

**REPUBBLICA ITALIANA**



**Regione Siciliana**

**Piano regionale triennale 2025 -2027  
per il contrasto alle dipendenze patologiche e al  
disturbo da gioco d'azzardo**

DECRETO 1 agosto 2025

Riparto tra le regioni, per il triennio 2025-2027, del Fondo per le dipendenze patologiche. (25A04708) (GU n.192 del 20-8-2025)

**SCHEDA ANAGRAFICA**

|                                            |                        |
|--------------------------------------------|------------------------|
| <b>REGIONE/<br/>PROVINCIA<br/>AUTONOMA</b> | <b>REGIONE SICILIA</b> |
|--------------------------------------------|------------------------|

|                                                                     |                                                        |                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABILE<br/>TECNICO-SCIENTIFICO<br/>DEL PIANO REGIONALE</b> | <b>Nome e<br/>Cognome</b>                              | Giampaolo Spinnato*<br>Francesca Picone**                                                   |
|                                                                     | <b>Ruolo, Servizio<br/>/settore di<br/>riferimento</b> | * Direttore UOC Dipendenze Patologiche<br>ASP Palermo<br>** Direttore UOC Mod.1 ASP Palermo |
|                                                                     | <b>Recapiti telefonici</b>                             | * 3335076827<br>** 3280136319                                                               |
|                                                                     | <b>e- mail</b>                                         | * giampaolo.spinnato@asppalermo.org<br>** francescapicone@asppalermo.org                    |

|                                        |                                                       |                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RESPONSABILE<br/>AMMINISTRATIVO</b> | <b>Nome e<br/>Cognome</b>                             | Maurizio D'Arpa<br>Franco Luigi Grasso Leanza (GAP)                                 |
|                                        | <b>Ruolo,<br/>Servizio/settore di<br/>riferimento</b> | Dirigente Serv. 9 DPS<br><br>Servizio 5 DASOE (GAP)<br><br>Assessorato della Salute |
|                                        | <b>Recapiti telefonici</b>                            | 3351952959<br>3479973887                                                            |
|                                        | <b>e-mail</b>                                         | maurizio.darpa@regione.sicilia.it<br>fl.grassoleanza.ext@regione.sicilia.it         |

|                                    |                  |
|------------------------------------|------------------|
| <b>TRIENNIO DI<br/>RIFERIMENTO</b> | <b>2025-2027</b> |
|------------------------------------|------------------|

# INDICE DEL DOCUMENTO

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1.   <i>PREMESSA</i></b>                             | <b>3</b>  |
| <b>2.   <i>STRATEGIA NAZIONALE</i></b>                  | <b>7</b>  |
| <b>3.   <i>PROGRAMMAZIONE REGIONALE/PROVINCIALE</i></b> | <b>10</b> |
| <b>4.   <i>CONSIDERAZIONE CONCLUSIVE</i></b>            | <b>18</b> |
| <b>5.   <i>Allegati</i></b>                             | <b>19</b> |

# 1. PREMESSA

## Premessa metodologica

Il presente documento costituisce la programmazione triennale delle azioni regionali/provinciali di contrasto alle dipendenze patologiche e al disturbo da gioco d'azzardo (DGA).

La programmazione si colloca all'interno del nuovo assetto istituzionale e finanziario introdotto dalla Legge di Bilancio dello Stato 2025, che ha istituito il Fondo Nazionale per le Dipendenze Patologiche, abrogando i precedenti strumenti di finanziamento e ridefinendo modalità, criteri e tempi di utilizzo delle risorse.

Il documento recepisce integralmente le indicazioni e gli schemi metodologici previsti dal Decreto Ministeriale del 10 luglio 2025 e dal Decreto Ministeriale del 1° agosto 2025, in coerenza con la cornice normativa e contabile di riferimento.

Il modello di programmazione si fonda dunque sui seguenti elementi strutturali:

