

Unione Europea



REPUBBLICA
ITALIANA

Regione Siciliana

Assessorato dell'istruzione e della formazione professionale
Dipartimento dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio

Prot. n. 43946 /Istruzione

del 06 /12/2024

OGGETTO: Rilevazione proposte per la programmazione dell'Offerta Formativa IeFP - Ciclo triennale 2025-2028.

Comunicato

Agli Enti di Formazione Professionale che
erogano l'offerta formativa di IeFP ai sensi del
punto 2.4 delle Linee Guida Regionali IeFP
2021
Loro Sedi

Ai fini dell'implementazione del Catalogo regionale dell'offerta formativa, istituito con Legge Regionale n.23/2019, si chiede agli Enti accreditati per la Macrotipologia A che abbiano realizzato e completato positivamente la sperimentazione triennale di un singolo percorso IeFP di voler presentare, entro e non oltre il 18/12/2024, la loro proposta di offerta formativa per l'anno formativo - Ciclo triennale 2025-2028.

A tal fine, in riferimento all'Accordo del 04/05/2022, approvato con D.D.G. n. 1025 del 26/05/2022, tra il Ministero dell'Istruzione e la Regione Siciliana – Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, relativamente alle iscrizioni on line sul portale SIDI alle prime annualità dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale che saranno attivati per l'a.s.f. 2025/2026, al fine di programmare l'offerta formativa e il successivo inserimento sul portale ministeriale, occorre inviare al Servizio 2 del Dipartimento regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio, *all'indirizzo di posta certificata: dipartimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it* e, per conoscenza, all'indirizzo di posta *g.cuttitta@regione.sicilia.it*, l'allegato foglio Excel debitamente compilato concernente i dati relativi ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale — Ciclo formativo 2025-2028 che ogni Ente intende attivare presso le proprie sedi formative accreditate.

Le sedi formative già al momento dell'iscrizione degli allievi devono essere accreditate ai sensi del Regolamento di cui al Decreto del Presidente della Regione n. 25 del 01/10/2015, pubblicato sulla G.U.R.S. n. 44 del 30 ottobre 2015 e presenti sul Sistema informativo SIDI, per lo svolgimento nella Regione Siciliana dell'attività per la Macrotipologia A - obbligo di istruzione e formazione alla data di pubblicazione sul sito web del Dipartimento Regionale dell'istruzione e della Formazione

Professionale del presente comunicato. Gli Enti hanno altresì l'obbligo di produrre dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà attestante il numero e la tipologia di laboratori attinenti ai percorsi formativi proposti.

Le prime annualità del ciclo formativo triennale 2025-2028 dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale che saranno avviate nell'anno scolastico formativo 2025/2026 dovranno essere riferite al Repertorio delle figure per le qualifiche e i diplomi professionali approvato dalla Regione con Decreto Assessoriale n. 377 del 28/02/2020 e previste dalle Linee Guida IeFP approvate con Delibera di Giunta n. 287 del 01/07/2021 e dovranno obbligatoriamente essere coerenti con gli obiettivi di policy della nuova programmazione FSE+ 2021-2027 della Regione Siciliana e le Linee Strategiche del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

Obiettivi di policy che, come è noto, si prefiggono di migliorare la qualità, l'incisività, l'efficacia e fondamentalmente l'attinenza al mercato del lavoro del sistema dell'istruzione e formazione professionale, a garanzia di una maggiore occupabilità dei giovani e dell'acquisizione di nuove competenze che siano in sintonia con i rapidi mutamenti del mercato nazionale e locale.

In linea con quanto sopra specificato è intendimento di questa Amministrazione, fin da subito, presidiare la *governance* del sistema della IeFP, anche attraverso una incisiva azione di confronto e condivisione che includa tutte le Parti, per una curvatura dell'offerta formativa regionale ai reali bisogni espressi dal mondo imprenditoriale e per la progettazione di percorsi che siano un'efficace misura di contrasto alla dispersione scolastica.

