



ALLEGATO 2

FORMULARIO DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

Avviso n. 3/2021

“Offerta formativa di Istruzione Tecnica Superiore (I.T.S.) in Sicilia 2021/2023”.

Sezione 1 – SOGGETTO PROPONENTE

Sezione 2 – ARTICOLAZIONE E STRUTTURA DELL'INTERVENTO

Sezione 3 – PROGETTAZIONE DELL'INTERVENTO

Sezione 4 - ELEMENTI DI QUALIFICAZIONE DELL'INTERVENTO

Sezione 5 – QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO

Linea 1	Lettera a)	<input type="checkbox"/>
	Lettera b)	<input type="checkbox"/>
	Lettera c)	<input type="checkbox"/>
Linea 2		<input type="checkbox"/>

SEZIONE 1 – SOGGETTO PROPONENTE

1.1 Anagrafica Soggetto Proponente

(Fondazione ITS - indicare le informazioni del soggetto proponente)

Denominazione e ragione sociale _____

Estremi Costituzione _____

Partita IVA/CF _____

PEC _____

N. REA _____

Legale Rappresentante _____

Fino al _____ giusto atto di nomina _____ (indicare tipologia atto, data, durata)

SEDE LEGALE

(via/piazza, città provincia, CAP): _____

tel. _____ fax _____ e-mail: _____ PEC _____

Referente/ufficio amministrativo per il progetto

Ufficio.....Nominativo referente.....

Tel....., cell., e-mail

	COMPONENTI FONDAZIONE ITS.				CF/Partita IVA
	(Soci aderenti alla Fondazione ITS (fondatori (F) e partecipanti (P))				
Soggetto	F/P	Denominazione	Sede		
Istituzione scolastica capofila					
Ente Locale					
Dipartimento Università					
Organismo di ricerca					
Aziende					
Organizzazioni ed enti per lo Sviluppo Locale					
Organismo formativo					
Altro (specificare)					
....					

1.2 – Accredimento ai sensi del Regolamento 2015 della Regione Sicilia, per la macrotipologia C) “Formazione superiore ”

1.2.1 - Accredimento Fondazione ITS

/// SI Soggetto accreditato per la macrotipologia C) “Formazione superiore ” oggetto dell’avviso;
Decreto n. _____ del _____ - CIR _____

/// NO Domanda di accreditamento per la macrotipologia C) “Formazione superiore” oggetto dell’avviso presentata
il _____ prot. n. _____ - CIR _____

1.2.2 - Accredитamento Sede corso

Sede svolgimento corso: Comune _____, indirizzo _____,

Riferimenti accredитamento _____;

1.3 Coordinate bancarie dedicate

Denominazione istituto bancario _____

C/C n. _____ ABI _____ CAB _____, Codice IBAN _____

1.4 Riferimenti per la corrispondenza derivante dall'Avviso

Referente _____ Tel _____ cell. _____ Mail _____ PEC _____.

SEZIONE 2: ARTICOLAZIONE E STRUTTURA DELL'INTERVENTO

2.1 PERCORSO ISTRUZIONE TECNICA SUPERIORE (ITS) :

Riferimento alle figure nazionali di V o VI livello EQF incluse nel Repertorio regionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali adottato con D.A. n. 2570 del 26/05/2016.

Area tecnologica _____

Ambito _____

Corso I.T.S. (max 4 semestri) che si intende attivare.

Titolo corso	Data di avvio prevista	Durata in semestri	N. ore totali	Numero destinatari (min. 20 e max 30)	Figura nazionale e livello EQF*	Sede corso	Costo previsto
1.							