- 1. **Piano triennale 2025-2027:** Il primo anno del triennio (2025) è stato dedicato all'interlocuzione istituzionale tra le Regioni/Province Autonome, i referenti del Ministero della Salute e del Ministero Economia e Finanze per condividere e definire la struttura, gli obiettivi nazionali, il criterio di riparto e sviluppare i seguenti modelli di programmazione. Nel medesimo anno sono state anche svolte le attività istruttorie che hanno portato all'emanazione del Decreto attuativo ad agosto, con conseguenti ritardi nell'attività di programmazione e avvio delle attività.
- 2. **Obiettivi triennali:** Gli obiettivi strategici nazionale e i macro-obiettivi regionali e provinciali sono definiti per il triennio di riferimento identificandone le priorità di intervento, garantendo la continuità delle azioni e la possibilità di monitoraggio annuale.
- 3. **Risorse stanziati:** Nel presente documento sono rappresentati gli importi stanziati dalla Regione/Provincia autonoma nel proprio bilancio per ciascuna annualità. Le singole azioni poste in essere potranno risentire delle tempistiche necessarie ai soggetti attuatori per realizzare le singole attività. La rendicontazione della presente programmazione darà conto di tali tempistiche.
- 4. **Scheda Azione:** Ogni azione è formalizzata attraverso una Scheda Azione, che costituisce il punto di contatto tra l'attività di programmazione e l'attività operativa svolta nel territorio tramite i soggetti attuatori. Ogni azione può concorrere al perseguimento di più macro-obiettivi e può prevedere il coinvolgimento di più soggetti attuatori (nota: ogni singolo soggetto attuatore può essere impegnato nel perseguimento di più macro-obiettivi). Le schede consentono anche di tenere traccia della continuazione di azioni precedenti, per garantire la tracciabilità e la coerenza con il nuovo sistema di stanziamento.
- 5. **Concetto di prevalenza:** Dal momento che le azioni messe in atto possono contribuire al perseguimento di più macro-obiettivi regionali/provinciali, le azioni devono essere associate a quell'obiettivo a cui concorrono prevalentemente al perseguimento.

L'adozione del presente modello di programmazione risponde alla necessità di assicurare omogeneità metodologica tra Regioni e Provincia autonome, di favorire una gestione unitaria del Fondo per le Dipendenze Patologiche nel territorio nazionale e, infine, di comparazione tra i diversi modelli in una logica di benchmarking.

