



**Assessorato Regionale dell'Istruzione e della Formazione Professionale  
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio**

Allegato al DDG n. 3222 del 23/12/2021

**Allegato B - Disposizioni attuative per la realizzazione delle azioni progettuali per l'a.s. 2021/2022 "Avviso di manifestazione di interesse per la realizzazione del "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa Istituzionale tra la Regione Siciliana, il Ministero dell'Istruzione e l'ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia in attuazione della Legge Regionale n. 9/2020 ex art. 5, comma 26"**

**PREMESSA**

Il presente documento fornisce indicazioni operative alle Istituzioni Scolastiche coinvolte nell'attuazione delle azioni progettuali di cui al "Piano Triennale per il contrasto alla dispersione scolastica e alle povertà educative" di cui all'Intesa istituzionale, sottoscritta il 13.07.2021, con il Ministero dell'Istruzione e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, in attuazione dell'art. 5 comma 26 della L.R.12-5-2020 n. 9.

**1. AVVIO E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ**

**1.1 Sottoscrizione e invio della Atto di Adesione**

Ai fini dell'avvio dell'attività progettuale, è prevista la sottoscrizione, per accettazione, di un Atto di Adesione.

L'atto di adesione (Cfr. allegato A), sottoscritto digitalmente e corredato da un documento d'identità del rappresentante legale dell'Istituzione scolastica, deve essere inviata a mezzo PEC entro il termine di avvio delle attività progettuali di cui al paragrafo 1.3.

La sottoscrizione dell'atto di adesione è condizione indispensabile per l'avvio del progetto.

**1.2. Richiesta prima acconto e definizione delle azioni progettuali**

Contestualmente alla sottoscrizione dell'atto di adesione, per la liquidazione del primo acconto, l'Istituzione scolastica deve trasmettere la relativa richiesta (Cfr. allegato B.1) con allegato il modello di definizione delle azioni progettuali (Cfr. allegato B.1.1.).

**1.3 Avvio attività**

Entro 30 giorni dalla notifica di ammissione a finanziamento, le Istituzioni scolastiche devono avviare le attività progettuali. L'avvio può anche coincidere con la formalizzazione del decreto di iscrizione del finanziamento in bilancio.

## **2. DELIBERE ORGANI COLLEGIALI**

Ricevuta la notifica di ammissione a finanziamento e prima dell'avvio delle attività in aula, le II.SS. devono acquisire le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, rispettivamente, di integrazione al PTOF e di iscrizione delle somme in bilancio per l'avvio delle azioni progettuali.

La delibera di integrazione al PTOF dovrà esplicitare la stretta interconnessione e complementarità con le attività già previste dall'Istituzione scolastica per il recupero degli esiti di apprendimento e dell'inclusione.

## **3. ARTICOLAZIONE, GESTIONE E TEMPISTICA DELL'AZIONE PROGETTUALE**

I moduli rappresentano l'unità minima di progettazione e sono riconducibili alle finalità e tipologie di intervento descritti nelle allegate Linee Progettuali redatte dal Tavolo tecnico.

La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi devono ispirarsi all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale, alle relazioni e al sostegno psicologico. Le due linee di intervento faranno riferimento ai modelli teorico – operativi dello Sviluppo Positivo dei Giovani e della Didattica per competenze.

I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, favorendo la sinergia della scuola con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

Dovrà privilegiarsi il coinvolgimento di studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità, favorendone l'inclusione e la partecipazione attiva.

Per ogni modulo possono essere coinvolti fino a un massimo di n. 15 studenti. Il numero minimo degli studenti per l'attivazione del modulo è pari a n. 8. Ciascun modulo prevede il coinvolgimento e la co-presenza obbligatoria delle figure professionali di Esperto e Tutor didattico per tutte le ore della durata del modulo. Entrambi possono essere docenti della scuola reperiti con procedura di selezione interna, o figure esterne alla scuola reperite tramite bando ad evidenza pubblica secondo quanto regolamentato nel Regolamento dell'Istituzione Scolastica per il reclutamento di esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto ai sensi del D.A. 7753 del 28/12/2018 – Regione Sicilia.

Ai fini della progettazione degli interventi, si specifica che le attività formative sono di tipo aggiuntivo rispetto alla programmazione ordinaria delle istituzioni scolastiche. Pertanto, devono essere programmate oltre il "tempo scuola" curricolare degli allievi e oltre l'orario di servizio del personale docente e non docente.

La gestione avverrà sul sistema informativo Sicilia FSE 2014 – 2020 in uso al Dipartimento.

La conclusione delle attività in aula dovrà avvenire entro il 31/05/2022.

La struttura minima di ogni progetto, distinta per gruppo classe e ordine di scuole, dovrà essere articolata in:

#### **- SCUOLA PRIMARIA – Sperimentazione del tempo pieno**

La struttura dell'azione progettuale per la sperimentazione del tempo pieno deve essere articolata in 5 moduli della durata di n. 30 ore cadauno con 3 incontri settimanali da n. 3 h/cad, che si svolgeranno in sequenza fino Maggio 2022.

