

Repubblica Italiana



REGIONE SICILIANA

GIUNTA REGIONALE

Deliberazione n. 508 del 20 settembre 2022.

“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa IeFP ‘Sistema duale’ a valere sul Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Anno finanziario 2021 - Apprezzamento”.

La Giunta Regionale

VISTO lo Statuto della Regione;

VISTE le leggi regionali 29 dicembre 1962, n. 28 e 10 aprile 1978, n. 2;

VISTA la legge regionale 16 dicembre 2008, n. 19 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.P.Reg. 5 aprile 2022, n. 9 concernente: “Regolamento di attuazione del Titolo II della legge regionale 16 dicembre 2008, n. 19. Rimodulazione degli assetti organizzativi dei Dipartimenti regionali ai sensi dell'articolo 13, comma 3, della legge regionale 17 marzo 2016, n. 3”;

VISTO il proprio Regolamento interno, approvato con deliberazione della Giunta regionale n. 82 del 10 marzo 2020;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, come modificato dal Regolamento (UE) n. 1046/2018 e ss.mm., recante disposizioni comuni sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale europeo, sul Fondo di coesione, sul Fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e definisce disposizioni generali sul Fondo europeo di sviluppo regionale, sul Fondo Sociale Europeo, sul Fondo di coesione e sul Fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e abroga il Regolamento (CE) n. 1083/2006 del Consiglio, e i successivi Regolamenti di Esecuzione ((UE) n. 215/2014, (UE) n. 821/2014, (UE) n. 1011/2014;

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 relativo al Fondo sociale europeo e abrogante il Regolamento (CE) n. 1081/2006 del Consiglio sostiene, all'art. 16, l'iniziativa a favore



dell'occupazione giovanile per la lotta alla disoccupazione giovanile”;

VISTO il Regolamento delegato (UE) n. 480/2014 della Commissione del 3 marzo 2014 che integra il Regolamento (UE) n. 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio;

VISTO il Regolamento (UE) 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la legge regionale 20 giugno 2019, n. 10 e successive modifiche ed integrazioni, recante: 'Disposizioni in materia di diritto allo studio';

VISTA la Legge regionale 14 dicembre 2019, n. 23 e successive modifiche ed integrazioni, recante: “Istituzione del sistema regionale della formazione professionale”;

VISTO il decreto legge 9 giugno 2021, n.80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n.113, recante: “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia”;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/241 del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio del 13 luglio 2021, con cui è stato definitivamente approvato il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n.36, come convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79 recante: “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e di resilienza (PNRR);



VISTA la Deliberazione della Giunta regionale n. 287 dell'1 luglio 2021:“Modifica e revisione complessiva delle Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Deliberazioni della Giunta regionale n.157 del 5 aprile 2018 e n. 460 del 15 novembre 2018”;

VISTA la nota prot. n.1363 del 16 settembre 2022 e atti acclusi, con la quale l'Assessore regionale per l'istruzione e la formazione professionale trasmette, per l'apprezzamento della Giunta regionale, il “Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP ‘Sistema duale’ a valere sul PNNR – Anno finanziario 2021”, allegato alla nota prot. n.37512 del 3 agosto 2022 del Dipartimento regionale dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio;

CONSIDERATO che nella richiamata nota prot. n. 37512/2022 il Dirigente generale del Dipartimento dell'istruzione, dell'università e del diritto allo studio rappresenta che: il Documento in parola è stato debitamente compilato con il supporto di ANPAL servizi e in linea con quanto disposto dalla Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 ‘Sistema Duale’ del Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) nelle ‘Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore in modalità duale’, emanate con decretazione MLPS e approvate dalla Conferenza Stato Regioni in data 27 luglio 2022 per il raggiungimento dei target di baseline e aggiuntivi previsti dal PNRR; il programma di Investimento 1.4 si pone in continuità per un ulteriore rilancio con la sperimentazione avviata, a seguito dell'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015 dell'IEFP in duale e si pone l'obiettivo di rafforzare il sistema duale anche attraverso l'apprendistato, di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del mercato del lavoro, di favorire l'acquisizione di nuove competenze da parte di giovani e, in via sperimentale, anche di adulti senza titolo di istruzione secondaria; la Direzione Generale delle politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro e delle Politiche

Repubblica Italiana



REGIONE SICILIANA

GIUNTA REGIONALE

Sociali, con nota del 22 luglio u.s., ha comunicato di avere concluso con esito positivo l'esame del suddetto Documento;

RITENUTO di apprezzare il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa IeFP ‘Sistema duale’ a valere sul Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Anno finanziario 2021”;

SU proposta dell’Assessore regionale per l’istruzione e la formazione professionale,

D E L I B E R A

per quanto esposto in preambolo, di apprezzare il “Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa IeFP ‘Sistema duale’ a valere sul Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Anno finanziario 2021”, in conformità alla nota prot. n. 1363 del 16 settembre 2022 e atti acclusi dell’Assessore regionale per l’istruzione e la formazione professionale, costituenti allegato alla presente deliberazione.

Il Segretario

BUONISI

Il Presidente

MUSUMECI

ER

Repubblica Italiana



Regione Siciliana

Assessorato Regionale dell'Istruzione
e della Formazione Professionale

Ufficio di Gabinetto

L'ASSESSORE



fse
Fondo Sociale Europeo



Prot. n. 1363 gab

del 16-9-2022

**Oggetto: Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP –
“Sistema duale” a valere sul PNRR - proposta di deliberazione.**

All'On.le Presidente della Regione Siciliana

Ufficio della Segreteria della Giunta Regionale

Alla Segreteria Generale

All'Ufficio di Gabinetto del Presidente

*Al Sig. Dirigente Generale del Dipartimento dell'istruzione,
dell'Università e del Diritto allo Studio*

Loro Sedi

Si fa riferimento alla nota prot.37512 del 3.8.2022 a firma del Sig. Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione, Università e Diritto allo Studio (All 1), concernente quanto in oggetto e al fine dell'ottimizzazione delle risorse in dotazione a questo Assessorato a valere sul PNRR, si richiede l'apprezzamento della Giunta regionale di Governo, nella prossima seduta utile, del correlato “Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP – Sistema duale”, peraltro già condiviso con ANPAL Servizi e in linea con quanto disposto dalla Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 Sistema del duale del PNRR.

L'Assessore

Alessandro Aricò

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'Istruzione e della
Formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università
e del Diritto allo studio
Servizio II – Programmazione e Gestione Interventi
in materia di Istruzione e Obbligo Scolastico.

Prot. n. 37512

Palermo, 03-agosto - 2022

All' Assessore regionale all'istruzione e alla
formazione professionale
On.le Avv. Alessandro Aricò
per il tramite dell'Ufficio di Gabinetto
SEDE

OGGETTO:. Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP “Sistema Duale” a valere sul PNRR – Anno finanziario 2021.

Facendo seguito alla precedente corrispondenza relativa all'oggetto ed, in particolare, alla nota prot. n. 33346 del 04 luglio 2022 si comunica, che la Direzione Generale delle Politiche attive del lavoro del Ministero del Lavoro, con nota 22 luglio u.s., ha comunicato di avere concluso con esito positivo l'esame del “*Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP “Sistema Duale”*” proposto da questo Dipartimento, previa approvazione e condivisione da parte della S.V.