## Premessa di contesto

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Richiamo ai piani precedenti sulle DIPENDENZE</b><br>(max 500 parole) | <p>Nel 2024 la Regione Siciliana ha emanato la Legge regionale 7 ottobre 2024, n. 26 “Sistema integrato e diffuso di prevenzione, cura, riduzione del danno e inclusione sociale in materia di dipendenze”, per affrontare il crescente problema delle dipendenze, in particolare l'uso del crack e delle altre sostanze che negli ultimi anni hanno avuto una diffusione sempre più preoccupante. Con questa norma, la Sicilia ha voluto dotarsi per la prima volta di un sistema organico, coordinato e moderno per intervenire su tutti gli aspetti del fenomeno: dalla prevenzione fino al reinserimento sociale.</p> <p>L'idea alla base della legge è che la dipendenza non può essere affrontata solo con interventi sanitari, ma richiede un approccio complesso, che includa il contatto diretto con le persone più fragili, l'assistenza psicologica e sociale, la</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>possibilità di accedere facilmente ai servizi e un grande lavoro di educazione e informazione. Per questo sono previste unità mobili che operano direttamente sul territorio, soprattutto dove il disagio è più evidente: squadre di operatori sanitari, psicologi e assistenti sociali che possono intervenire rapidamente, offrire supporto immediato e agganciare persone che spesso non si rivolgono spontaneamente ai servizi.</p> <p>Accanto a queste, la legge introduce i servizi a bassa soglia, spazi facilmente accessibili — anche senza appuntamento o documenti — dedicati a chi vive situazioni di dipendenza o marginalità. Qui è possibile trovare orientamento, ascolto, assistenza sanitaria di base e un primo contatto con percorsi di cura più strutturati. L’obiettivo è ridurre le distanze tra le persone e i servizi pubblici, evitando che chi ha più bisogno resti escluso.</p> <p>Un altro pilastro della legge è la prevenzione, che viene affrontata sia attraverso campagne rivolte alla popolazione generale sia tramite attività specifiche nelle scuole. L’attenzione è rivolta soprattutto ai giovani, ritenuti più esposti ai rischi e spesso più vulnerabili rispetto ai nuovi modelli di consumo.</p> <p>Per coordinare tutto questo, è stato istituito un Comitato Regionale di Indirizzo sulle Dipendenze, che ha il compito di definire strategie comuni, valutare i progetti, promuovere ricerche e individuare anche nuovi spazi pubblici da destinare ai servizi territoriali. Questo organismo dovrebbe garantire una visione unitaria e una gestione più efficace delle politiche sulle dipendenze in tutta l’isola e in modo ancora più capillare la legge prevede la RReDD, una rete istituita formalmente presso il DASOE (Dipartimento per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico dell’Assessorato, che agisce come collante e piattaforma di coordinamento e collaborazione tra servizi e soggetti che operano su dipendenze.</p> <p>Infine, la legge guarda anche al reinserimento sociale, riconoscendo che la terapia non può essere considerata conclusa senza un percorso di recupero che includa sostegno psicologico, formazione, accompagnamento al lavoro e alla vita quotidiana. È prevista la collaborazione con comunità terapeutiche, enti del terzo settore e comuni, proprio per costruire percorsi che aiutino le persone a uscire realmente dal circuito della dipendenza.</p> <p>La L.R. 26/2024 segna un passo importante: per la prima volta la Sicilia mette nero su bianco un sistema integrato e multidimensionale per affrontare le dipendenze, puntando sia alla salute che alla dignità delle persone coinvolte.</p> |
| <p><b>Richiamo ai piani precedenti sui DGA</b><br/>(max 500 parole)</p> | <p>La Regione Siciliana realizza annualmente, attraverso le 9 Aziende Sanitarie Provinciali, attività di contrasto al Disturbo da Gioco d’Azzardo (DGA) utilizzando risorse provenienti da n. 2 Fondi Ministeriali.</p> <p>Il primo è stato erogato -ai sensi della L.190/2014- dal Ministero dello Sviluppo economico al Dipartimento Pianificazione Strategica, in quota capitaria alle AA.SS.PP.</p> <p>Il secondo, denominato “Fondo per il contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico (GAP)” è erogato -ai sensi della L.208/2015- dal Ministero della Salute al Dipartimento Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico (DASOE), sulla scorta del Piano annuale per il contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico presentato dalla Regione Siciliana e approvato dal Ministero. La Programmazione delle attività in materia di GAP comunque ha avuto maggiore sistematizzazione nel 2017 con l’introduzione del GAP nei LEA.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>L'erogazione delle somme alle 9 AA.SS.PP. da parte del DASOE avviene su base capitaria ed è vincolata alla realizzazione di attività progettuali volte alla prevenzione, cura e riabilitazione delle persone affette da Disturbo da Gioco d'Azzardo (DGA).</p> <p>La programmazione delle attività tiene conto di quanto indicato dal Decreto dell'Assessorato della Salute Regione Sicilia n. 495/2015 "Approvazione delle Linee Guida sulla prevenzione del Gioco d'Azzardo Patologico (GAP)", dalla Legge regionale 21 ottobre 2020, n. 24 "Norme per la prevenzione e il trattamento del Disturbo da Gioco d'Azzardo" e dal Programma Predefinito 4 "Dipendenze" del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025, approvato con D.A. n. 1438 del 23.12.2021.</p> <p>La Regione, per l'adempimento delle azioni di propria competenza, si avvale dell'Osservatorio Regionale sul G.A.P. istituito con D.A. n. 1023 del 20.09.2023 e, per le parti relative all'analisi e al monitoraggio del fenomeno, del Tavolo Tecnico Regionale Permanente per la prevenzione delle dipendenze da sostanze e comportamenti, istituito per la prima volta con D.A. n. 210/2021, e ricostituito con D.A. n. 52 del 2 febbraio 2023.</p> <p>Le azioni, programmate in modo uniforme su tutto il territorio, comprendono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percorsi di formazione, aggiornamento e qualificazione degli operatori socio-sanitari anche per attività inerenti il trattamento della patologia;</li> <li>• Attività di relazioni pubbliche, comunicazione e marketing della prevenzione;</li> <li>• Attività di coordinamento, programmazione management, rendicontazione e valutazione;</li> <li>• Attività di analisi e monitoraggio del fenomeno dal punto di vista sociale ed epidemiologico.</li> <li>• Iniziative per la prevenzione e il contrasto del gioco d'azzardo;</li> <li>• Iniziative d'informazione e di sensibilizzazione sulle conseguenze derivanti dal gioco d'azzardo;</li> <li>• Potenziamento dell'attività di outreach e di diagnosi precoce dei SerD. operanti nelle Aziende Sanitarie Locali della Regione, volto a facilitare l'accesso degli utenti alle prestazioni dedicate della rete dei servizi sul territorio con strumentazione idonea;</li> <li>• Sostegno e potenziamento delle attività del privato sociale senza scopo di lucro del settore;</li> <li>• Azioni per disincentivare il gioco d'azzardo presso le attività commerciali con interventi di prevenzione ambientale, di attività di sorveglianza sanitaria sui locali adibiti al gioco d'azzardo e con interventi di pertinenza socio-sanitaria e azioni di tutela del territorio e dei cittadini svolte dal sistema delle Forze dell'Ordine;</li> <li>• Potenziamento dell'offerta integrata dei servizi per la gestione del sovra-indebitamento;</li> <li>• Azioni territoriali di trattamento della patologia G.A.P., attraverso l'utilizzo di strumenti all'avanguardia acquisiti e da acquisire per tutto il territorio regionale.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. STRATEGIA NAZIONALE

