



D.D.G. n. 2181 del 06 / 10 / 2021



Unione Europea



Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Regione Siciliana

Assessorato Istruzione e Formazione professionale

Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio

IL DIRIGENTE GENERALE

VISTO lo Statuto della Regione Siciliana;

VISTO la Legge 14 gennaio 1994, n. 20, recante *“Disposizioni in materia di giurisdizione e controllo della Corte dei Conti,*

VISTO il D.Lgs. del 24 giugno 2011, n. 118 recante *“Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni”* e s.m.i.;

VISTA la legge regionale 8 luglio 1977, n. 47, recante *“Norme in materia di bilancio e contabilità della Regione siciliana”* e s.m.i.;

VISTA la legge regionale 12 maggio 2020, n. 9, recante *“legge di stabilità regionale 2020-2022”;*

VISTA la legge regionale 15 aprile 2021, n. 9, recante *“Disposizioni programmatiche e correttive per l'anno 2021”;*

VISTA la legge regionale 15 maggio 2000, n. 10, recante *“Norme sulla dirigenza e sui rapporti di impiego e di lavoro alle dipendenze della Regione siciliana. Conferimento di funzioni e compiti agli enti locali. Istituzione dello Sportello unico per le attività produttive. Disposizioni in materia di protezione civile. Norme in materia di pensionamento”;*

VISTA la legge regionale 16 dicembre 2008, n. 19, recante *“Norme per la riorganizzazione dei Dipartimenti Regionali. Ordinamento del Governo e dell'Amministrazione della Regione”* e s.m.i.;

VISTO il D.P. Reg. n. 643/Area 1[^] SG del 29 novembre 2017 di costituzione del Governo della XVII legislatura della Regione Siciliana e con il quale il Presidente della Regione ha nominato l'On.le Prof. Roberto Lagalla Assessore regionale con preposizione all'Assessorato regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale;

VISTO il D.P. Reg. del 27 giugno 2019, n. 12 concernente il *“Regolamento di attuazione del Titolo II della legge regionale 16 dicembre 2008, ri.19. Rimodulazione degli assetti organizzativi dei Dipartimenti regionali ai sensi dell'art.13, comma 3, della legge regionale 17 marzo 2016, n. 3. Modifica del decreto del Presidente della Regione 18 gennaio 2013, n.6 e ss mm.ii. “,* come modificato dal D.P. Reg. 3 agosto 2017, n. 18;

VISTO il D.A. n. 980 del 29 maggio 2020, con il quale l'Assessore all'Istruzione e alla Formazione Professionale ha istituito il Dipartimento Regionale dell'istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio;

VISTO il D.P. Reg. n. 2803 del 19 giugno 2020, con il quale è stato conferito l'incarico al Dott. Antonio Valenti di Dirigente Generale del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio, giusta deliberazione della Giunta Regionale n. 261 del 14 giugno 2020;

D.D.G. n. 2181_____ del 06 __/10__/_2021__

VISTA la legge regionale del 12 agosto 2014, n. 21 e s.m.i. e, in particolare, l'articolo 68, comma 5;

VISTA la legge 4 gennaio 1990, n. 1 e s.m.i. recante *"Disciplina dell'attività di estetista"* e, in particolare, l'articolo 6, comma 3, che disciplina le modalità di conseguimento di abilitazione all'esercizio delle professioni di Acconciatura e/o dei Trattamenti Estetici;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 61 recante *"Revisione dei percorsi dell'Istruzione Professionale nel rispetto dell'art. 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;*

VISTO il decreto del Dirigente generale del Dipartimento regionale dell'istruzione e della formazione professionale n. 5562 del 24 ottobre 2018 relativo all'Accordo *territoriale tra la Regione Siciliana e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia per l'erogazione da parte delle Istituzioni scolastiche dell'offerta di IeFP in regime di sussidiarietà in attuazione dell'art. 7, comma 2, del decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017"*,

VISTA la deliberazione della Giunta regionale n. 157 del 5 aprile 2018 e le precedenti deliberazioni nella stessa richiamate relative a *"Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale — Gli standard regionali — 2018. Modifiche ed integrazioni alle Linee Guida approvate con deliberazione della Giunta regionale n. 307 del 26 luglio 2017;*

VISTA la deliberazione della Giunta regionale n. 460 del 15 novembre 2018, recante *"Modifica del punto 3.1.d delle Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale. Deliberazione della Giunta regionale n. 157 del 5 aprile 2018"*;

VISTA la legge regionale 20 giugno 2019, n. 10, recante: *"Disposizioni in materia di diritto allo studio"*,

VISTA la legge regionale 14 dicembre 2019, n. 23, recante: *"Istituzione del sistema regionale della formazione professionale"* ed in particolare, l'articolo 4 rubricato *"Percorsi, qualifiche e diplomi"*, e l'articolo 6 rubricato *"Percorsi di istruzione e formazione professionale"*;