(*Riferimento alle figure nazionali V o VI livello EQF incluse nel Repertorio regionale di cui al D.A. n. 2570 del 26/05/2016)

Quadro orario riepilogativo percorso ITS

Corso 1 – Figura e livello EQF	Sede	

N. Allievi previsti	N.	
AREA DIDATTICA/UNITA' FORMATIVE	Semestri interessati dallo svolgimento	N. Totale Ore
1) Ambito teorico/aula		
2) Ambito attività pratico/laboratoriale		
3) Ambito stage aziendali/tirocini (almeno il 30% della durata del monte ore-corso)		

TOTALE ORE PERCORSO ITS		
4) Valutazione finale (esame finale)		
<i>N.B. Nel caso di corsi con articolazioni diverse della Figura ITS, inserire il quadro orario distinto per ciascuna articolazione, replicando la tabella.</i>		

Soggetti/Imprese coinvolti in stage, tirocini

Soggetto coinvolto/impresa	Modalità	Codice ATECO/NUP	N. Totale Ore	N. allievi accolti
1.				
2.				
....				

Soggetti/Imprese coinvolti in stage, tirocini

Soggetto coinvolto/impresa	Modalità	Codice ATECO/NUP	N. Totale Ore	N. allievi accolti
1.				
2.				
....				

SEZIONE 3 CARATTERISTICHE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

3.1 Ambito formativo teorico

N. Modulo/UF	Denominazione e Modulo/Unità Formativa	Contenuti	Metodologie	Obiettivi formativi / Competenze	N. Ore	Luogo/spazio di svolgimento	Attrezzature/dispositivi didattici, ecc.; eventuali collaborazioni imprese/altri soggetti

3.2 Ambito pratico/laboratoriale

N. Modulo/UF	Denominazione Modulo/Unità Formativa	Contenuti	Metodologie	Obiettivi formativi/Competenze	N. Ore	Luogo/spazio di svolgimento	Attrezzature/dispositivi didattici – eventuale collaborazione con imprese/altri soggetti.

3.3 Ambito stage aziendali/tirocini

N. Modulo/UF	Descrizione/modalità/UF	Contenuti	Metodologie	Obiettivi formativi/Competenze	N. Ore	Luogo/spazio di svolgimento	Attrezzature/dispositivi didattici – eventuale collaborazione con imprese/altri soggetti.

3.4 Valutazione/verifica delle competenze acquisite – Esame finale*

Modulo/UF	Denominazione Prova	Contenuti	Metodologie	Obiettivo valutativo/Competenze	N. Ore	Luogo/spazio di svolgimento	Attrezzature/dispositivi didattici, ecc.

*Le prove di verifica devono conformarsi alle disposizioni sancite dalle Linee Guida di cui all'Intesa in Conferenza Unificata Rep. Atti n. 42/cv del 3 marzo 2016 - (Nell'ambito del presente avviso le ore dedicate alle prove finali non fanno parte del monte-ore corso).

3.5 Descrizione del corso ITS

Descrizione degli elementi caratterizzanti il corso ITS, con particolare attenzione ai presupposti (analisi di contesto) che hanno determinato la scelta della Figura nazionale e la caratterizzazione didattica del percorso in coerenza ai fabbisogni di sviluppo territoriale di domanda del mondo produttivo e del mercato del lavoro. Dettagliare eventuali elementi caratterizzanti l'Offerta ITS che rendono la figura formata coerente al piano nazionale Impresa 4.0.

Per la Linea 2) Rafforzamento dell'Offerta formativa di Istruzione Tecnica Superiore (I.T.S.) premiale, dettagliare gli aspetti che caratterizzano l'offerta ITS e che si intendono valorizzare per rafforzare la caratterizzazione premiale del percorso, a partire dal posizionamento nel monitoraggio 2020.

3.6 Descrivere eventuali misure di accompagnamento previste

Descrizione misure di accompagnamento

3.7- Personale docente/esperto coinvolto nella realizzazione del percorso formativo ITS (con riferimento ad entrambi i corsi, se previsti)

N	Caratteristiche e competenze professionali (descrivere dettagliatamente specificando se interna/esterna)	Docente/ Esperto.	Modulo/ Unità Formativa	N. ore affidate	Titolo di studio (Dottorato, Laurea, Diploma, etc)	N. anni esperienza nel settore (area tecnologica ITS)	Provenienza UR/PP università/ricerca (UR)– mondo produttivo/professionale (PP))	Fascia di riferimento (A, B, C)
	Dettaglio							
	Dettaglio							
	TOTALE	N.						