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione delle strategie di intervento sulle DIPENDENZE</b><br>(max 200 parole) | <p>La legge 30 dicembre 2024, n. 207, all'art. 1, comma 367, istituisce nello stato di previsione del Ministero della salute il Fondo per le dipendenze patologiche, con una dotazione di spesa pari a 94 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2025, al fine di garantire le prestazioni di prevenzione, cura e riabilitazione rivolte alle persone affette da dipendenze patologiche, come definite dall'Organizzazione mondiale della sanità che dà indicazioni in termini di rafforzamento della prevenzione e del trattamento dell'uso di sostanze e dei disturbi da uso di sostanze, con particolare riguardo all'alcol. Le strategie di intervento tengono conto del fenomeno dinamico delle dipendenze che vede sul mercato la convivenza tra vecchie e nuove sostanze e nelle dipendenze comportamentali nuove sfide.</p> <p>La prevenzione è la principale azione per evitare e ridurre i rischi e i danni alla salute correlati all'uso e abuso di sostanze psicoattive legali e illegali e all'insorgenza di disturbi comportamentali, inclusa la dipendenza.</p> <p>A tal fine, le politiche e gli interventi di prevenzione sono declinati in Universale, selettiva e indicata e trasversalmente rivolti a tutta la popolazione, diversamente interessata dal consumo di sostanze e dal rischio di dipendenza.</p> <p>Diventa pertanto fondamentale l'identificazione precoce della persona che appare avviata in un percorso di uso problematico e la contestuale presa in carico al fine di interrompere la progressione verso l'insorgere di problematiche correlate alla dipendenza. I servizi per le dipendenze sono i primi destinatari di risorse necessarie al potenziamento, rinnovamento ed estensione dell'offerta di prevenzione, presa in carico e cura e necessario è il ruolo del terzo settore così come l'estensione della rete ai portatori di interesse quali gli enti locali, il mondo dell'associazionismo.</p> <p>La formazione deve essere rivolta ai professionisti delle dipendenze per ampliare competenze e agli stakeholder quali i decisori per acquisire strumenti di allocazione delle risorse e valutazione degli esiti.</p> <p>Il Piano Nazionale Prevenzione nella sua declinazione del Programma Predefinito Dipendenze rappresenta uno strumento che integra e orienta la strategia nazionale.</p> <p>Il monitoraggio e la ricerca rispondono alla necessità di dimensionare e capire il fenomeno dei consumi. Il Dipartimento delle politiche contro la droga e le altre dipendenze, punto focale dell'EUDA per l'Italia, favorisce la disseminazione delle indicazioni europee e attraverso l'Osservatorio nazionale permanente sulle droghe, sulle tossicodipendenze e sulle altre dipendenze patologiche, restituisce il quadro nazionale dei consumi, della presa in carico e attività dei servizi per le dipendenze e dell'attività di contrasto.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Descrizione delle strategie di intervento sui DGA</b><br/>(max 200 parole)</p> | <p>La legge n. 208/2015 art. 1, comma 946, (legge di stabilità 2016) istituisce il Fondo per il gioco d'azzardo patologico (GAP), destinando 50 milioni di euro annui per le prestazioni di prevenzione, cura e riabilitazione per le persone affette da questa patologia, distribuite alle Regioni e alle Province autonome. Tale Fondo si estingue nel 2025.</p> <p>La legge 30 dicembre 2024, n. 207, all'art. 1, comma 367, istituisce nello stato di previsione del Ministero della salute il Fondo per le dipendenze patologiche, con una dotazione di spesa pari a 94 milioni di euro annui a decorrere dall'anno 2025, al fine di garantire le prestazioni di prevenzione, cura e riabilitazione rivolte alle persone affette da dipendenze patologiche, come definite dall'Organizzazione mondiale della sanità che rimanda all'introduzione nella ICD-11 (International Classification of Diseases 11th Revision) del gaming come condizione patologica sinora non considerata dalle precedenti classificazioni delle malattie, del gambling e della loro convergenza rispetto alle condizioni di attuazione online e offline.</p> <p>Le strategie di prevenzione e intervento necessitano di confrontarsi con l'industria sofisticata del gioco d'azzardo che estende l'offerta sia online sia fisica, a tutti i target di età e presuppone sempre più una pratica mediata dal cellulare e svolta in solitudine.</p> <p>La ricerca epidemiologica e sociologica è supporto necessario per comprendere l'andamento di un fenomeno che è contaminato da pratiche che hanno somiglianze quali il gaming, la dipendenza digitale, il cyberbullismo.</p> <p>Gli interventi di prevenzione sono declinati in universale, selettiva e indicata e trasversalmente rivolti a tutta la popolazione, interventi implementati nei vari setting con particolare riferimento alla prevenzione ambientale.</p> <p>I servizi per le dipendenze sono i primi destinatari di risorse necessarie al potenziamento, rinnovamento ed estensione dell'offerta di prevenzione, presa in carico e cura e necessario è il ruolo del terzo settore così come l'estensione della rete ai portatori di interesse quali gli enti locali, il mondo dell'associazionismo quali l'auto aiuto e l'antiusura.</p> <p>La formazione deve tenere conto dei professionisti delle dipendenze, degli stakeholder quali i decisori per acquisire strumenti di allocazione delle risorse e valutazione degli esiti e dei portatori di interessi rappresentati di chi lavora nella filiera del gioco d'azzardo volta a contrarre l'offerta nel perseguimento delle preminenti finalità di tipo sociosanitario.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  | Cod. | Obiettivi Nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Area<br/>DIPENDENZE</b>                       | D1   | <b>Prevenzione</b> Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari.  |
|                                                  | D2   | <b>Presa in carico/Inclusione sociale/Empowerment</b> Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine. Attivare programmi di stampo sociosanitario ed educativo rivolti all'inclusione sociale e all'empowerment delle persone con disturbo da gioco d'azzardo.                     |
|                                                  | D3   | <b>Formazione</b> Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari.   |
| <b>Area<br/>DISTURBO<br/>GIOCO<br/>D'AZZARDO</b> | G1   | <b>Prevenzione</b><br>Progettare e attivare programmi di prevenzione universale, selettiva, indicata e di riduzione dei danni e dei rischi orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto alle tematiche del disturbo da gioco d'azzardo.                                                                                                  |
|                                                  | G2   | <b>Presa in carico/Inclusione sociale/Empowerment</b><br>Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine. Attivare programmi di stampo sociosanitario ed educativo rivolti all'inclusione sociale e all'empowerment delle persone con disturbo da gioco d'azzardo.                  |
|                                                  | G3   | <b>Formazione</b><br>Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari |
|                                                  | G4   | <b>Conoscenza del fenomeno</b><br>Promozione presso i cittadini, compresi gli esercenti di locali, della conoscenza del fenomeno e dei rischi correlati alle pratiche del gioco d'azzardo, tenuto conto anche di indagini epidemiologiche specifiche effettuate su base nazionale, regionale e provinciale.                                                        |