Al riguardo si rammenta che il suddetto documento, allegato alla presente è stato debitamente compilato, con il supporto di ANPAL Servizi e in linea con quanto disposto dalla Missione 5 – Componente 1- Investimento 1.4 Sistema del Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) nelle “*Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale*”, emanate con decretazione MLPS e approvate dalla Conferenza Stato Regioni in data 27.07.2022, per il raggiungimento dei target di baseline e aggiuntivi previsti dal Piano Nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR). Dette Linee Guida disciplinano il quadro entro il quale incardinare la regolamentazione delle azioni previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza per la Missione M5 - Componente C1 – Investimento 1.4 “Sistema duale”.

Il programma di Investimento 1.4 si pone in continuità, per un ulteriore rilancio, con la sperimentazione avviata a seguito dell'Accordo in Conferenza Stato Regioni del 24 settembre 2015 dell'IEFP in duale e si pone l'obiettivo di rafforzare il sistema duale anche attraverso l'apprendistato, di rendere i sistemi di istruzione e formazione più in linea con i fabbisogni del

mercato del lavoro, di favorire l'acquisizione di nuove competenze da parte di giovani e, in via sperimentale, anche di adulti senza titolo di istruzione secondaria.

Tanto si rappresenta per le successive valutazioni e determinazioni della S.V. On.le Assessore.

Il Dirigente del Servizio II
Giovanna Cuttitta

Giovanna Cuttitta
Firmato digitalmente da
Giovanna Cuttitta
Data: 2022.08.03
15:16:13 +02'00'

Il Dirigente Generale
Antonio Valenti

ANTONIO VALENTI
Firmato digitalmente da
ANTONIO VALENTI
Data: 2022.08.03
15:37:34 +02'00'



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Alla Regione Siciliana
c. a. Dott. Antonio Valenti
dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it
antonio.valenti@regione.sicilia.it

E p.c. Ministero del lavoro e delle politiche sociali
Unità di missione per il Coordinamento delle attività di
gestione degli interventi previsti nel PNRR
c. a. Dott.ssa Marianna D'Angelo
UnitaDiMissionePNRR@lavoro.gov.it

Oggetto: PNRR – Missione 5, C.1., I. 1.4. – Sistema Duale. Esiti della valutazione del “Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “Sistema duale” finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021”.

Si fa seguito alla trasmissione del “Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “Sistema duale”, pervenuto a mezzo pec, in data 21 luglio 2022, per rappresentare quanto segue.

In coerenza con quanto definito nelle “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”, nelle more della loro approvazione in Conferenza Stato Regioni e nelle more del perfezionamento in corso del Decreto Direttoriale di riparto delle risorse a valere sull’anno finanziario 2021, la Scrivente Direzione Generale ha effettuato la valutazione di coerenza del Documento di programmazione regionale con il Programma di Investimento in oggetto. L’esame si è concluso con esito positivo.

IL DIRETTORE GENERALE

Anita Pisarro

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20 e 21 del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82 “Codice dell’Amministrazione Digitale” e s.m.i.

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Direzione Generale delle politiche attive
del lavoro

Divisione 4
Via Flavia, 6 – 00187 Roma

pec: Dgpoliticheattivelavoro.div4@lavoro.gov.it
mail: Dgpoliticheattivelavorodiv4@lavoro.gov.it
www.lavoro.gov.it

REPUBBLICA ITALIANA



Regione Siciliana

Assessorato regionale dell'Istruzione e della
Formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università
e del Diritto allo studio

IL DIRIGENTE GENERALE

Prot. n. 35699
(Trasmessa solo tramite posta elettronica)

Palermo, 21 LUG 2022

Al Ministero del Lavoro e delle politiche sociali
DG Politiche attive del Lavoro
dgpolicheattivelavoro@pec.lavoro.gov.it

e, p.c. All'On.le Assessore
dell'Istruzione e della Formazione professionale
per il tramite del Sig Capo di Gabinetto
assessorato.istruzione.formazione@certmail.regione.sicilia.it

OGGETTO: Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa IeFP "sistema duale"
a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021

Facendo seguito alla nota prot. n. 33809 del 07/07/2022 di trasmissione del Documento di programmazione regionale in oggetto, positivamente valutato da codesta D.G, nel condividere le osservazioni segnalate con mail del 19/07/2022, ai fini dell'approvazione si ritrasmette formalmente il Documento di programmazione in argomento debitamente modificato e sottoscritto, già anticipato con mail del 20/07 u.s.

Nel rimanere a disposizione per ogni ulteriore eventuale chiarimento e/o integrazione, si porgono distinti saluti.

IL DIRIGENTE GENERALE

Antonio Valenti





Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA A VALERE SUL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2021

REGIONE SICILIANA



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Sommario

PREMESSA	3
1. Analisi del contesto Regione Siciliana.....	4
2. Policies regionali	16
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento	24
4. Monitoraggio	25
5. Cronoprogramma	27



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

PREMESSA

Il presente documento, denominato **“Documento di programmazione regionale dell’offerta formativa finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2021 (di seguito Documento di Programmazione Regionale)”**, costituisce il documento regionale finalizzato alla regolamentazione delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 “Sistema duale”.

I contenuti del **Documento di Programmazione Regionale** sono conformi a quanto definito nelle **“Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale” (di seguito Linee Guida)** adottate con [REDACTED].

Scopo del **Documento di Programmazione Regionale** è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei “percorsi individuali” (nell’accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere **nell’annualità formativa 2022/2023** e finanziati dalle risorse di cui al Decreto [REDACTED].

Il **Documento di Programmazione Regionale** sarà oggetto di successivi aggiornamenti e/o revisioni in funzione dell’offerta formativa che, nei prossimi anni, sarà finanziata dalle risorse PNRR “Sistema duale”, ripartite con appositi Decreti Ministeriali.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1, i “percorsi individuali svolti” dalla Regione Siciliana concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR “Sistema duale”, al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”, realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali erogate ai sensi dell’art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell’accezione di “percorsi individuali svolti” a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell’arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all’adozione delle presenti Linee Guida, a far data dall’avvio dell’ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell’art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell’accezione di “percorsi individuali svolti”).

La tabella seguente (**Tabella n.1**) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il Q4 2025 del PNRR “Sistema duale”:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Tabella n.1 – Riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

- analisi del contesto:** nel quale è richiesto di esplicitare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e IFTS, i soggetti accreditati, nonché l'offerta formativa regionale in relazione alla tipologia dei percorsi, alle figure professionali in uscita e ai principali fabbisogni professionali richiesti dal mercato del lavoro territoriale;
- policies regionali:** inerenti alla strategia regionale di intervento e alle misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari individuati, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del raggiungimento del target numerico che la Regione Siciliana dovrà raggiungere in funzione del Target finale del PNRR;
- modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento:** in conformità con quanto previsto nelle “Linee guida” dei percorsi formativi in modalità duale a valere sul PNRR e alla normativa di riferimento;
- monitoraggio:** nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere fornito in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
- cronoprogramma delle azioni:** che esemplifica le attività da realizzare per l'annualità 2022-2023.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento si rinvia integralmente alle Linee guida.

1. Analisi del contesto Regione Siciliana

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP DUALE e dell'IFTS (a cura della Regione Siciliana)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi vigenti (attualmente in essere), di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

(es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.). Per gli atti in cui non sono indicati i termini di validità, specificare solamente l'anno di entrata in vigore dell'atto.