SEZIONE 4: ELEMENTI DI QUALIFICAZIONE DELL'INTERVENTO

4.1 – Qualificazione e affidabilità del soggetto proponente

Descrivere analiticamente le esperienze pregresse indicando gli estremi di finanziamento, data di avvio aula e conclusione corso, facendo riferimento all'ambito di competenze maturato, caratteristiche dell'erogazione dell'offerta formativa, capitalizzazione dell'esperienza maturata anche in relazione ai collegamenti con il mondo scientifico, imprenditoriale e delle professioni per l'ambito specifico di riferimento. Informazioni sul placement post-corso.

4.1.1 – Capacità di realizzazione rilevata nell'ambito I.T.S.

Riportare il numero degli allievi iscritti e degli allievi diplomati in precedenti edizioni di corsi ITS che i soggetti proponenti hanno realizzato e concluso negli ultimi due bienni formativi (2018/20 e 2019/21). Tali corsi devono risultare conclusi alla data di presentazione della richiesta di finanziamento a valere sul presente avviso.

4.1.2 Tabella dettaglio capacità realizzazione

Fornire per ciascun corso ITS i seguenti dati:

N.	Biennio formativo	Figura nazionale ITS	N. Decreto finanziamento (Risorse pubbliche)	Data Decreto/provv.	Data avvio aula (1° giorno aula)	Data conclusione Corso	N. Allievi all'avvio del corso (A)	N. allievi Diplomati (B)
	<i>Esempio</i>							
	<i>biennio</i>							
	<i>2018/20...</i>							
	<i>dettaglio</i>							
	<i>Ecc.</i>							
	TOTALE							
							<i>Valore medio B/A%</i>	

4.1.3 – Capacità di contenimento della fuoriuscita precoce degli allievi dal percorso formativo I.T.S.

Riportare in sintesi i dati degli allievi partecipanti alle attività formative lungo l'intero arco di realizzazione dei corsi ITS. Indicare il numero degli allievi iscritti (almeno un giorno di frequenza) e degli allievi hanno abbandonato il percorso ITS senza raggiungere alla soglia di validità dell'annualità formativa ITS, con riferimento alle annualità realizzate e concluse negli ultimi tre anni.

N. (riportare il n. corso corrispondente)	Annualità (indicare annualità del corso ITS – anno conclusione)	Figura nazionale ITS	Data avvio (1° giorno annualità corso)	Data conclusione annualità corso	N. Allievi iscritti all'avvio dell'annualità (A)	N. Allievi che hanno abbandonato il corso ITS (B)
	<i>Esempio</i>					
	<i>2019</i>					
	<i>– I annualità</i>					
	<i>2020 – II</i>					
	<i>annualità</i>					
	<i>.....</i>					
	TOTALE					
	<i>Valore %</i>				<i>Valore medio B/A%</i>	
	<i>totale</i>					

4.1.4 – Capacità di inserimento lavorativo

Riportare in sintesi i dati degli allievi/studenti, riferiti agli ultimi tre anni formativi avviati e/o conclusi (2019, 2020, 2021), inseriti nel mondo del lavoro con contratto di lavoro subordinato a tempo determinato o indeterminato o con contratto di apprendistato avviato in data antecedente alla pubblicazione del presente avviso.

Corso ITS (corso ed estremi finanziamento/autorizzazione)	Biennio ITS di riferimento	Figura nazionale ITS	N. totale studenti del corso	N. studenti con inserimento lavorativo	Tipologia contratto	Data inserimento lavorativo (data assunzione UNILAV)	Datore di lavoro
	Esempio 2019...						
						
	TOTALE						
	Valore % totale		Valore medio B/A%				

4.1.5 Disponibilità di strutture e laboratori scientifici funzionali all'area tecnologica di interesse dell'ITS e di servizi aggiuntivi.

A)

Descrivere dettagliatamente ed analiticamente la capacità logistica di cui si dispone in relazione alla specifica figura nazionale ITS da formare oggetto dell'intervento (corso), in termini di strutture laboratoriali e spazi scientifici dedicati all'offerta ITS, nonché dell'adeguatezza dell'attrezzatura prevista da utilizzare per il corso e le caratteristiche quali-quantitative che la rendono adeguata all'intervento, specificando eventuale utilizzo di attrezzature tecnologicamente avanzate.