### 3. PROGRAMMAZIONE REGIONALE/PROVINCIALE

**Descrizione del contesto  
di regione/provincia  
autonoma**  
(max 1000 parole)

L'esigenza di approfondire la conoscenza del fenomeno legato alle tossicodipendenze ha spinto il legislatore, con il D.M. dell'11 giugno 2010, ad istituire il Sistema Informativo Nazionale per le Dipendenze (SIND) che ha radicalmente modificato la raccolta dati: non più dati aggregati ma record individuali consentendo in tale modo di avere informazioni dettagliate, standardizzate e confrontabili non solo a livello nazionale ma anche a livello europeo. Il Decreto di cui trattasi ha inizialmente trovato applicazione limitatamente alla rilevazione delle dipendenze da sostanze stupefacenti.

Con il Decreto del 29 dicembre 2023 "Istituzione del nuovo Sistema informativo per le dipendenze" pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n. 42 del 20 febbraio 2024 il legislatore ha esteso l'ambito di applicazione del SIND anche ai soggetti con problemi legati all'uso/abuso di alcol e ai soggetti con problemi comportamentali legati al gioco d'azzardo patologico la cui obbligatorietà è però rinviata alla rilevazione dei dati relativi all'anno 2025.

Il tracciato SIND si compone di due macro aree:

- ☐ flusso strutture che comprende le informazioni relative ai Servizi
- ☐ flusso attività che comprende le informazioni su record individuali degli utenti in carico presso i Servizi.

Dai risultati estratti dall'ultima rilevazione SIND, si è evidenziato come nella nostra Regione il numero totale dei soggetti con problemi legati all'uso di sostanze stupefacenti presso i Ser.D è pari a n. 6694, di cui n. 5514 sono utenti già in carico, mentre n. 1180 sono nuovi assistiti. In particolare, stratificando per genere, si hanno 5068 maschi e 446 femmine come utenti già presi in carico, mentre tra i nuovi assistiti vi sono 1080 maschi e 100 femmine. Il fenomeno della dipendenza patologica da sostanze in Sicilia, pertanto, coinvolge prevalentemente il genere maschile.