VISTO il decreto dell'Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale n. 7969 del 20 dicembre 2019, relativo al *"Recepimento dell'Accordo stipulato in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019 in riferimento al Repertorio Nazionale delle figure professionali relative alle qualifiche e ai diplomi dei percorsi di istruzione professionale e modifica dell'allegato III 'Profili, Obiettivi e Standard nazionali contenuti della banca dati del Repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana, parte integrante del D.A. n. 25 70 del 26 maggio 2016;*

VISTO il decreto dell'Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale n. 377 del 28 febbraio 2020, relativo all'*Aggiornamento del Repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana con l'inserimento delle Figure e degli Standard nazionali di riferimento per i percorsi triennali e quadriennali di istruzione e formazione professionale di cui all'Accordo 1 agosto 2019, recepito con D.A. n. 7969 del 20 dicembre 2019"*;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione di concerto con il Ministro del lavoro e delle Politiche Sociali n. 56 del 7 luglio 2020, con il quale è stato recepito l'Accordo tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano del 1 agosto 2019;

VISTA la nota prot. n. 2112/Gab. del 30 giugno 2021, con cui l'Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale ha trasmesso alla Giunta Regionale - condividendone i contenuti - la nota prot. n. 27733 del 28 giugno 2021 e gli atti acclusi, contenente la proposta del Dirigente Generale del Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio concernente la modifica e la revisione complessiva delle *"Linea Guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP)"*, già modificate

D.D.G. n. 2181_____ del 06 __/10/_2021__

ed integrate con le richiamate deliberazioni della Giunta regionale n. 157/2018 e n.406/2018, al fine di adeguare le menzionate Linee Guida alle suddette intervenute novazioni normative;

VISTA la Deliberazione n. 287 del 01 luglio 2021, con la quale la Giunta Regionale approva la modifica e la revisione complessiva delle Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, già modificate ed integrate con le deliberazioni della Giunta regionale n. 157 del 5 aprile 2018 e n. 406 del 15 novembre 2018, al fine di adeguare le stesse Linee Guida alle intervenute novazioni normative, in conformità alla proposta di cui alla nota del Dipartimento regionale dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio prot. n. 27733 del 28 giugno 2021 e atti acclusi;

VISTO il D.D.G. 1277 del 14/07/2021 con il quale sono adottate le "Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) ("Linee Guida")", le quali sostituiscono ogni altro documento precedentemente approvato, secondo quanto stabilito nella Deliberazione della Giunta Regionale della Sicilia n.287 dell'1 luglio 2021.

VISTO che il punto 6.1. "Composizione del Voto di d'Esame di qualifica e di Diploma" delle "Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)" adottate con D.D.G. 1277 del 14/07/2021, stabiliscono che "Il voto d'Esame si compone del voto di ammissione (min. 60/100), dei punteggi attribuiti al colloquio e al caso pratico professionale. I tre elementi incideranno sul voto finale con pesi diversi:

- il voto di ammissione per il 25%;
- il colloquio per il 35%;
- il caso pratico professionale per il 40%.

La Commissione dispone degli indicatori, dei descrittori e dei relativi punteggi codificati nella griglia di valutazione di ciascuna prova. Il punteggio è attribuito dalla Commissione a maggioranza dei voti, in caso di parità, prevale la proposta del Presidente della Commissione. Alla somma dei punteggi corrisponderà un voto espresso in centesimi (.../100). L'alunno risulterà Qualificato e/o Diplomato quando riporterà un punteggio complessivo di almeno 60/100."

RILEVATA l'esigenza di fornire a tutti i soggetti attuatori la griglia per l'attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d'esame;

RILEVATA altresì l'esigenza di fornire a tutti i soggetti attuatori la griglia degli indicatori e dei descrittori per la valutazione dei candidati nelle prove d'esame di cui al punto 6.1. delle "Linee Guida";

RITENUTO di adottare la seguente griglia per l'attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d'esame:

Voto di ammissione (da a)	Punteggio
60	15
61-64	16
65-68	17
69-72	18
73-76	19
77-80	20
81-84	21
85-88	22
89-92	23

Voto al Colloquio	Punteggio
0	0
1	3,5
2	7
3	10,5
4	14
5	17,5
6	21
7	24,5
8	28

Voto al Caso pratico professionale	Punteggio
0	0
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20
6	24
7	28
8	32

D.D.G. n. 2181_____ del 06 __/10_/2021__

93-96	24
97-100	25

9	31,5
10	35

9	36
10	40

RITENUTO di adottare il “Modello 1- Griglia degli indicatori e dei descrittori per la valutazione dei candidati nelle prove d’esame e per l’attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d’esame” di cui al punto 6.1. delle “Linee Guida”, parte integrante del presente decreto,