Tipologia laboratorio/spazio attrezzato	Caratteristiche quali/quantitative in relazione all'ambito tecnologico ed al profilo professionale	N.
1.		
2.		
.....		

B)

Descrivere dettagliatamente ed analiticamente indicandone il numero a disposizione e gli aspetti qualitativi dei servizi aggiuntivi a supporto della formazione degli allievi di cui si dispone (biblioteche, reti informatiche, reti civiche, reti scientifiche, servizi di orientamento, servizi di supporto agli studenti e imprese, ecc...) in relazione allo specifico profilo professionale da formare oggetto dell'intervento, anche in collaborazione con le reti partenariali dell'ITS.

Tipologia servizi di supporto	Caratteristiche quali/quantitative in relazione all'ambito tecnologico ed al profilo professionale; eventuale reti partenariali coinvolte	N. e grado di rispondenza ai fabbisogni
1.		
2.		
.....		

4.1.6 Adeguatezza dell'Assetto organizzativo della Fondazione e delle risorse umane che ricoprono ruoli nell'ITS.

Descrivere dettagliatamente ed analiticamente l'assetto organizzativo e il modello di governance, come risultante da organigramma della Fondazione; descrivere analiticamente i profili professionali delle risorse umane che ricoprono ruoli nell'ITS (es. area direzionale, area didattica, area amministrativo-gestionale, area monitoraggio e valutazione, indicandone caratteristiche e professionalità. Esporre e motivare la rispondenza di detti profili alle esigenze funzionali dell'offerta ITS. – Inserire organigramma e funzionigramma.

--

Area di attività	Profilo/Ruolo ricoperto nell'ITS	Caratteristiche di adeguatezza e rispondenza dell'assetto organizzativo e risorse umane	Coerenza/Funzionalità Offerta ITS
1.			

4.1.7 Previsione di un sistema di monitoraggio e valutazione in itinere e finale delle attività formative e non formative previste nel progetto presentato.

Descrivere dettagliatamente ed analiticamente metodologia, strumenti, indicatori, procedure e risorse di personale dedicato alla realizzazione delle attività di monitoraggio e di valutazione. Esporre e motivare la rispondenza e l'adeguatezza del sistema adottato con riferimento alla sua capacità di assicurare la misurazione degli indicatori quali-quantitativi per il rapporto di monitoraggio e di fornire un supporto alle decisioni strategiche ed operative.

4.2 – Caratteristiche della proposta progettuale e coerenza interna ed esterna

4.2.1 – Qualità, completezza e coerenza della proposta progettuale.

Descrivere contenuti, articolazione, organizzazione e modalità attuative del progetto nel suo complesso con particolare attenzione per quanto attiene fabbisogni formativi e professionali e adeguata analisi di contesto, contenuti formativi e metodologie didattiche, obiettivi/competenze in esito, presenza di azioni specifiche di orientamento e bilancio delle competenze, laboratori per l'innovazione, modalità di selezione e valutazione degli allievi, monitoraggio e valutazione didattica, valutazione degli impatti di placement. Dettagliare le caratteristiche delle risorse organizzative e professionali coinvolte; collegamenti con il mercato del lavoro e inserimento lavorativo nell'area tecnologica di riferimento dell'ITS. Argomentare il riferimento anche alle risultanze di analisi di contesto e dei fabbisogni territoriali e della rete scientifica e partenariale interna alla fondazione ITS o esterna ad essa ma con la quale sono state attivate forme di relazione stabile o specifiche. Descrivere dettagliatamente i contenuti di eventuali interventi personalizzati in funzione di particolari target di destinatari (esempio occupati) presentandone le modalità organizzative/operative e gli strumenti attuativi. Dettagliare eventuali azioni rivolte ai formatori (a carico della Fondazione) presentandone finalità, contenuti, modalità, competenze da acquisire/rafforzare. Indicare ruolo e obiettivi del CTS con riferimento al percorso ed alle reti territoriali di relazione ed al sistema/modello di monitoraggio/valutazione.