Tabella n.2 - Atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	DGR 287 del 01.07.2021 adottato con DDG 1277 del 14.07.2021	Modifica e revisione complessiva delle linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP), deliberazione della giunta regionale n.157 del 05.04.2018 e n.360 del 15.11.2018	Dal 2021
2	L.R. n. 23 del 14.12.2019	Istituzione del sistema regionale della formazione professionale	Dal 2019
3	D.A. n. 7969 del 20.12.2019	"Recepimento dell'Accordo stipulato in Conferenza Stato-Regioni del 1 agosto 2019 in riferimento al Repertorio Nazionale delle figure professionali relative alle qualifiche e ai diplomi dei percorsi di istruzione professionale e modifica dell'allegato III 'Profili, Obiettivi e Standard nazionali contenuti della banca dati del Repertorio delle qualificazioni della Regione Siciliana', parte integrante del D.A. n. 2570 del 26 maggio 2016"	Dal 2019
4	D.G.R. n.281 del 31.07.2018	Linee guida per lo sviluppo e la diffusione dell'apprendistato di primo livello nella Regione Siciliana tramite il modello del buono apprendistato	Dal 2018
5	DDG n. 5562 del 24.10.2018	Accordo territoriale tra la Regione Siciliana e l'USR Sicilia per l'erogazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'offerta di leFP in regime di sussidiarietà ai sensi dell'art.7 comma 2 Dlgs 61/2017	Dal 2018
6	D.A. n.3082 20.06.2016	Disciplina dei profili formativi dell'apprendistato per la qualifica e il diploma professionale il diploma di istruzione secondaria superiore e il certificato di specializzazione tecnica superiore ai sensi dell'art. 43 del D.lgs 81 del 15.06.2015 successivamente sancita tramite accordo con le parti sociali di cui al D.G.R. n. 428 del 22.12.2016	Dal 2016

1.2. ATTI REGIONALI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP DUALE E IFTS IN ESSERE NEGLI ANNI FORMATIVI 2020/2021 E 2021/2022 (a cura della Regione Siciliana)

Compilare la tabella sottostante relativamente agli atti regionali attualmente efficaci (es. avvisi pubblici).

Tabella n.3 - Atti regionali per finanziamento percorsi leFP duale e IFTS (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1	Circolare n. 21 del 14.07.2020	Circolare n. 21 del 14/07/2020 - percorsi leFP a.s.f 2020/2021 - sistema ordinario e duale	a.s.f 2020/2021



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

2	Circolare n. 22 del 14.07.2020	Disposizioni per la realizzazione di percorsi leFP a.s.f. 2020/2021 ai sensi del punto 2.2b delle "Linee Guida dei percorsi leFP" (coprogettazione)	a.s.f 2020/2021
3	Circolare n.14 del 03.08.2021	Percorsi leFP - I annualità - sistema ordinario e duale - a.s.f. 2021-2022	a.s.f 2021/2022
4	Circolare n. 15 del 03.08.2021	Disposizioni per la realizzazione di percorsi leFP a.s.f. 2020/2021 in co-progettazione ai sensi del punto 6 del paragrafo 2.4 delle "Linee Guida dei percorsi leFP" (coprogettazione)	a.s.f 2021/2022
5	DDG n. 2077 del 24.09.2021	Decreto di approvazione dell'Avviso pubblico per l'individuazione di un Catalogo e il sostegno alla realizzazione di un'offerta formativa in apprendistato ai sensi dell'art. 43 D.lgs. 81/2015 a.s. e a.f. 2021/2022.	a.f. 2021/2022
6	DDG n. 616 del 22.03. 2022	AVVISO PUBBLICO Misura 4.A "Apprendistato per la qualifica ed il diploma" PON IOG apprendistato di I livello in percorsi di istruzione e formazione professionale – leFP – di quarta annualità	a.s.f 2021/2022

1.3. SOGGETTI ACCREDITATI PER L'EROGAZIONE DEI PERCORSI (a cura della Regione Siciliana)

Inserire l'elenco dei soggetti con accreditamento ai percorsi di leFP (es. Macrotipologia A/obbligo di istruzione e diritto dovere) e IFTS (es. Macrotipologia B/Formazione Superiore), distinguendo tra istituzioni formative e istituti professionali.

La tabella deve essere compilata in riferimento alla situazione dell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.4 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi leFP – a.f. 2021/2022

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
leFP	FUTURA	Istituto Superiore Enrico Medi (Palermo)
	Centro Formazione Professionale San Pancrazio	IIS Corbino (Partinico)
	TED Formazione Professionale	IIS Marconi-Mangano (Catania)
	Educational Center di Martuffo Gaetano C. sas Impresa sociale	IIS Einaudi-Pareto (Palermo)
	ASSOCIAZIONE CNOS/FAP REGIONE SICILIA	IIS D'Acquisto (Bagheria)
	"C.F.P. - S. Giovanni Apostolo"	IIS Marconi (Vittoria-RG)
	Associazione ERIS	IIS Giuffrida-Olivetti (CT)
	ISTITUTI SCOLASTICI ASSOCIATI - I.S.A. S.R.L.	IIS Dolci (Partinico)
	ENDO-FAP	IS Cascino (Palermo)
	Centro Iniziative Ricerche e Programmazione Economica -CIRPE	IS Redi (Paternò)
	Archè Impresa Sociale s.r.l.	
	EUROFORM Progettazione e Servizi Formativi S.r.l. Impresa Sociale	
	ASSOCIAZIONE CENTRO ELIS	
	ECAP MESSINA	



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

	Euomadonie Società Cooperativa	
	O.D.A. - Opera Diocesana Assistenza	
	Associazione INTEREFOP	
	CENTRO STUDI AURORA	
	ATL SERVICE E TECHNOLOGY SRL	
	ASSOCIAZIONE PROGETTO EUROPA	
	COMITATO ITALIANO PER IL REINSERIMENTO SOCIALE - C.I.R.S.	
	CERF	
	Associazione Centro Studi Opera Don Calabria	
	CENTRO STUDI "TONIOLO"	
	A.R.S. Acconciatori Riuniti Siciliani	
	Centro Studi e Ricerche	
	ABICI ONLUS - SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE	
	EnAIP-PALERMO	
	E. MAIORANA Soc. Coop.	
	ASSOCIAZIONE FORM AZIONE EUROPEA - F.A.E	
	ASSOCIAZIONE NUOVO CAMMINO	
	Logos società cooperativa	
	ANTEMAR SOC. COOP.	
	Accademia Palladium	
	ASSOCIAZIONE SOLARIS	
	Associazione Sviluppo & Lavoro	
	Suprema Società Cooperativa a.r.l.	
	E.A.P. FEDARCOM	
	DTN Group srl	
	Associazione Iterego	
	Associazione Politea	
	SANTA RITA IMPRESA SOCIALE S.R.L.	
	ASSOCIAZIONE NUOVO CAMMINO	
	Logos società cooperativa	
	A. MORAVIA	
	A.R.A.M.IEFP CATANIA	
	CIPA-AT CATANIA SOC. COOP	
	I.N.F.A.O.P	
Totale	49	10

Tabella n.5 - Elenco soggetti accreditati ai percorsi IFTS – a.f. 2021/2022 (se presenti)

Soggetti Accreditati	ISTITUZIONI FORMATIVE ACCREDITATE	ISTITUTI PROFESSIONALI ACCREDITATI
IFTS
Totale		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