Il budget assegnato, pari a € 56.115,00 per l'a.s. 2021/2022, prevede l'attivazione di n. 2 progetti formativi di n. 5 moduli ciascuno, dedicati, distintamente, agli studenti delle classi prime e delle classi terze.

Le attività modulari prenderanno avvio da metà Gennaio 2022 e proseguiranno fino a Maggio 2022.

#### **- SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO - CLASSI PRIME E SECONDE**

La struttura dell'azione progettuale per il recupero dei saperi e il potenziamento delle *soft skills* prevede l'attivazione di n. 4 moduli extra-curricolari della durata di n. 30 ore cadauno. Sono destinatari dell'intervento, distintamente, gli studenti delle classi prime e seconde. Il gruppo classe potrà differenziarsi per modulo.

Il budget assegnato è pari a € 18.246,00. Le attività modulari prenderanno avvio da metà Gennaio 2022 e proseguiranno fino a Maggio 2022.

#### **CLASSI TERZE**

Si prevede l'attivazione di n. 2 moduli laboratoriali, di n. 30 ore/cad, sviluppate all'interno del curricolo verticale, strutturato in dimensione orientativa.

Le attività pomeridiane, della durata di almeno n. 3 ore, saranno progettate in stretta collaborazione con le scuole secondarie di II grado presenti nel territorio e l'attività di docenza sarà affidata, ove possibile, ai docenti/esperti esterni della scuola secondaria di 2^ grado, alla presenza di un tutor d'aula della scuola secondaria di I grado (tutor interno). Gli interventi formativi dovranno concludersi entro Maggio 2022.

Il budget assegnato è pari a € 9.123,00.

#### **ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI - BIENNIO**

La struttura dell'azione progettuale prevede l'attivazione di n. 4 moduli extra-curricolari della durata di n. 30 ore cadauno. Sono destinatari dell'intervento gli studenti del primo biennio. Il gruppo classe potrà differenziarsi per modulo.

L'azione progettuale dovrà indirizzarsi prevalentemente verso interventi finalizzati a:

- colmare le lacune riscontrate nei test di ingresso svolti nelle singole scuole all'inizio dell'annoscolastico,
- favorire l'avvio del nuovo percorso di studi appena intrapreso dallo studente;
- prevenire i fenomeni di dispersione localizzati, soprattutto, nel primo biennio.

Il budget assegnato è pari a € 22.446,00. Gli interventi formativi dovranno concludersi entro Maggio 2022

#### **4. CONTENUTI DEI MODULI**

Nella consapevolezza che l'eterogeneità dei diversi contesti non consente di "calare dall'alto" azioni uguali per tutti i diversi territori e nel pieno riconoscimento delle autonomie delle scuole, si riportano alcune possibili aree di intervento delle attività modulari:

- potenziamento delle competenze di base
- potenziamento dell'apprendimento di lingue straniere
- potenziamento delle competenze STEM
- potenziamento delle competenze digitali e di informatica, *coding* e robotica, *media education*
- potenziamento delle competenze personali, sociali, e della capacità di imparare a imparare
- educazione motoria, sport scolastico, gioco didattico
- musica strumentale e canto corale;
- arte, scrittura creativa, teatro e performance espressive;
- educazione ai corretti stili di vita
- orientamento post- scolastico
- educazione alla cittadinanza attiva
- sostegno psicologico.

## 5. COINVOLGIMENTO DI ALTRI SOGGETTI

La compartecipazione di soggetti pubblici e privati al progetto educativo dei cittadini è lo strumento evidenziato dalle Linee strategiche ministeriali e condiviso dalla Conferenza regionale dell'Istruzione per promuovere e rafforzare l'alleanza educativa, civile e sociale tra la Scuola e le comunità educanti territoriali.

La sistema di un modello di governance condiviso in cui l'istituzione scolastica rappresenti il soggetto promotore di una nuova alleanza con i territori, nella rinnovata consapevolezza che l'educazione è il contesto fondamentale per sanare le disuguaglianze sociali ed economiche rappresenta un'occasione di **pluralità** messa al servizio della Scuola per agire verticalmente su priorità come la povertà educativa, e l'abbandono scolastico

È pertanto auspicata la possibilità di coinvolgere soggetti pubblici e privati, quali esemplificativamente amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già presenti a livello locale coerenti con le finalità delle azioni progettuali. Il coinvolgimento a titolo oneroso di tali soggetti comporta il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

## 6. MASSIMALI DEL PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI

### A. Massimali di progetto

Si riportano i massimali di progetto distinti per

ORDINE SCUOLA	DI	BUDGET ASSEGNATO	N. MODULI FINANZIATI	COSTO BASE MODULO	COSTO AGGIUNTIVO (MENSA)
------------------	----	---------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------------

