

**Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”**

<b>Denominazione Profilo/Obiettivo</b>	<b>“Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”</b>
<b>Indirizzi del Profilo (se previsti)</b>	[primo indirizzo] [altro indirizzo]
Professioni NUP/ISTAT correlate	(a cura della Regione)
Attività economiche di riferimento: ATECO 2007/ISTAT	(a cura della Regione)
Area professionale	<b>SERVIZI ALLA PERSONA</b>
Sotto-area professionale	<b>Servizi Socio Sanitari</b>
Descrizione	Il Tecnico specializzato dell’educazione e della riabilitazione in orientamento, mobilità e autonomia personale per disabili visivi si occupa della progettazione e della realizzazione di percorsi educativi e riabilitativi individualizzati, finalizzati al recupero e miglioramento del grado di orientamento e mobilità e di autonomia personale delle persone con minorazioni visive, a partire dall’analisi dei fabbisogni e delle risorse della persona e del contesto. Realizza attività di informazione e divulgazione. Si relazione con gli altri operatori sociali ed educativi, con gli utenti e le loro famiglie.
Livello EQF	<b>EQF 5</b>
Certificazione rilasciata	<b>Specializzazione</b>
Processo di lavoro caratterizzante la Figura	<b>A</b> Realizzare l’analisi di fabbisogni, risorse e potenzialità della persona. <b>B</b> Realizzare l’analisi del contesto ambientale e relazionale. <b>C</b> Progettare interventi educativi e riabilitativi. <b>D</b> Realizzare interventi rieducativi e riabilitativi.
<b>PROCESSO DI LAVORO - ATTIVITÀ</b>	
<b>COMPETENZE</b>	

**Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”**

<b>A Realizzare l’analisi di fabbisogni, risorse e potenzialità della persona.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Riconoscere linguaggio e caratteristiche dei referti medici di valutazione;</li><li>-Adottare modalità e strumenti di raccolta delle informazioni inquadrate nelle relazioni di aiuto;</li><li>-Individuare attitudini personali, potenzialità e aspettative della persona quali risorse da valorizzare e spendere nei diversi contesti;</li><li>-Interpretare e decodificare gli elementi emersi rilevanti coreandoli con i campi sanitari ed educative;</li><li>-Rilevare i livelli di abilità e conoscenze in orientamento, mobilità e autonomia personale sulla base dei referti di valutazione.</li></ul>
<b>ATTIVITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Tipi di disabilità nel panorama tifologico e relative e tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale;</li><li>-Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visive (con o senza minorazioni);</li><li>-Caratteristiche e contenuti dei referti di valutazione funzionale;</li><li>-Tecniche e strumenti di rilevazione ed analisi dei fabbisogni nella relazione d’aiuto;</li><li>-Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell’osservazione della valutazione delle capacità e delle performance di orientamento e mobilità e di autonomia personale.</li></ul>	
<b>B Realizzare l’analisi del contesto ambientale e relazionale.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Esaminare il contesto ambientale, domestico e territoriali, e verificare le condizioni di accessibilità e funzionalità;</li><li>-Esaminare il sistema di reti relazionali, familiare e sociale, e identificarne le caratteristiche;</li><li>-Identificare criticità e potenzialità dei contesti di riferimento in relazione al grado di autonomia, necessità e aspettative della personale;</li><li>-Prefigurare possibili interventi e soluzioni integrate in relazione ai diversi contesti di riferimento ambientale e relazionale;</li><li>-Promuovere azioni informative e divulgative di OM e AP verso i diversi soggetti del contesto relazionale di riferimento.</li></ul>
<b>ATTIVITÀ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-Ausili, tecnologie per l’Orientamento e Mobilità e per l’Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse;</li><li>-Modelli e prassi di inclusione sociale;</li><li>-Tecniche di comunicazione e divulgazione;</li><li>-Elementi relativi alle caratteristiche psico pedagogiche dei diversi modelli familiari;</li><li>-Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana;</li><li>-Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva.</li></ul>	
<b>C Progettare interventi educativi e riabilitativi.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Progettare training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità e Mobilità ed Autonomia Personale;</li><li>-Definire gli obiettivi di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, calibrandoli sulle caratteristiche della persona;</li><li>-Prefigurare tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento personalizzati;</li><li>-Ideare interventi e percorsi sulla personale e sul</li></ul>

**Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”**

<p>-Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva; -Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell’Orientamento e Mobilità e dell’Autonomia Personale; -Pedagogia e Psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi; -Caratteristiche e strumenti dell’ICF; -Nozioni di base di tiflodidattica, tiflogiologia e tiflo- informatica.</p>	<p>suo sistema di relazioni in funzione delle sue condizioni ed esigenze; -Attivare le relazioni con i soggetti da coinvolgere nell’attivazione dell’intervento</p>
<p><b>D Progettare interventi rieducativi e riabilitativi.</b></p> <p><b>ATTIVITÀ</b></p> <p>-Pedagogia e Psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi; -Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale; -Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l’informazione; -Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell’evoluzione di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva.</p>	<p>-Adottare tecniche e metodologie di coinvolgimento di familiari e di altri soggetti nel processo di intervento; Analizzare gli esiti dell’intervento sul contesto ambientale e relazionale; -Sostenere il recupero delle funzioni finalizzate al re/inserimento, adattamento e integrazione della personale nei vari contesti di riferimento; -Verificare le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l’Orientamento e Mobilità e l’Autonomia Personale; -Formulare una valutazione rispetto alle capacità ed alle performance della personale in funzione di sicurezza, responsabilità ed autonomia; -Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale; -Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi.</p>
<p><b>COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b></p> <p>1- Realizzare l’analisi di fabbisogni, risorse e potenzialità della persona. 2- Realizzare l’analisi del contesto ambientale e relazionale. 3- Progettare interventi educativi e riabilitativi. 4- Realizzare interventi rieducativi e riabilitativi.</p>	

**Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”**

<b>COMPETENZA N. 1</b>	
<b>1. Realizzare l’analisi di fabbisogni, risorse e potenzialità della persona.</b>	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Riconoscere linguaggio e caratteristiche dei referti medici di valutazione;</p> <p>-Adottare modalità e strumenti di raccolta delle informazioni inquadrate nella relazione di aiuto;</p> <p>-Individuare attitudini personali, potenzialità e aspettative della persona quali risorse da valorizzare e spendere nei diversi contesti;</p> <p>-Interpretare e decodificare gli elementi emersi rilevanti correlandoli con i campi sanitari ed educativi;</p> <p>-Rilevare i livelli di abilità e conoscenze in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale sulla base dei referti di valutazione.</p>	<p>-Tipi di disabilità nel panorama tifologico e relative tecniche e strategie riabilitative nella loro applicabilità funzionale;</p> <p>-Aspetti psicosociali, prassici, fisiologici e funzionali della persona con disabilità visiva (con o senza minorazioni);</p> <p>-Caratteristiche e contenuti dei referti di valutazione funzionale;</p> <p>-Tecniche e strumenti di rilevazione ed analisi dei fabbisogni nella relazione d’aiuto;</p> <p>-Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti dell’osservazione e della valutazione delle capacità e delle performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia personale.</p>
<b>COMPETENZA N. 2</b>	
<b>2. Realizzare l’analisi del contesto ambientale e relazionale.</b>	
ABILITÀ MINIME	CONOSCENZE ESSENZIALI
<p>Esaminare il contesto ambientale, domestico e territoriali, e verificare le condizioni di accessibilità e funzionalità;</p> <p>-Esaminare il sistema di reti relazionali, familiare e sociale, e identificarne le caratteristiche;</p> <p>-Identificare criticità e potenzialità dei contesti di riferimento in relazione al grado di autonomia, necessità e aspettative della personale;</p>	<p>Ausili, tecnologie per l’Orientamento e Mobilità e per l’Autonomia Personale e principali caratteristiche tecniche di materiali e risorse;</p> <p>-Modelli e prassi di inclusione sociale;</p> <p>-Tecniche di comunicazione e divulgazione;</p> <p>-Elementi relativi alle caratteristiche psico pedagogiche dei diversi modelli familiari;</p>

**Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”**

<ul style="list-style-type: none"><li>-Prefigurare possibili interventi e soluzioni integrate in relazione ai diversi contesti di riferimento ambientale e relazionale;</li><li>-Promuovere azioni informative e divulgative di OM e AP verso i diversi soggetti del contesto relazionale di riferimento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Tecniche, strategie, metodi di mobilità primaria e secondaria in ambienti architettonici, urbanistici e di viabilità/abilità e di vita quotidiana;</li><li>Principali criteri di accessibilità e fruibilità di beni e servizi in materia di disabilità visiva.</li></ul>
---	---

**COMPETENZA N. 3**

**3. Progettare interventi educativi e riabilitativi.**

<b>ABILITÀ MINIME</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Progettare training individuali ed individualizzati di Orientamento e Mobilità e Mobilità ed Autonomia Personale;</li><li>-Definire gli obiettivi di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale, calibrandoli sulle caratteristiche della persona;</li><li>-Prefigurare tempi e metodi per raggiungere e consolidare capacità e performance specifici attraverso piani di intervento personalizzati;</li><li>-Ideare interventi e percorsi sulla personale e sul suo sistema di relazioni in funzione delle sue condizioni ed esigenze;</li><li>-Attivare le relazioni con i soggetti da coinvolgere nell’attivazione dell’intervento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Linguaggi specifici di aree affini all’Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale;</li><li>-Strategie, procedure e metodiche di sviluppo innovativo in aree di interesse prossinali;</li><li>-Aspetti principali della didattica rivolta alle persone con disabilità visiva;</li><li>-Metodologie, strategie, didattica e tecniche riabilitative, formative ed educative specifiche dell’Orientamento e Mobilità e dell’Autonomia Personale;</li><li>-Pedagogia e Psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi;</li><li>-Caratteristiche e strumenti dell’ICF;</li><li>-Nozioni di base di tiflodidattica, tiflogiografia e tiflo-informatica.</li></ul>

**COMPETENZA N. 4**

**4. Realizzare interventi rieducativi e riabilitativi.**

<b>ABILITÀ MINIME</b>	<b>CONOSCENZE ESSENZIALI</b>

***Allegato I – Profilo “Tecnico Specializzato dell’Educazione e della Riabilitazione in Orientamento, Mobilità e Autonomia Personale per i Disabili Visivi”***

Adottare tecniche e metodologie di coinvolgimento di familiari e di altri soggetti nel processo di intervento;

Analizzare gli esiti dell'intervento sul contesto ambientale e relazionale;

-Sostenere il recupero delle funzioni finalizzate al re/inserimento, adattamento e integrazione della personale nei vari contesti di riferimento;

-Verificare le rispondenze tra la metodologia riabilitativa attuata e gli obiettivi di recupero funzionale e psicosociale per l'Orientamento e Mobilità e l'Autonomia Personale;

-Formulare una valutazione rispetto alle capacità ed alle performance della personale in funzione d sicurezza, responsabilità ed autonomia;

-Implementare le azioni educative, formative, riabilitative, multifunzionali e cognitive previste nel piano individuale;

-Utilizzare tecniche di motivazione personale rivolte a promuovere il raggiungimento degli obiettivi.

Pedagogia e Psicologia della relazione, della motivazione, del comportamento e della conduzione di gruppi;

-Strategie e tecniche per la produzione di supporti tattili, adattamento di ausili e strumenti di Orientamento e Mobilità ed Autonomia Personale;

-Didattica e tecniche per la conduzione dei gruppi, per la comunicazione e l'informazione;

-Strumenti, metodi, strategie, tecniche e contenuti di monitoraggio in itinere e valutazione finale dell'evoluzione di capacità e performance di Orientamento e Mobilità e di Autonomia Personale della persona con disabilità visiva.

L'Assessore

*On.le Avv. Girolamo Turano*

**GIROLAMO  
TURANO**



Firmato digitalmente da  
GIROLAMO TURANO  
Data: 2025.08.07 15:59:00  
+02'00'