1.4 OFFERTA FORMATIVA DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E DEGLI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

1.4.1 Percorsi di qualifica nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Siciliana per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.6 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. Iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificati
Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa				
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore				
Operatore meccanico				
Operatore del benessere				
Operatore della ristorazione				
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore ai servizi di impresa				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore alle produzioni alimentari				
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Operatore informatico				
Operatore gestione delle acque e risanamento ambientale				
Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria				
Operatore lavoratore dei materiali lapidei				
Operatore tessile				
Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini				
Totale Regionale				

Tabella n.7 - Percorsi di qualifica leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti I anno	n. iscritti II anno	n. Iscritti III anno	n. Qualificat i
Operatore dell'abbigliamento		20		
Operatore delle calzature				
Operatore delle produzioni chimiche				
Operatore edile				
Operatore elettrico				
Operatore elettronico				
Operatore grafico				
Operatore di impianti termoidraulici		14		
Operatore delle lavorazioni artistiche				
Operatore del legno				
Operatore del montaggio e della manutenzione di imbarcazioni da diporto				
Operatore alla riparazione dei veicoli a motore		28		
Operatore meccanico	111	22		
Operatore del benessere		1371		
Operatore della ristorazione		333		
Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza				
Operatore amministrativo - segretariale				
Operatore ai servizi di vendita				
Operatore dei sistemi e dei servizi logistici				
Operatore della trasformazione agroalimentare		237		
Operatore agricolo				
Operatore del mare e delle acque interne				
Totale Regionale	111	2025		

1.4.2 Percorsi di diploma leFP nelle Istituzioni Formative accreditate (IF) realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Siciliana per la rilevazione svolta dall'INAPP.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.8 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del NUOVO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico grafico		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		
Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili della casa		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico delle produzioni alimentari		
Tecnico informatico		
Tecnico modellazione e fabbricazione digitale		
Tecnico delle energie rinnovabili		
Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo		
Tecnico dei servizi logistici		
Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili		
Tecnico delle lavorazioni tessili		
Tecnico delle lavorazioni materiali lapidei		
Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi		
Tecnico delle lavorazioni di pelletteria		
Totale Regionale		

Tabella n.9 - Percorsi di diploma leFP in modalità duale (del VECCHIO Repertorio) - a. f. 2020/2021

Figure di riferimento del Repertorio nazionale leFP	n. Iscritti IV anno	n. Diplomati
Tecnico edile		
Tecnico elettrico		
Tecnico elettronico		
Tecnico grafico		
Tecnico delle lavorazioni artistiche		
Tecnico del legno		
Tecnico riparatore di veicoli a motore		
Tecnico per la conduzione e la manutenzione di impianti automatizzati		
Tecnico per l'automazione industriale		
Tecnico dei trattamenti estetici		
Tecnico dei servizi di sala e bar		
Tecnico dei servizi di impresa		
Tecnico commerciale delle vendite		
Tecnico agricolo		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero		
Tecnico dell'abbigliamento		
Tecnico dell'acconciatura		
Tecnico di cucina		
Tecnico di impianti termici		
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza		
Tecnico della trasformazione agroalimentare		
Totale Regionale		

1.4.3 Percorsi IFTS realizzati in modalità duale (a cura dell'Amministrazione centrale)

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Siciliana per la rilevazione svolta dall'INAPP, qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Tabella n.10 - Percorsi di specializzazione IFTS in modalità duale - a.f. 2020/2021 (se presenti)

Specializzazione IFTS	n. Iscritti	n. Certificati
Tecniche per la realizzazione artigianale di prodotti del made in Italy		
Tecniche di disegno e progettazione industriale		
Tecniche di industrializzazione del prodotto e del processo		
Tecniche per la programmazione della produzione e la logistica		
Tecniche di installazione e manutenzione di impianti civili e industriali		
Tecniche dei sistemi di sicurezza ambientali e qualità dei processi industriali		
Tecniche di monitoraggio e gestione del territorio e dell'ambiente		
Tecniche di manutenzione, riparazione e collaudo degli apparecchi dispositivi diagnostici		
Tecniche di organizzazione e gestione del cantiere edile		
Tecniche innovative per l'edilizia		
Tecniche per la sicurezza delle reti e dei sistemi		
Tecniche per la progettazione e lo sviluppo di applicazioni informatiche		
Tecniche per l'integrazione dei sistemi e di apparati TLC		
Tecniche per la progettazione e gestione di database		
Tecniche di informatica medica		
Tecniche di produzione multimediale		
Tecniche di allestimento scenico		
Tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria		
Tecniche di progettazione e realizzazione di processi artigianali e di trasformazione agroalimentare con produzioni tipiche del territorio e della tradizione enogastronomica		
Tecniche per la promozione di prodotti e servizi turistici con attenzione alle risorse, opportunità ed eventi del territorio		
Totale Regionale		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

1.5 ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021 ESCLUSI GLI APPRENDISTI (a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Siciliana)

Tabella parzialmente precompilata a cura dell'Amministrazione centrale responsabile dell'Intervento sulla base dei dati forniti dalla Regione Siciliana per la rilevazione svolta dall'INAPP. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2020/2021.

Inserire esclusivamente i dati relativi ai Promossi.

Tabella n.11 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2020/2021

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomatici leFP	Totale Iscritti IFTS	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
111	Dato non disponibile	2025	1585						

1.6 APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2020/2021

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale

Tabella n.12 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2020/2021

APPRENDISTI	ANNO 2020/2021
In percorsi leFP	94
In percorsi IFTS	-
TOTALE	94

1.7. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

¹ Entro il 31 marzo del 2021



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

Per il triennio 2022-2025, esplicitare i fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Siciliana prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi IeFP e con le specializzazioni IFTS.

Nel corso del 2020 l'economia siciliana è stata influenzata dall'epidemia da "coronavirus", soprattutto per il drammatico impatto delle misure di restrizione. La crisi economica e sociale generata dalla pandemia da Covid-19 è intervenuta su un contesto regionale già caratterizzato storicamente da problemi endemici e ritardi strutturali, con un quadro socio-economico molto fragile che negli ultimi trent'anni ha manifestato difficoltà a recuperare il forte divario territoriale con le regioni del Centro-Nord italiano anche nelle fasi di ripresa dei cicli economici. In termini sanitari, la diffusione del virus, in rapporto alla popolazione, si è mantenuta su livelli inferiori rispetto al dato nazionale fino ad ottobre, mentre l'ondata successiva, proseguita nel 2021, ha visto il pieno coinvolgimento della regione. Seppur contrastata efficacemente, l'emergenza ha avuto ricadute molto pesanti sia dal lato della domanda aggregata, che ha registrato la netta flessione delle esportazioni, dei consumi delle famiglie e degli investimenti delle imprese, sia dal lato dell'offerta con la caduta del volume dell'attività produttiva e con i pesanti effetti che la ridotta mobilità delle persone ha avuto sulla consistenza dei flussi turistici. Minori effetti si sono avuti sul mercato del lavoro, grazie alle misure governative che hanno introdotto il blocco dei licenziamenti e un più massiccio ricorso alla cassa integrazione (*Notiziario statistiche regionali, anno 13, n.1 del 2021*).