<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	€ 56.115,00	10	€ 4.561,50	€ 1.050,00
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO</b>	€ 27.369,00	6	€ 4.561,50	
<b>SCUOLA SECONDARIA DI 2^ GRADO – BIENNIO</b>	€ 22.446,00	4	€ 4.561,50	€ 1.050,50

## B. Costi ammissibili

Sono ritenuti ammissibili i costi riconducibili alla progettazione specifica e relativi a:

1. attività di docenza interna/esterna e attività di tutorato
2. acquisto di beni e servizi per la realizzazione delle attività progettuali;
3. gestione amministrativa e gestione dei servizi tecnici e ausiliari;
4. voucher mensa (scuola primaria e scuola secondaria di 2^ grado)

## C. Articolazione dei costi di progetto e piano finanziario

1. Si riportano le voci di costo previste dal progetto e i relativi massimali di spesa:

Voci di costo del progetto	Calcolo dell'importo e massimale
<b>a. Attività formativa</b> (comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte obbligatoriamente nell'attività di formazione (esperto, <i>tutor</i> ).	Il massimale del costo orario onnicomprensivo per l'attività di docenza dell'esperto esterno è di € 70 e € 30 per il <i>tutor</i> .  Massimale voce di costo € 3.000,00
<b>b. Attività di gestione</b> – comprende tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto: materiali e ausili didattici di facile consumo e inventariabili, noleggio di attrezzature, compensi per il personale di supporto all'attività di gestione dell'attività amministrativa, dei servizi tecnici, e dei servizi ausiliari. Acquisizione di servizi finalizzati alle attività progettuali.	Il valore economico di gestione del modulo si ottiene moltiplicando l'importo fisso di € 3,47 per le ore di durata del modulo e il numero dei partecipanti correlate alle effettive presenze  Massimale voce di costo € 1.561,50
<b>c. Costi aggiuntivi – Voucher mensa</b>	Il costo della mensa si calcola a giornata/partecipante (€ 7,00) considerando una giornata di formazione <i>standard</i> di 3 ore. Quindi nel caso di moduli da 30 ore l'importo riconosciuto sarà calcolato su 10 giornate. Es: $30h/3h = 10gg \times €7,00 = €70,00$ a partecipante per l'intero modulo.

L'utilizzo dei costi standard unitari richiama, inoltre, la scuola alla tenuta dei registri di presenza e ad un aggiornamento costante delle frequenze dei partecipanti nel sistema informativo Sicilia FSE 2014 - 2020, in quanto la diminuzione delle presenze in fase di realizzazione del progetto comporta una proporzionale riduzione dell'importo autorizzato relativamente al "Costo di gestione" riconosciuto sulla base delle effettive presenze degli studenti registrate nel sistema stesso.

## **7. MODALITÀ' DI EROGAZIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE**

La sovvenzione sarà erogata alle Autonomie scolastiche in due quote:

- a) **acconto**: 80% del finanziamento assegnato secondo quanto previsto al paragrafo 1.
- b) **saldo**: a rendicontazione delle attività.

Ai fini dell'erogazione del saldo finale, l'Istituzione scolastica dovrà chiedere la rendicontazione (Cfr. allegato B.2), caricare sulla piattaforma la domanda di rimborso finale (DDR) e la relazione finale (Cfr. allegato B.3), entro 30 giorni dalla conclusione delle attività formative.

Successivamente, l'Istituzione scolastica potrà chiedere il saldo (Cfr. allegato B.4) dopo aver ricevuto la Nota di revisione rilasciata dal Servizio rendicontazione a seguito dell'esame del Rendiconto finale.

## **8. NORME DI AMMISSIBILITÀ DELLA SPESA E CONTROLLI**

Ai fini dell'ammissibilità della spesa, tutti gli impegni di spesa dovranno essere successivi al decreto del Dirigente Scolastico di iscrizione al Programma Annuale del finanziamento assegnato e alla dichiarazione di avvio delle attività.

## **9. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI**

Tutta l'azione progettuale sarà affiancata da una fase di monitoraggio che costituirà un supporto trasversale alla strategia di intervento sopra descritta, volta a sostenere le istituzioni scolastiche nel miglioramento delle capacità di auto-diagnosi, auto-valutazione e valutazione nonché delle capacità di innovare la propria didattica adattandola ai contesti. E', pertanto, prevista un'attività obbligatoria di valutazione ex ante, in itinere ed ex post, secondo quanto previsto dalle Linee progettuali.

Le Istituzioni Scolastiche hanno l'obbligo di aggiornare costantemente, secondo lo stato di avanzamento delle attività, le sezioni della piattaforma SICILIA FSE 2014-2020 dedicate al monitoraggio fisico e finanziario della misura.

## **10. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente del Servizio VIII del Servizio Scuole Statali del Dipartimento Regionale dell'Istruzione, l'Università e il Diritto allo studio.

Gli Uffici Scolastici territorialmente competenti sono invitati ad assicurare al presente avviso la massima diffusione.

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito del Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo Studio della Regione Siciliana ai sensi della Legge Regionale 05.04.2011, n. 5.