Riguardo il GAP, considerato che da quest'anno la modalità di raccolta è avvenuta in via sperimentale con l'introduzione del nuovo SIND, i dati disponibili, stratificati per sesso ed età, sono quelli relativi al 2023, come da tabella sottostante:

| Gambling        |                | Tipo di contatto per genere |         |                 |         | Totale |
|-----------------|----------------|-----------------------------|---------|-----------------|---------|--------|
|                 |                | Nuovi utenti                |         | Utenti già noti |         |        |
|                 |                | Maschi                      | Femmine | Maschi          | Femmine |        |
| Classi di età   | Fino a 14 anni |                             |         |                 | 1       | 1      |
|                 | 15-19 anni     | 8                           | 4       | 6               | 0       | 18     |
|                 | 20-24 anni     | 57                          | 1       | 35              | 2       | 95     |
|                 | 25-29 anni     | 85                          | 1       | 90              | 2       | 178    |
|                 | 30-34 anni     | 110                         | 6       | 99              | 2       | 217    |
|                 | 35-39 anni     | 82                          | 3       | 112             | 7       | 204    |
|                 | 40-44 anni     | 67                          | 6       | 119             | 6       | 198    |
|                 | 45-49 anni     | 61                          | 6       | 123             | 10      | 200    |
|                 | 50-54 anni     | 66                          | 5       | 100             | 5       | 176    |
|                 | 55-59 anni     | 57                          | 7       | 95              | 15      | 174    |
|                 | 60-64 anni     | 16                          | 6       | 36              | 8       | 66     |
|                 | 65 anni e più  | 61                          | 15      | 72              | 25      | 173    |
| Totale gambling |                | 670                         | 60      | 887             | 83      | 1700   |

Inoltre, nell'ottica di un maggiore controllo e di un efficace contrasto del fenomeno delle dipendenze, nel secondo semestre 2025 è stato avviato il