La crisi epidemica ha inciso profondamente nel 2020 sul sistema produttivo, aggravando gli indicatori che erano apparsi già in fase di caduta nel precedente biennio. Secondo i dati sui Conti territoriali recentemente diffusi da Istat, il valore aggiunto a chiusura d'anno si è ridotto del 7,9% come effetto di tendenze negative in tutti i settori. Meno sfavorevole è risultata la complessiva variazione del numero di occupati, in riduzione dell'1,4%, per via del massiccio ricorso alla Cassaintegrazione e degli altri ammortizzatori innescati dalle politiche anti-covid. Nel dettaglio, l'agricoltura ha sperimentato per il quinto anno consecutivo un declino produttivo, mostrando però una contrazione più forte rispetto al passato recente (-8,7%) e un calo occupazionale del 2,5 per cento. Pur non essendo direttamente coinvolto nelle chiusure imposte dalle misure restrittive di contenimento del virus, il settore ha risentito, infatti, del brusco calo della domanda da parte della filiera della ristorazione e di tutto l'indotto del turismo, non compensato dal corrispondente aumento della domanda di beni alimentari per uso domestico, che rappresenta una delle poche variabili sulle quali l'emergenza Covid ha avuto un impatto positivo. Il comparto delle costruzioni, dopo aver perso il 61,4% del valore aggiunto nel periodo 2008-2014, ha avuto un andamento altalenante negli anni successivi (+1,6% nel 2015, contrastato da due successive variazioni negative nel 2016 e 2017, con oltre il 7% di riduzione cumulata; +2,9% nel 2018e -2,3% nel 2019), mentre i valori del 2020 indicano una perdita ulteriore di 6 punti percentuali, in linea con l'andamento delle altre attività. La ripresa si è attestata per il 2021, con ben 20,5 punti percentuali di crescita di valore aggiunto, come effetto degli stimoli espansivi che si stanno concentrando nel settore. Il dato occupazionale del 2020 ha anticipato, in verità, questo rimbalzo, con una crescita del 10,5%, dovuta all'emersione di lavoro nero suscitata dalle misure di sostegno, ma il vero rilancio dell'attività è stato riscontrato nel 2021, sia dal lato dei lavori pubblici, che hanno sostenuto la domanda già nel corso del 2020, sia dal lato dell'edilizia privata che ha beneficiato delle misure di incentivazione come i bonus fiscali. (*Notiziario statistiche regionali, anno 13, n.1 del 2021*). Il settore dei servizi, che in complesso copre oltre l'80% del valore aggiunto totale della Sicilia, secondo i dati ufficiali Istat ha invertito la sua dinamica positiva nel 2018 (-0,7%) e manifestato una modesta ripresa nel 2019 (0,3%). L'emergenza sanitaria nel corso dei primi mesi del 2020 e le conseguenti limitazioni nelle attività e negli spostamenti di persone, hanno avuto immediate ricadute, soprattutto con riguardo a viaggi e trasporti, servizi ricettivi e commercio



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

al dettaglio non alimentare. Secondo i dati Istat, l'effetto della pandemia ha determinato nel settore una perdita dell'8,1% di valore aggiunto che in parte è stato recuperato nell'anno in corso grazie all'allentamento delle misure restrittive e alla ripresa degli spostamenti nazionali e internazionali. Le previsioni indicano, infatti, una crescita del valore aggiunto a fine anno 2021 di 4 punti percentuali.

Con la pandemia l'occupazione è diminuita drasticamente tra la popolazione giovanile, che era stata già pesantemente colpita dagli effetti della crisi economica. Nel periodo 2008-2020 nella fascia tra 15 e 24 anni sono stati persi oltre 42 mila posti di lavoro, mentre per la fascia tra 25 e 34 la riduzione degli occupati è stata di circa 104 mila unità. **Il numero di persone in cerca di occupazione dai 15 anni in su permane nella Regione su livelli preoccupanti.** Le difficoltà di inserimento occupazionale dei giovani sono testimoniate anche dalla consistente presenza di NEET, con una quota a livello nazionale – pari al 23,3% nel 2020 che in Sicilia è ben più grave: 38,6% tra le più alte d'Europa. Il contesto siciliano si caratterizza per le problematiche afferenti al settore dell'istruzione e della formazione. In Sicilia dopo un trend di miglioramento dei dati (2018 e 2019), nel 2020 si registra un peggioramento che risulta più accentuato di quello del Mezzogiorno e dell'Italia: come indicato dall'OCSE, la pandemia potrebbe aver ulteriormente evidenziato le inadeguatezze dei sistemi scolastici a impedire iniquità formative. **Il livello di istruzione e di competenze che i giovani riescono a raggiungere dipende, di fatto, ancora in larga misura dall'estrazione sociale, dal contesto socioeconomico e territoriale di riferimento,** non mettendo adeguatamente in moto l'ascensore sociale. La pandemia ha acuito tali disuguaglianze. **Tuttavia, l'indice dei "Giovani che abbandonano prematuramente gli studi", evidenzia un andamento positivo (con un decremento dal valore di 26,2% del 2008 al 22,4% del 2019, assestandosi al 19,4% nel 2021) risultato anche di una lotta alla dispersione scolastica e alla povertà educativa che ha visto la Regione Siciliana destinare 120 milioni di euro per il potenziamento del tempo pieno per la scuola primaria, il recupero dei ritardi nell'apprendimento, laboratori formativi, tirocini e apprendistato.**

A livello nazionale, la distribuzione degli iscritti per Regione è correlata a scelte di politica formativa in continuità con gli anni precedenti che spesso rispondono alle differenze territoriali e alle diverse opportunità lavorative offerte dai territori. Per quanto riguarda le figure professionali, la scelta preferita dai ragazzi iscritti ai percorsi di IeFP realizzati in modalità tradizionale, si conferma essere la qualifica di operatore alla ristorazione (75.644 allievi) con un evidente distacco dalle altre figure del Repertorio nazionale. La seconda qualifica per numero di iscritti è quella di operatore del benessere, con 42.083 allievi. Tra le due figure più gettonate va però sottolineata una differenza: i percorsi per operatore alla ristorazione sono maggiormente attivati all'interno delle istituzioni scolastiche (48.541) mentre quelli per il profilo di operatore del benessere si concentrano quasi esclusivamente nei centri formativi accreditati (39.482 iscritti). Scorrendo la classifica delle qualifiche preferite, a livello nazionale, i posti successivi, con un notevole distacco dai primi due, sono occupati dalle figure di operatore meccanico (19.563 iscritti) operatore elettrico (18.620 iscritti) e operatore per la riparazione dei veicoli a motore (16.697 iscritti). (*Report tecnico INAPP XVIII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella IeFP a.f. 2018-19*).

Fra i diplomi le richieste riguardano soprattutto l'indirizzo amministrativo, quello meccanico e quello turistico; in particolare tra i qualificati o diplomati professionali prevalgono l'indirizzo ristorazione, benessere e quello meccanico.