Alla luce delle considerazioni espresse, codesti Enti vorranno, per il ciclo formativo 2025-2028, tenere conto, per la proposizione dei percorsi, del "Protocollo d'intesa tra Regione Sicilia e Webuild per promuovere gli investimenti e l'attivazione di percorsi di formazione professionale ed avviamento al lavoro in Sicilia", approvato con Deliberazione n. 457 del 22 novembre 2023 e della previsione dei Fabbisogni occupazionali e professionali espressi dal mondo produttivo dal Sistema Informativo Excelsior – Previsione dei Fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2024/2028 – Scenari per l'Orientamento e la Programmazione della Formazione – Unioncamere. Dalla suddetta indagine svolta su base nazionale emerge una carenza di lavoratori in possesso di una qualifica o un diploma professionale di IeFP che interesserà tutti i principali indirizzi formativi e sarà particolarmente accentuata nei settori **edile** ed **elettrico**, nei quali ogni anno le imprese esprimono un fabbisogno di 17-20 mila giovani. Altri indirizzi per i quali sono attesi mismatch rilevanti, compresi tra 11mila e 14 mila unità all'anno sono quello **meccanico**, quello **amministrativo segretariale** e dei **servizi di vendita**, nonché quello **agricolo/agroalimentare** ed impiegati di cantiere da inserire nel settore della costruzione di grandi infrastrutture.

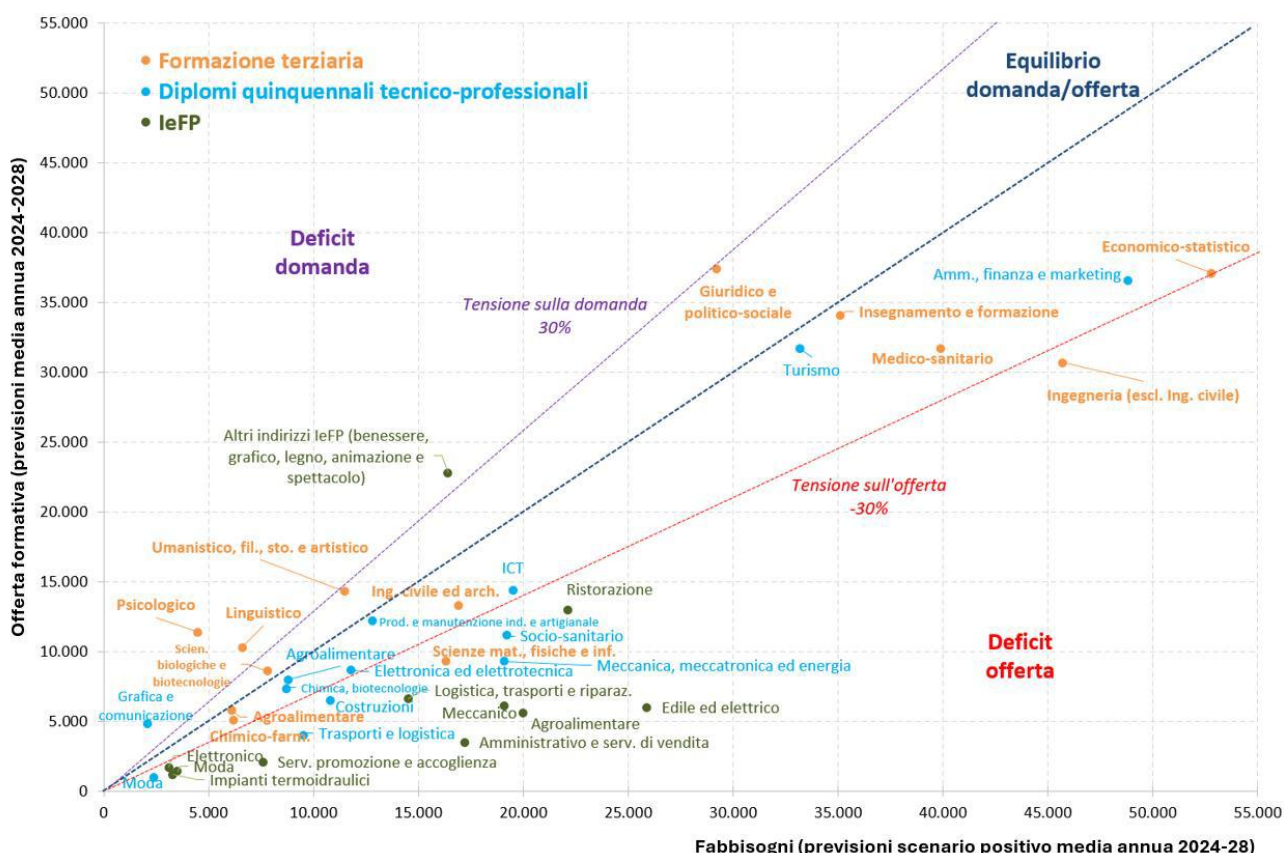
In riferimento alla tabella che segue, si rileva che i titoli della formazione secondaria tecnico-professionale (sia i diplomi quinquennali sia i percorsi IeFP regionali), si posizionano tutti nell'area che identifica una previsione di carenza di offerta, ad eccezione del diploma in grafica e comunicazione e dell'insieme degli "altri indirizzi IeFP" (tra cui rientrano benessere, grafica, animazione e spettacolo, legno, lavorazioni artistiche). Inoltre, il grafico evidenzia che il mismatch sarà più critico per l'IeFP: infatti per la maggior parte dei titoli è attesa una tensione sull'offerta ben al di sopra del 30%, soprattutto per le aree **amministrativo segretariale** e **servizi di vendita**, **edile** ed **elettrico**, **carpentiere/ferraiolo**, **elettricista**, **meccanico/elettrauto**, **agricolo** e **agroalimentare** e **servizi di promozione e accoglienza**.

