

# COMUNE DI PALERMO

**AREA DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE Ufficio manutenzione**

**straordinaria, progettazione, gestione e monitoraggio di interventi per**

**l'Edilizia Scolastica Via Ausonia n° 69 – tel. 091/7401519**

mail: [manutenzionescuole@comune.palermo.it](mailto:manutenzionescuole@comune.palermo.it) pec: [ediliziascolastica@cert.comune.palermo.it](mailto:ediliziascolastica@cert.comune.palermo.it)

AVVISO ai sensi dell'art.26, commi 15 e 16, della legge regionale 13 agosto 2020, n. 19 e ss.mm.ii di Approvazione in variante allo strumento urbanistico, ai sensi dell' articolo 19 c.2 del D.P.R. 8 giugno 2001, n.327 e ss.mm.ii. del Progetto definitivo denominato "POC Metro 2014-2020 – Progetto codice: POC\_PA\_IV\_3.1. a -Costruzione dell'asilo nido in località Brancaccio denominato "i Piccoli di Padre Pino Puglisi" CUP D73H19001260001-.

Si AVVISA

che ai sensi e per gli effetti dell'art. 19 c. 2 del D.P.R. 327/2001 in variante allo strumento urbanistico vigente, il Consiglio Comunale con Delibera n. 13 del 13 Marzo 2024 ha approvato il Progetto definitivo denominato "POC Metro 2014-2020 –Progetto codice: POC\_PA\_IV\_3.1. a - Costruzione dell'asilo nido in località Brancaccio denominato "i Piccoli di Padre Pino Puglisi" CUP D73H19001260001, con adozione della variante allo strumento urbanistico.

Entro sessanta giorni dalla data di pubblicazione del presente avviso sulla Gazzetta Ufficiale della Regione Siciliana Parte II, chiunque può prendere visione del progetto in variante e dei relativi allegati e presentare proprie osservazioni, esclusivamente inviando una PEC al seguente indirizzo di posta elettronica:

ediliziascolastica@cert.comune.palermo.it. Tutta la documentazione è visionabile presso l'Ufficio manutenzione straordinaria, progettazione, gestione e monitoraggio di interventi per l'Edilizia Scolastica, Via Ausonia n° 69, edificio B, piano terzo, stanza 316, previa richiesta di appuntamento via e-mail.

Il RUP

Il Dirigente

Arch. Diletta De Angelis Ricciotti

Ing. Dario Di Gangi