Per quanto riguarda le figure professionali in uscita dai percorsi di Istruzione e Formazione professionale (IeFP), a livello nazionale, nel 2021 i fabbisogni più rilevanti nel quinquennio di previsione si rilevano per gli indirizzi meccanico (23-27mila all'anno) ed edile-elettrico (21-24 mila unità dovute alla domanda della filiera costruzioni e infrastrutture) come si evince dalla tabella di seguito e dai dati rilevati dal *Sistema Informativo Excelsior – Previsione dei Fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2022/2026 - Scenari per l'Orientamento e la Programmazione della Formazione - Unioncamere*.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

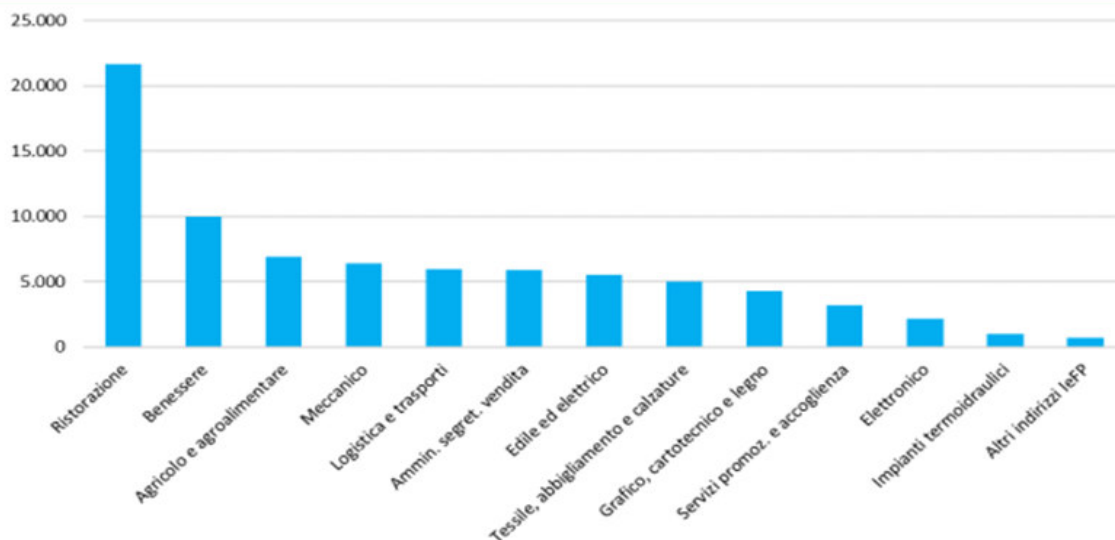
FABBISOGNO*PREVISTO DI QUALIFICATI E OFFERTA DI NEOQUALIFICATI PER INDIRIZZO NEL PERIODO 2022-2026

	Fabbisogno (media annua)		Offerta neoqualificati (media annua)
	scenario A	scenario B	
Istruzione e Formazione professionale (IeFP)	120.700	137.600	78.800
Meccanico	23.000	27.200	6.400
Edile ed elettrico	21.000	23.900	5.500
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	18.600	20.400	5.900
Ristorazione	17.000	19.900	21.700
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	12.100	13.600	6.000
Servizi di promozione e accoglienza	6.600	7.200	3.200
Agricolo e agroalimentare	4.600	5.000	6.900
Grafico, cartotecnico e legno	4.000	4.600	4.300
Tessile, abbigliamento e calzature	2.900	4.100	5.000
Benessere	3.900	3.900	10.000
Impianti termoidraulici	3.000	3.400	1.000
Elettronico	2.300	2.500	2.200
Altri indirizzi IeFP	1.700	1.900	700

* Sono esclusi i fabbisogni per cui è richiesto solo l'obbligo formativo e il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Per l'Istruzione e Formazione professionale (IeFP) non si dispone della serie storica dei qualificati che si immettono sul mercato del lavoro: la distribuzione per indirizzo è presentata nel grafico successivo, da cui emerge una prevalenza degli **indirizzi ristorazione** (quasi 22mila all'anno) e **benessere** (circa 10mila), seguiti a distanza da tutti gli altri indirizzi (si veda tabella di seguito).

QUALIFICATI IN INGRESSO SUL MERCATO DEL LAVORO ITALIANO PER INDIRIZZO –VALORI MEDI ANNUI (2022-2026)





Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Dal confronto tra domanda e offerta per l'istruzione e formazione professionale emerge un mismatch molto importante, con un'offerta formativa complessiva in grado di soddisfare solo il 60% circa della domanda potenziale. Emergono situazioni di carenza di offerta per gli indirizzi edile-elettrico, meccanico, amministrativo-segretariale-vendita, impianti termoidraulici, servizi di promozione e accoglienza, logistica e trasporti. Mentre per alcuni di questi (quelli più legati al settore dei servizi) si tratta di una situazione piuttosto consolidata, per altri (quelli più connessi a manifatturiero e costruzioni) riguarda invece un fenomeno che rischia di acuirsi nei prossimi anni, paradossalmente proprio in virtù dei benefici che gli investimenti del PNRR auspicabilmente porteranno all'economia italiana anche nell'industria e nell'ambito di infrastrutture e trasporti. (cit. Sistema Informativo Excelsior <https://www.anpal.gov.it/-/online-il-rapporto-sulle-previsioni-dei-fabbisogni-occupazionali-e-professionali-in-italia-a-medio-termine-2022-2026>)

2. Policies regionali

2.1 STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Descrivere le policies della Regione Siciliana da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle Linee Guida.

La Regione Siciliana, nell'ambito della governance del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale, promuove e sostiene sul proprio territorio, l'offerta formativa di percorsi di leFP erogati dalle Istituzioni scolastiche e formative, rivolti ai giovani in età di "diritto-dovere" all'istruzione e alla formazione professionale. La Regione Siciliana ha scelto di investire sul miglioramento della qualità e dell'efficacia dell'istruzione e formazione professionale in duale quale strumento per contrastare la dispersione scolastica e facilitare la transizione dal mondo dell'istruzione e della formazione a quello del lavoro, mediante una programmazione triennale e la costituzione di un catalogo dell'offerta formativa leFP.

Per gli anni formativi 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, si intendono attivare percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) per il conseguimento di una delle 26 qualifiche triennali (EQF 3) incluse nel Repertorio delle Qualificazioni della Regione Siciliana, in linea con quanto previsto dagli Accordi della Conferenza Stato Regioni e dalle Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) approvate con Deliberazione di Giunta Regionale n.287 del 01/07/2021. L'azione, si inserisce nel contesto e nel quadro strategico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con riferimento alla specifica Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Sistema duale".

Il Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, ha provveduto, in data 25/11/2021, ad emanare un comunicato con il quale le istituzioni formative accreditate sono state invitate a trasmettere la propria offerta formativa, le cui prime annualità verranno attivate nell'a.f. 2022/2023, al fine dell'inserimento sul portale e della messa in trasparenza dell'offerta formativa leFP su base regionale. A seguito della presentazione delle proposte da parte delle istituzioni formative, la Regione, con D.A. n. 245 del



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

25/03/2022 ha provveduto ad istituire il Catalogo regionale provvisorio dell'offerta formativa (art.11 L.R. 23 del 14 dicembre 2019) al fine di rendere disponibili per tutti i potenziali destinatari del sistema regionale di istruzione e formazione professionale, le informazioni relative ai percorsi formativi erogabili con risorse pubbliche sul territorio regionale. Alla luce del fabbisogno rilevato attraverso i report nazionali consultati (INAPP, Excelsior, Bollettino statistico della Regione Siciliana), la Regione Siciliana intende programmare n. 300 percorsi leFP duali aggiuntivi all'offerta formativa duale finanziata con risorse ordinarie, soddisfacendo il target di almeno 2268 percorsi aggiuntivi previsti dal PNRR. Nello specifico, con le risorse economiche a disposizione intende realizzare fino a 300 percorsi per massimo 27 allievi per un totale di 8.100 percorsi individuali effettivamente realizzati che costituiscono Target aggiuntivo PNRR (Additional people). Qualora il fabbisogno formativo espresso dal territorio e dalle famiglie richieda un ampliamento dell'offerta formativa, la Regione Siciliana si riserva di attivare ulteriori percorsi finanziati con risorse diverse dal PNRR.

