

SCHEDA D) - SEZIONE MAESTRANZE

(Riservata a soggetti pubblici o privati)

Richiesta di inserimento della maestranza di seguito indicata nel <Registro delle identità della pesca mediterranea e dei borghi marinari> e a tal fine si forniscono la denominazione, i requisiti e i principali elementi che la caratterizzano.

DENOMINAZIONE DELLA MAESTRANZA

REQUISITI MINIMI DI BASE PER L'ISCRIZIONE	Flaggare
Attività artigianale correlata alla costruzione e ristrutturazione di barche da pesca	<input type="checkbox"/>
Attività artigianale correlata all'attività di prelievo di organismi marini	<input type="checkbox"/>

ELEMENTI CARATTERIZZANTI L'ATTIVITÀ DA SALVAGUARDARE E VALORIZZARE	Flaggare
Mastro d'ascia	<input type="checkbox"/>
Paratore di sistemi di pesca tradizionali:	<input type="checkbox"/>
- Reti (specificare)	<input type="checkbox"/>
- Reti (specificare)	<input type="checkbox"/>
- Reti (specificare)	<input type="checkbox"/>
Maestro decoratore di barche della piccola pesca	<input type="checkbox"/>
Ceramista (dedito ai temi del mare)	<input type="checkbox"/>
- Altri mestieri artigianali tematici (specificare)	<input type="checkbox"/>
- Altri mestieri artigianali tematici (specificare)	<input type="checkbox"/>
- Altri mestieri artigianali tematici (specificare)	<input type="checkbox"/>
Possibilità di visitare	<input type="checkbox"/>
Possibilità di ricevere informazioni di carattere divulgativo e formativo	<input type="checkbox"/>

Si allega relazione descrittiva sulla rilevanza storico-culturale del patrimonio umano immateriale.

Luogo e data, _____

FIRMA DEL RICHIEDENTE
(Allegare documento in corso di validità)

Note:

- 1) I requisiti ed elementi caratterizzanti di tipo storico-culturale e la loro rilevanza ai fini delle loro salvaguardia e valorizzazione dovranno essere riportati in una sintetica relazione descrittiva.
- 2) L'iscrizione del bene nell'apposita sezione del Registro può essere manifestata da un soggetto pubblico o privato legittimato a chiederne la salvaguardia e la valorizzazione.