazioni proprie e di altri. |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza. | | | | | |

LIVELLO EQF 6

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 6 |
|--|------------------------|--|------------|---------------------------------|---|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è imprevedibile e complesso;</p> <p>Capacità di risolvere problemi complessi e imprevedibili ma specializzati;</p> <p>Gestione dello sviluppo professionale di persone e gruppi.</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | <p>ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE</p> | | | |
| <p>MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI:</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza.</p> | | | | | |

LIVELLO EQF 7

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 7 |
|--|------------------------|--|------------|---------------------------------|---|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è Imprevedibile, complesso, relativo ad ambiti diversi</p> <p>Capacità di risolvere problemi complessi e imprevedibili che integrano conoscenze ottenute in ambiti diversi</p> <p>Gestione e trasformazione del contesto, verifica delle prestazioni dei gruppi di lavoro.</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | <p>ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE</p> | | | |
| <p>MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI:</p> | | | | | |
| <p><input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza.</p> | | | | | |

LIVELLO EQF 8

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA IN PRESENZA

*1= assente 2= insufficiente 3= sufficiente 4= ottimo

| Nome del Candidato | COMPETENZA DAL QRSP | INDICATORI DI COMPETENZA DAL QRSP | PUNTEGGIO* | LISTA DELLE PROVE EFFETTUATE | LIVELLO EQF 8 |
|---|------------------------|---|------------|---------------------------------|--|
| | 1..... | a) | 1, 2, 3, 4 | | <p>Il contesto di esperienza è esposto a innovazione sistematica/continua e relativo ad ambiti e settori diversi;</p> <p>Capacità di risolvere problemi complessi di ricerca e innovazione;</p> <p>Sviluppo di nuove idee o di processi all'avanguardia.</p> |
| | | b) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | c) | 1, 2, 3, 4 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | ESITO: CERTIFICABILE (tutti indicatori sufficienti) / NON CERTIFICABILE | | | |
| MOTIVAZIONE DEI PUNTEGGI INSUFFICIENTI: | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Se gli indicatori insufficienti sono inferiori al 50%, attraverso un colloquio di orientamento si può valutare una ricandidatura all'assessment in presenza. | | | | | |