La programmazione tiene in considerazione i dati provenienti dal nuovo studio dell'Invalsi sulla cosiddetta "dispersione scolastica implicita" che individua coloro che non riescono a raggiungere "traguardi minimi", laddove emerge che la Sicilia detiene il numero più alto di giovani NEET con un dato pari al 38,6% si intende rafforzare la formazione duale leFP attraverso l'attivazione di percorsi in apprendistato di I livello. Inoltre, per la stesura della programmazione si sono tenuti in considerazione i dati pubblicati nel Report tecnico "XVIII Rapporto di monitoraggio del sistema di Istruzione e Formazione Professionale e dei percorsi in Duale nella leFP a.f. 2018-19" di INAPP e nel report previsionale Excelsior "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026), Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione".

2.2 QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR AL IV TRIMESTRE (Q4) 2025

Tabella precompilata a cura dell'Amministrazione centrale, responsabile dell'intervento, sulla base dei dati forniti dall'INAPP per la distribuzione della Baseline (calcolata in esito a percorsi realizzati a valere, esclusivamente, sulle risorse nazionali erogate ai sensi dell'art. 68, comma 4, lett. a) della Legge 17 maggio 1999, n. 144 e successive modificazioni) e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Siciliana in coerenza con gli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR indicati in Allegato n.1.

Tabella n.13 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nel quinquennio (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno 2021)
2020/2021	717	172	
2021/2022	717		
2022/2023	717	2268	10.094.496,00
2023/2024	717		
2024/2025	717		
TOTALE	3585	2440*	10.094.496,00



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

*La Regione Siciliana si impegna al raggiungimento del target previsto dal riparto ma per l'AF 2022-23 segnala che le attività messe in opera con le risorse attribuite - come da tabella 16 e 18 - consentono il raggiungimento di un target aggiuntivo potenziale di circa 8100 percorsi individuali. Inoltre, ai fini della quantificazione del target PNRR sono conteggiati anche 172 percorsi individuali in modalità duale, già svolti in esito all'avviso "Garanzia Giovani misura 2-B n. 6/2020" dell'a.f. 2020/2021, in quanto coerenti in termini di caratteristiche delle misure, dei destinatari e dei target previsti dalle linee guida PNRR, per un totale complessivo 8272.

Per il raggiungimento del target ci si potrà avvalere, come indicato dalle Linee Guida, dei percorsi realizzati in esito a operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle medesime Linee Guida, a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241).

2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Inserire il numero di percorsi realizzati in apprendistato secondo i criteri riportati nelle tabelle seguenti differenziate in funzione della presenza o meno di pregressi percorsi in apprendistato:

Tabella n.14 - n. apprendisti nell'a.f. 2022/2023

Regioni SENZA apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
ANNO 2022/2023	Nella misura del 5% della somma degli iscritti a percorsi in duale al 3° e 4° anno nell'A.F. 2021/2022**	= >1

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità.

** Nel caso in cui nell'annualità 2021/2022 non siano stati attivati percorsi di 3 e 4 anno in duale, l'azione dovrà essere realizzata nell'anno formativo 2023/2024.

Tabella n.15 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON apprendisti nell'a.f. 2021/2022		
	MODALITÀ DI CALCOLO*	NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Nella misura del 15% in più nel triennio rispetto al numero degli allievi inseriti in percorsi di apprendistato nell'annualità 2020/2021 (cfr. tabella 11)	108

* Il valore va calcolato arrotondato all'unità

2.4 MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO (cfr. Linee Guida)

Indicare nelle tabelle sottostanti le misure che si intendono realizzare al fine del raggiungimento del solo Target aggiuntivo PNRR, al netto della Baseline.

Nella prima tabella, per le misure 1-4 indicare la scelta in rapporto all'anno formativo indicato (2022/2023). La misura n.2 riporta la proposta derivante dalla mancanza, in alcune Regioni, del IV anno dell'offerta ordinamentale da realizzare in modalità duale.

Nella seconda tabella, per le misure 5-7 indicare la scelta in rapporto agli anni solari indicati (2022 e 2023).



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

Tabella n.16 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per a.f. 2022/2023

N.	MISURA	A.F. 2022/2023
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	8100
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile	
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie	
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017	

Tabella n.17 - Misure selezionate dal "Menù aperto" per anno solare 2022 e 2023

N.	MISURA	2022	2023
5	Percorsi duali extra diritto-dovere* finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di leFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura leFP (<i>per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti, privi di titolo di studio di istruzione secondaria</i>)		
6	Percorsi sperimentali		
7	Interventi integrativi (non posso produrre target ma sono ammissibili a finanziamento - cfr. § 2 delle Linee Guida)		

* L'azione potrà essere realizzata in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di leFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello.

2.5 DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti - che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Per la misura della riga 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento de target ma NON sono ammessi a finanziamento.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Tabella n.18 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC POC SICILIA 14/20	MLPS	Regione	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1056	Non applicabile	990	8100	UCS Nazionale fascia C	10.094.496	21.420.768	-	-	31.515.264
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a										



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS*** *	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura ** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990***variabili a seconda dell'offerta formativa regionale							
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e <u>transizione digitale</u> : - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

*** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

**** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

n.	MISURA	Ore percorso da ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			Per Interventi integrativi <u>di orientamento individuale o individualizzato</u> : fino a 12 ore Per Interventi integrativi <u>di formazione individuale o individualizzata</u> : fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
TOTALE		1056	Non applicabile	990	8100	UCS Nazionale e fascia C	10.094.496	21.420.768	-	-	31.515.264



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

1.

3.1. MODALITÀ DI INDIVIDUAZIONE, ASSEGNAZIONE, EROGAZIONE E RENDICONTAZIONE

Descrivere le modalità di individuazione, assegnazione, erogazione e rendicontazione* dell'intervento in conformità ai criteri previsti dalla manualistica adottata (in corso di definizione)

Le risorse del PNRR dell'annualità finanziaria 2021, finalizzate all'attuazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale", sono definite con Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR sulla base dei criteri individuati dal Decreto Ministeriale n.226 del 26 novembre 2021.

Per l'individuazione e assegnazione dell'offerta formativa oggetto di questo intervento, la Regione Siciliana emana un Avviso pubblico, a valere sulle risorse PNRR e altre risorse destinate alla realizzazione di percorsi leFP, in complementarietà con altri fondi a disposizione, come previsto e specificato dalla Circolare del Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021 nella quale, con particolare riferimento al concetto di "cumulo", precisa che tale termine "si riferisce alla possibilità di stabilire una sinergia tra diverse forme di sostegno pubblico di un intervento, che vengono in tal modo cumulate a copertura di diverse quote parti di un progetto/investimento" e, di seguito, specifica ulteriormente che "è pertanto prevista la possibilità di cumulare all'interno di un unico progetto fonti finanziarie differenti a condizione che tale sostegno non copra lo stesso costo" (divieto di doppio finanziamento).