D E C R E T A

Art. 1

Per quanto indicato nelle premesse, è adottata la seguente griglia per l’attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d’esame:

Voto di ammissione (da a)	Punteggio
60	15
61-64	16
65-68	17
69-72	18
73-76	19
77-80	20
81-84	21
85-88	22
89-92	23
93-96	24
97-100	25

Voto al Colloquio	Punteggio
0	0
1	3,5
2	7
3	10,5
4	14
5	17,5
6	21
7	24,5
8	28
9	31,5
10	35

Voto al Caso pratico professionale	Punteggio
0	0
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20
6	24
7	28
8	32
9	36
10	40

Art. 2

Per quanto indicato nelle premesse è adottato il “Modello 1- Griglia degli indicatori e dei descrittori per la valutazione dei candidati nelle prove d’esame e per l’attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d’esame” di cui al punto 6.1. delle “Linee Guida”, parte integrante del presente decreto,

Art. 3

Il presente Decreto non è trasmesso alla Ragioneria Centrale Dipartimento regionale dell’Istruzione, dell’Università e del Diritto allo Studio in quanto non comporta oneri economici a carico del Bilancio della Regione Siciliana.

Palermo, li 06/10/2021

Il Dirigente del Servizio VIII
Scuole Statali
F.to Anna Buttafuoco

Il Dirigente del Servizio IV
Gestione degli interventi in
materia di istruzione scolastica,
Universitaria e per la Ricerca
F.to Giovanna Cuttitta

Il Dirigente Generale
F.to Antonio Valenti

Istituto

**ESAME DI QUALIFICA TRIENNALE
 “OPERATORE ”**

O

ESAME DI Diploma Professionale

“Tecnico ”

A.S. 20 __/20 __

Candidato _____

1. Griglia di attribuzione del punteggio per voto di ammissione all'esame ai sensi del punto 6.1 delle Linee Guida 2021

Voto di ammissione (da a)	Punteggio	
60	15	
61-64	16	
65-68	17	
69-72	18	
73-76	19	
77-80	20	
81-84	21	
85-88	22	
89-92	23	
93-96	24	
97-100	25	Punti

2. Griglia di valutazione per il colloquio ai sensi del punto 6.1 delle Linee Guida 2021

Obiettivi	prestazione	Livello della prestazione decimi		Voto
conoscenze/competenze	Possiede i nuclei concettuali fondamentali, sa analizzare nella sua complessità un progetto, un problema/una situazione tecnico-professionale.	nullo	1 - 2	
		scarso	3 - 4	
		mediocre	5	
		sufficiente	6	
		discreto	7	
		buono	8	
		ottimo	9 - 10	
capacità di discussione	Motivazione delle scelte e delle procedure	nullo	1 - 2	
		scarso	3 - 4	
		mediocre	5	
		sufficiente	6	
		discreto	7	
		buono	8	
		ottimo	9 - 10	
capacità di collegamento ed integrazione delle conoscenze	Compie collegamenti con problemi tecnico-professionali, processi produttivi, realtà aziendali, norme di settore.	nullo	1 - 2	
		scarso	3 - 4	
		mediocre	5	
		sufficiente	6	
		discreto	7	
		buono	8	
		ottimo	9 - 10	
padronanza della lingua	Utilizzazione del lessico di settore, capacità di esposizione, logica e argomentazione.	nullo	1 - 2	
		scarso	3 - 4	
		mediocre	5	
		sufficiente	6	
		discreto	7	
		buono	8	
		ottimo	9 - 10	
Punti (1)				
MEDIA VOTO				

2. Griglia di valutazione per il “caso pratico” professionale ai sensi del punto 6.1 delle Linee Guida 2021

prestazione	Livello della prestazione decimi		Voto	Punti (1)
Capacità di saper utilizzare ed integrare le competenze acquisite nelle materie di indirizzo con le competenze delle materie dell'area comune che si ritengono propedeutiche per lo svolgimento del compito	nullo	1 - 2		
	scarso	3 - 4		
	mediocre	5		
	sufficiente	6		
	discreto	7		
	buono	8		
	ottimo	9 - 10		

LA COMMISSIONE	Tot. punti	
_____	_____	_____
_____	_____	_____

(1) Griglia per l'attribuzione dei punteggi per la composizione del voto d'esame:

Voto al Colloquio	Punteggio
0	0
1	3,5
2	7
3	10,5
4	14
5	17,5
6	21
7	24,5
8	28
9	31,5
10	35

Voto al Caso pratico professionale	Punteggio
0	0
1	4
2	8
3	12
4	16
5	20
6	24
7	28
8	32
9	36
10	40