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>progetto regionale di Piano Sanitario Nazionale - Linea 4 Prevenzione- dal titolo: “Osservatori in rete ‘Sempre connessi’ per la prevenzione e il contrasto alle dipendenze”, con ente capofila individuato nella Azienda Sanitaria Provinciale di Palermo. Il progetto mira ad omogenizzare i flussi di dati provenienti dalle Aziende Sanitarie Provinciali ottemperando, da un canto, alla semplificazione ed omologazione dei format di trasmissione dei dati da parte degli Enti provinciali, dall’altro al dettato ministeriale che richiede alla Regione la costituzione di un nuovo flusso informativo che includa, oltre alle dipendenze da sostanze, le dipendenze da Alcol e da Gioco d’Azzardo Patologico.”</p> <p>Si prevede che, al termine delle attività progettuali il nuovo flusso informativo resterà operativo all’interno dell’infrastruttura digitale della Regione Siciliana (datacenter “qualitasiciliassr”), allocata presso l’AOUP di Catania, contribuendo non solo ad assolvere al debito informativo della Regione nei confronti del Ministero, ma consentendo una più efficace azione di controllo e di contrasto alle dipendenze.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Politiche regionali/provinciali di intervento sulle DIPENDENZE</b><br/>(max 500 parole)</p> | <p>Le politiche regionali e locali di intervento sulle dipendenze non possono prescindere da una conoscenza del fenomeno su cui si programmano gli interventi di prevenzione, presa in carico e cura e formazione. In quest’ottica risulta prioritario dotare delle necessarie competenze e strumenti chi opera nel campo, sia all’interno di contesti specialistici per le dipendenze, sia in contesti cosiddetti opportunistici che spesso rappresentano il primo punto di contatto con problematiche legate alle dipendenze ed il sistema sanitari. Pertanto, la Formazione assume un ruolo strategico all’interno del presente piano.</p> <p>In tal modo tutti gli agenti presenti sul territorio possono mettere in atto strategie efficaci di prevenzione, favorendo il divenire di quest’ultima responsabilità dell’intera comunità. La prevenzione delle dipendenze da sostanze e da comportamenti è difatti competenza di più organizzazioni ed enti, da cui la necessità di una competenza e di un coordinamento a più livelli tra tutti gli attori coinvolti.</p> <p>È necessario, quindi, sviluppare interventi preventivi mobilitando le risorse della comunità al fine di promuovere e potenziare la coesione e il capitale sociale, sia nelle aree metropolitane, dove l’uso di sostanze legali e illegali si associa più frequentemente a fenomeni di illegalità e tensione sociale, ma anche in aree urbane più periferiche dove i dati recenti evidenziano un significativo aumento del fenomeno.</p> <p>Secondo quanto riportato nel Piano Regionale Prevenzione, la scuola rappresenta il luogo privilegiato di intervento sia per la facilità di raggiungere un campione rappresentativo di giovani, sia per lo straordinario fattore protettivo rappresentato dall’inclusione scolastica e l’importanza evidenziata da diversi studi degli interventi di prevenzione e promozione della salute in tale contesto.</p> <p>Gli interventi di prevenzione sono strettamente correlati alla intercettazione precoce delle situazioni problematiche. Non più tollerabile è, infatti, la latenza di anni con cui queste arrivano ai servizi. Oltre quindi agli interventi di prevenzione a livello comunitario, si dà forte risalto agli interventi di prossimità e di outreach nei luoghi di aggregazione e del divertimento (discoteche, club, luoghi autorizzati) con l’obiettivo della limitazione dei rischi legati al consumo di sostanze psicotrope, in linea con quanto previsto dalla Legge Regionale 26/2024 che dà attuazione tra l’altro ai LEA sulla Riduzione del Danno.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il Piano è dedicato quindi in maniera prevalente ai soggetti tra i 15 e i 29 anni (la cosiddetta Generazione Z) attraverso interventi di prevenzione, di prossimità, setting e percorsi dedicati, formazione in contesti opportunistici al fine di favorire l’accesso precoce di questa popolazione ai servizi sanitari. Tenuto conto che l’esordio delle patologie da dipendenza ricade nella quasi totalità dei casi in questa fascia d’età, facilitare l’accesso ai servizi di questa fascia d’età risulta cruciale per la riduzione della mortalità, della morbidità e della evoluzione in cronicità. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Prevenzione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Progettare e attivare programmi di prevenzione universale, selettiva, indicata e di riduzione dei danni e dei rischi orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto alle tematiche dell’uso di sostanze                                                     | P.1  | Supportare la messa a sistema di policy e azioni locali integrate fra ambito sociosanitario e sociale per la prevenzione e contrasto alle dipendenze che vedano attivamente coinvolti gli Enti Locali e il Terzo settore (Prevenzione Ambientale), prevedendo momenti di confronto con i diversi livelli istituzionali quali quelli previsti dalle RRedd in ambito provinciale, incentivando in modo particolare la prevenzione da dipendenze nel setting scolastico e promuovendo programmi innovativi nei servizi per le dipendenze. |
| Cura e inserimento sociale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine. Attivare programmi di stampo sociosanitario ed educativo rivolti all’inclusione sociale e all’empowerment delle persone con patologia da dipendenza | CI.1 | Implementare la presa in carico e l’accesso ai servizi della popolazione affetta da Disturbi da Dipendenza nella fascia di età 14 – 29 anni attraverso la individuazione di specifici setting o percorsi dedicati per la popolazione target nei servizi per le dipendenze e nelle strutture previste dalla Legge 26/2024                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CI.2 | Implementazione di percorsi di reinserimento scolastico o sociale attraverso percorsi artistico-creativi rivolti alla popolazione target                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ricerca e formazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni                                                                                                | RF.1 | Realizzare attività formative congiunte con operatori delle organizzazioni sanitarie di interfaccia su aree tematiche condivise (focus sulle prese in carico congiunte)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | RF.2 | Realizzare per ambito provinciale attività formative rivolte ad operatori sanitari che incrociano soggetti affetti da                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                          |  |                                                                                                 |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari |  | Patologia da Dipendenza in contesti opportunistici o di primo accesso per la popolazione target |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Politiche regionali/provinciali di intervento sui DGA</b><br/>(max 500 parole)</p> | <p><b>Descrizione delle politiche regionali/provinciali sulle dipendenze nel contesto di intervento e della loro relazione con le strategie nazionali sopra citate sul gioco d'azzardo (a cura di ogni regione/provincia autonoma)</b></p> <p>La Regione Sicilia si è adoperata sin dal 2015 alla realizzazione di politiche mirate sulla prevenzione del Gioco d'azzardo Patologico (D.A. 495/2015), approvando delle Linee Guida, allo scopo di fornire un quadro organico di interventi per affrontare il GAP, riconoscendolo come un problema sociale e di salute. La finalità è stata quella di uniformare le tecniche di prevenzione e intervento a livello regionale. La strategia generale si è basata su principi che riconoscono il GAP come una dipendenza patologica.