L' Avviso, coerentemente con quanto definito nelle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi leFP e IFTS in modalità duale" prevede l'utilizzo di opzioni di costo semplificate. Nello specifico, non avendo la Regione Siciliana adottato proprie Unità di Costo Standard regionali, saranno adottate UCS nazionali Fascia C, Regolamento delegato UE n. 702/2021 - Allegato IV per l'Italia come di seguito descritte:

Euro 76,80 ora/corso (UCS Fascia C) per le **ore di aula o di alternanza** (1056 ore indipendentemente dal numero degli allievi);

Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso (ad esempio 1056 ore per ogni allievo)

La sovvenzione relativa al percorso è calcolata secondo la seguente formula:

$[(UCS \text{ oraria "fascia C"} * \text{tot. ore corso svolte da docenti "fascia C"})] + [(UCS \text{ ora/allievo} * \text{tot allievi effettivi} * \text{tot ore effettiva presenza/allievo}]$

Tab.1

UCS ora corso Fascia C	Ore corso	Totale	UCS ora/allievo	N. allievi	Totale UCS	N. allievi per classe	Importo totale corso
€ 76,80	1056	€ 81.100,80	€ 0,84	27	€ 23.950,08	27	€ 105.050,88



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

I percorsi formativi, che verranno attuati esclusivamente in modalità “duale”, si rivolgono ai giovani siciliani che intendono conseguire una qualifica di operatore leFP al fine di accrescere le proprie opportunità occupazionali.

Tale ambito di intervento, già inserito nel Programma Operativo FSE Sicilia 2014-2020 (Asse prioritario 3 “Istruzione e Formazione” – priorità di investimento 10.i, obiettivo specifico 10.1), si inserisce, altresì, nell’ambito delle azioni formative previste dal Programma Operativo Complementare Sicilia 2014-2020 POC di cui alla D.G.R. 292 del 16/07/2021 e alla D.G.R. n. 392 del 21/09/2021, ed è in linea con l’adozione della Misura 1 “Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all’offerta leFP duale finanziata con risorse ordinarie” come da §2.4 del documento di programmazione. Le modalità di selezione dei soggetti attuatori e il loro convenzionamento sarà descritto nell’Avviso pubblico, a valere sulle risorse PNRR e altre risorse destinate alla realizzazione di percorsi leFP.

Gli interventi formativi che verranno finanziati attraverso l’Avviso avranno durata triennale e si collocano a pieno titolo nell’ambito del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) della Regione Siciliana, in coerenza con quanto previsto dalle disposizioni di cui al D.lgs. n. 226/2005 e dall’art. 64 D.L. n. 112/2008, convertito con modificazioni dalla L. n. 133/2008, e dai relativi regolamenti attuativi i concernenti i licei, gli istituti professionali e tecnici. Con l’approvazione delle “Linee Guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale nel territorio della Regione Siciliana” (di seguito Linee Guida regionali) risulta consolidato, nell’ambito dell’obbligo di istruzione di cui alla Legge n. 296/2006, il Sistema Regionale dell’Istruzione e Formazione Professionale quale offerta formativa parallela al sistema dell’istruzione.

In merito alle modalità di monitoraggio e rendicontazione dell’intervento è prevista l’implementazione del sistema regionale in linea con quanto disposto dal quadro regolatorio PNRR.

* *La rendicontazione della spesa non è presupposto per la rendicontazione del risultato (target numerico) realizzato.*

Le procedure saranno perfezionate sulla base della Convenzione in corso di definizione tra la Regione Siciliana e l’Unità di Missione collocata presso il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.

4. Monitoraggio

4.1 ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime il monitoraggio dell’intervento a valere sull’Investimento 1.4 del PNRR “Sistema duale” deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all’articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell’economia e finanze



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

- Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico (ReGIS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/Provincia autonoma può conferire **in ogni momento** i dati richiesti sul predetto sistema, unitamente alla gestione dei propri sistemi informativi.

Nelle more della implementazione del ReGiS le informazioni dovranno essere registrate in sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari.

Di conseguenza, entro le scadenze specificate nel successivo § 5 denominato “Cronoprogramma” (relativo alle sole annualità 2022 e 2023), la Regione/Provincia autonoma deve produrre un **Rapporto Annuale** che corrisponda ai requisiti previsti negli **Operational Arrangements** per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l’obiettivo dell’Investimento 1.4 “Sistema duale”, riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) IeFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

4.2 INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e, a regime, nel Regis - di cui al comma 1043, art. 1, Legge 178/2020 - dei dati relativi agli “indicatori comuni” di cui all’art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all’amministrazioni centrale titolare dell’intervento.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- Numero di persone che hanno un lavoro o che cercano un lavoro (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<);
- Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);
- Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

5. Cronoprogramma

5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Siciliana utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2022									ANNO 2023								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Definizione documento relativo all'offerta formativa finanziata dalle risorse PNRR da parte della Regione/P.A.																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS degli iscritti ai percorsi e delle tipologie di misure attivate																		
Invio del Rapporto annuale (avanzamento beneficiari PNRR e dati per riparto)							Entro 31/10											
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Regione Siciliana

Sottoscritto in data 20/07/2022

Regione Siciliana

IL DIRIGENTE GENERALE
Dott. Antonio Valenti

ANTONIO Firmato digitalmente
da ANTONIO VALENTI
VALENTI Data: 2022.07.20
12:10:21 +02'00'

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



Regione Siciliana

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di Baseline e Target PNRR (anno finanziario 2021)

Regioni	Iscritti leFP anni I-II-III-IV Istituzioni formative in duale a.f. 2019-20		Dato annuale Baseline PNRR	Ripartizione risorse MLPS 2021 PNRR - Sistema Duale		Dato annuale Target PNRR
	va	%	v.a.	€	%	v.a.
Piemonte	2.568	6,78	529	11.022.617,00	9,19	2.477
Valle D'Aosta	270	0,71	56	841.222,00	0,70	189
Lombardia	19.164	50,61	3.948	45.221.048,00	37,68	10.162
P.A. Bolzano	0	0,00	0	5.065.870,00	4,22	1.138
P.A. Trento	0	0,00	0	2.757.092,00	2,30	620
Veneto	2.127	5,62	438	12.013.084,00	10,01	2.700
Friuli Venezia Giulia	1.405	3,71	289	3.563.336,00	2,97	801
Liguria	339	0,90	70	1.676.119,00	1,40	377
Emilia Romagna	2.207	5,83	455	12.658.102,00	10,55	2.845
Toscana	2.261	5,97	466	1.690.070,00	1,41	380
Umbria	294	0,78	61	705.027,00	0,59	158
Marche	233	0,62	48	650.373,00	0,54	146
Lazio	1.744	4,61	359	7.694.472,00	6,41	1.729
Abruzzo	65	0,17	13	428.225,00	0,36	96
Molise	94	0,25	19	355.414,00	0,30	80
Campania	864	2,28	178	939.939,00	0,78	211
Puglia	282	0,74	58	1.354.758,00	1,13	304
Basilicata	0	0,00	0	61.937,00	0,05	14
Calabria	47	0,12	10	425.384,00	0,35	96
Sicilia	3.480	9,19	717	10.094.496,00	8,41	2.268
Sardegna	422	1,11	87	781.415,00	0,65	176
Totale	37.866	100	7.800	120.000.000,00	100	26.966