*N.B. Per la **Linea 2** relativa alla quota di premialità, dettagliare gli elementi che garantiscono maggiore qualità al corso, la valorizzazione del profilo internazionale e lo sviluppo di attività di ricerca, con riferimento alla specifica Figura nazionale ITS nell'ambito dell'area tecnologica di riferimento.*

4.2.2 – Qualità ed adeguatezza della docenza

Descrivere sinteticamente le caratteristiche della docenza e l'adeguatezza e rispondenza rispetto ai fabbisogni formativi dei potenziali destinatari con attenzione anche alle esigenze specifiche del territorio. Descrivere l'esperienza con riferimento a quanto richiesto dall'avviso, e l'eventuale coinvolgimento in stage/tirocini. Specificare il numero e la percentuale di docenti esperti coinvolti appartenenti al mondo dell'università ricerca e al mondo della produzione/professioni/lavoro afferente il settore ITS, con almeno esperienza quinquennale, specificando quelli che provengono dalle imprese che partecipano alla Fondazione.

Esperienza (Riferimenti alle informazioni fornite alla sezione 3)	N. totale docenti/esperti (A)	N totale docenti esperti con caratteristiche richieste	Valore percentuale (B/A)%

		(B)	
<i>Docenti/esperti con esperienza meno di 3 anni</i>	N.	N.	%
<i>Docenti/esperti con esperienza da 3 e fino a 5 anni</i>	N.	N.	%
<i>Docenti/esperti con esperienza più di 5 anni</i>	N.	N.	%
<i>Docenti provenienti dal mondo universitario e della ricerca (numero sul totale)</i>	N.	N	%
<i>Incidenza della docenza proveniente dal mondo produttivo/professionale con esperienza nel settore almeno quinquennale</i>	N.	N	%

4.2.3 – Formazione sviluppata in collaborazione con imprese (ore aggiuntive a carico della Fondazione).

Descrivere analiticamente le eventuali ore aggiuntive di formazione sviluppata in collaborazione con imprese che la Fondazione ITS si impegna a realizzare con onere a proprio carico, quali ad es. project work, work experience, ecc.. Tali ore devono essere aggiuntive a quelle previste dall'ordinamento ITS per lo stage.

(Si precisa che tali attività dovranno essere comprovate mediante idonea documentazione e risultanti da appositi registri)

N.	Descrizione, contenuti, finalità e metodologie delle ore aggiuntive sviluppate con imprese.	N. ore

4.2.4 – Co-progettazione del percorso con imprese

Descrivere e dettagliare l'eventuale co-progettazione (fabbisogni, contenuti, modalità, obiettivi, ruolo dell'impresa, ecc.) del percorso ITS oggetto di richiesta a valere sul presente avviso, evidenziando l'apporto del soggetto che coprogetta.

Fornire i dati anagrafici dell'impresa che co-progetta (Denominazione, CF e P.IVA, Iscrizione registro imprese, sede legale, sede/i operative coinvolte, legale rappresentante.

Allegare il POF co-progettato, sottoscritto dalla Fondazione e dall'impresa.

4.2.5 – Previsione di certificazione delle competenze acquisite nel percorso formativo in campo informatico e/o linguistico

Descrivere, in max. 3.000 caratteri, le eventuali certificazioni delle competenze riconosciute a livello europeo che potranno conseguire gli allievi in campo informatico e/o linguistico nel corso del percorso ITS. Dettagliare le attività e modalità in cui si esplica l'impegno del Soggetto proponente, i soggetti coinvolti, il numero e la tipologia e livello di ciascuna certificazione, la coerenza e ricadute in termini di occupabilità della figura nazionale ITS formata.

Elencare per ciascuna tipologia di certificazione le informazioni richieste

4.3 Pari opportunità e anti-discriminazione

Descrivere in massimo 10.000 caratteri, l'impatto dell'intervento sul conseguimento di obiettivo di favorire le pari opportunità e contrastare ogni forma di discriminazione. Descrivere e dettagliare anche eventuali moduli didattici specifici e le misure di accompagnamento finalizzate ad accrescere la partecipazione delle donne e di ragazzi/e in condizione di svantaggio con riferimento anche alla conciliazione dei carichi di cura.