TABELLA 6.6 - FABBISOGNO* E OFFERTA DI FORMAZIONE SECONDARIA DI SECONDO GRADO TECNICO-PROFESSIONALE (IeFP) PER INDIRIZZO DI STUDIO PREVISTI NEL PERIODO 2024-2028

	Fabbisogno (media annua)		Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/offerta media scenari
	Scenario negativo	Scenario positivo		
Istruzione e formazione professionale (IeFP)	135.800	152.700	70.000	2,1
<i>di cui</i>				
Edile ed elettrico	22.600	25.900	6.000	4,0
Ristorazione	18.200	22.100	13.000	1,5
Agricolo e agroalimentare	17.900	20.000	5.600	3,4
Meccanico	17.000	19.100	6.100	2,9
Amministrativo segretariale e servizi di vendita	16.100	17.200	3.500	4,8
Logistica, trasporti e riparaz. veicoli	13.500	14.500	6.600	2,1
Servizi di promozione e accoglienza	6.900	7.600	2.100	3,5
Sistema moda	3.300	3.500	1.400	2,4
Impianti termoidraulici	2.900	3.300	1.200	2,7
Elettronico	2.800	3.100	1.700	1,7
Altri indirizzi IeFP	14.600	16.400	22.800	0,7

*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.
Fonte: Unioncamere su dati Excelsior e INAPP

FIGURA 6.2 – FABBISOGNO E OFFERTA PREVISTI NEL PERIODO 2024-2028 PER GLI INDIRIZZI DI STUDIO (MEDIE ANNUE)



Si specifica che la mancata ricezione dei dati richiesti precluderà la possibilità di inserimento dell'offerta formativa proposta dall'Ente nell'Anagrafe dei Centri di formazione professionale (CFP) sul

Sistema informativo SIDI per le iscrizioni on line degli allievi alle prime annualità dei Percorsi IeFP a.s.f. 2025/2026.

Il presente comunicato sarà pubblicato con valore di notifica sul sito web del Dipartimento Regionale dell'Istruzione, dell'Università e del Diritto allo studio.

Il Dirigente Generale

Giovanna Segreto

L'Assessore

On. le Avv.to Girolamo Turano