4.4 Contributo allo sviluppo sostenibile

Descrivere in massimo 10.0000 caratteri le attività previste nel progetto, finalizzate a minimizzare gli impatti ambientali e diffondere una coscienza tra gli allievi rispetto al tema della sostenibilità ambientale con riferimento anche alla presenza di soluzioni e tecniche ecocompatibili; descrivere i contenuti di moduli didattici specifici nel campo della green economy e/o blue economy o che facciano riferimento alle “tecnologie abilitanti fondamentali” contenute nel programma Horizon 2020 che la CE ha individuato in sei campi: nanotecnologie, nanoelettronica, tecnologie dell’informazione e della comunicazione, fotonica, biotecnologie e materiali avanzati e relative metodologie didattiche, evidenziandone i collegamenti e gli impatti sulla Figura formata.

4.5 Criterio premiale

4.5.1 Accordi con ITS e/o altro organismo di alta formazione e ricerca

Descrivere gli accordi con I.T.S. e/o con altri organismi di alta formazione e ricerca di livello terziario di altre regioni italiane e/o di altri paesi UE, stipulati specificatamente per il Corso ITS oggetto di domanda, per la sua realizzazione anche con riferimento a scambio docenti e/o di buone pratiche in materia di metodologie e strumentazioni didattiche e/o di mobilità studenti. Esplicitare le fonti finanziarie a sostegno degli accordi.

Allegare gli accordi formalizzati riportanti quanto indicato nell’avviso.

N.	Soggetto/organismo sottoscritto l'accordo	che ha	Oggetto, caratteristiche, contenuti, finalità, ecc.	Data sottoscrizione	Fonti finanziarie a sostegno dell'accordo.
1.					
2.					
...					
.					

4.5.2 Attività accessorie sostenibili a supporto dell’inserimento lavorativo

Descrivere eventuali attività accessorie sostenibili afferenti misure specifiche a supporto dell’inserimento lavorativo (es. sportello lavoro, rete con APL, ecc.).

N.	Attività accessoria	Descrizione delle finalità, contenuti ecc.	Risultati attesi	N. Ore	Sostenibilità

SEZIONE 5: QUADRO ECONOMICO-FINANZIARIO

5.1 – Piano finanziario del progetto

Piano finanziario

	Monte ore percorso	N. allievi	UCS	Importo complessivo in € (n. allievi *UCS allievi) (n. ore*UCS ora-percorso)
CORSO ITS (max 4 semestri)				
1.1– UCS allievi				
1.2 – UCS ora-corso				
1.3 TOTALE COSTO PROGETTO (n. 1 corso ITS)				
Di cui: Cofinanziamento Fondazione ITS (10%/15%)				
Quota risorse MUR				
Finanziamento pubblico a valere POC SICILIA 2014-2020 (eventuale) Altre risorse proprie in aggiunta al cofinanziamento obbligatorio				
Totale fonti di finanziamento a copertura costo progetto				

Importo complessivo finanziamento pubblico (MUR e/o POC 2014/20) richiesto per la realizzazione del progetto € _____ (in lettere_____)

Il legale rappresentante del soggetto proponente acconsente all'utilizzazione dei dati immessi ai sensi della legge n. 196/2003 e dichiara ai sensi del DPR 445/2000 e s.m.i., che i dati forniti sono corretti e veritieri.

Luogo e data: _____

Il legale rappresentante
o altro soggetto munito di poteri di firma*
(firma digitale)**

* In caso di altro soggetto munito di poteri di firma, allegare atto di delega o altro documento comprovante poteri di firma vigenti.

** *Obbligo di presentazione del documento di riconoscimento in corso di validità assolto implicitamente con l'apposizione della firma digitale, ai sensi del combinato disposto di cui agli artt. 38 e 47 del DPR n. 445/2000 e s.m.i. e art. 65, comma 1, lett. a) del D.Lgs 82/2005 e s.m.i..*