</p> <p>Per la realizzazione delle linee guida, è stato istituito un apposito tavolo tecnico regionale sulla prevenzione primaria del disturbo da gioco d'azzardo.</p> <p>Successivamente, la Legge regionale 21 ottobre 2020, n. 24 della Regione Siciliana ("Norme per la prevenzione e il trattamento del disturbo da gioco d'azzardo") ha previsto misure per contrastare il gioco d'azzardo patologico, tra cui l'istituzione di un Osservatorio regionale, la creazione di un elenco di persone inibite al gioco, e l'introduzione di un "distanziometro" per limitare l'apertura di nuovi esercizi di scommesse vicino a luoghi sensibili. La legge prevede anche l'istituzione di un numero verde regionale e il rilascio di un marchio regionale di qualità, oltre a definire le competenze di Regione, Comuni e Aziende Sanitarie Provinciali (ASP) per l'attuazione delle politiche.</p> <p><b>Obiettivi principali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prevenzione e trattamento:</b> Contrastare il disturbo da gioco d'azzardo patologico attraverso azioni preventive e terapeutiche.</li> <li>• <b>Monitoraggio:</b> L'Osservatorio regionale monitora il fenomeno e valuta l'efficacia delle politiche attuate.</li> <li>• <b>Autolimitazione:</b> La Regione istituisce un elenco di persone che chiedono di essere inibite dal gioco d'azzardo.</li> </ul> <p><b>Misure chiave:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osservatorio regionale:</b> Istituito presso il Dipartimento delle attività sanitarie per monitorare il fenomeno e formulare pareri.</li> <li>• <b>Elenco regionale inibiti:</b> Un registro di persone che intendono auto-escludersi dal gioco d'azzardo.</li> <li>• <b>Distanziometro:</b> Le nuove sale da gioco e gli apparecchi per il gioco lecito non possono essere aperti a meno di 300 metri da luoghi sensibili, come scuole, luoghi di culto, ospedali e centri di aggregazione giovanile.</li> <li>• <b>Numero verde:</b> Istituzione di un numero verde regionale per segnalazioni e richieste di aiuto.</li> <li>• <b>Marchio regionale:</b> Rilascio di un marchio regionale, chiamato "(Slot)? Non ti gioco!", per promuovere il gioco responsabile.</li> <li>• <b>Sostegno e informazione:</b> La Regione promuove campagne di informazione e sostegno per le famiglie e le associazioni che combattono il gioco d'azzardo.</li> </ul> <p><b>Competenze e sanzioni:</b></p> <p><b>Comuni e ASP:</b> Hanno responsabilità nell'attuazione delle politiche e nel monitoraggio del territorio. <b>Sanzioni:</b> La legge prevede anche sanzioni amministrative per i trasgressori.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| In tutti questi anni, si è sempre adoperata per promuovere e applicare in collaborazione con i vari Stakeholders ogni azione prevista per il contrasto e la diffusione del DGA. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Prevenzione                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cod.                                                                                                                                                                            | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| G.1                                                                                                                                                                             | <b>Prevenzione</b><br>Progettare e attivare programmi di prevenzione universale, selettiva, indicata e di riduzione dei danni e dei rischi orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto alle tematiche del disturbo da gioco d'azzardo.                                                                                                              | P.1  | Promuovere e potenziare i fattori individuali di protezione e la percezione dei rischi derivanti dal gioco d'azzardo tra gli studenti                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.2  | Sensibilizzare la rete dei servizi presenti sul territorio (AASSPP, Comuni, MMG, PLS) e le Comunità locali, sui rischi derivanti dal DGA.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | P.3  | Progettare e attivare programmi di prevenzione selettiva rivolti alla popolazione o a specifici target socio-anagrafici, orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto al gioco d'azzardo                                                                                                                                                                             |
| Cura e inserimento sociale                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cod.                                                                                                                                                                            | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| G.2                                                                                                                                                                             | <b>Presa in carico/Inclusione sociale/Empowerment</b><br>Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine.<br>Attivare programmi di stampo socio-sanitario ed educativo rivolti all'inclusione sociale e all'empowerment delle persone con disturbo da sostanze e da dipendenze comportamentali. | CI.1 | Potenziare e/o attivare punti di primo ascolto, di presa in carico precoce, di orientamento e di accompagnamento ai servizi per giocatori affetti da DGA e loro familiari, presso le AASSPP e sul territorio                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | CI.2 | Implementazione e/o standardizzazione di percorsi terapeutici innovativi ed evidence based, attivando e/o potenziando i SerD e/o i centri semiresidenziali attivi/previsti, per la diagnosi e la cura del DGA, anche con l'utilizzo della TMS, presso le AASSPP, e successivo avvio di programmi di reinserimento socio-riabilitativo                                                          |
| Conoscenza del fenomeno                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| G.3                                                                                                                                                                             | <b>Conoscenza del fenomeno</b><br>Promozione presso i cittadini, compresi gli esercenti di locali, della conoscenza del fenomeno e dei rischi correlati alle pratiche del gioco d'azzardo, tenuto conto anche di indagini epidemiologiche specifiche effettuate su base nazionale, regionale e provinciale.                                                                    | CF.1 | Realizzare una ricerca finalizzata alla conoscenza del fenomeno nel territorio regionale, con il coinvolgimento di Università e/o centri di ricerca del territorio nazionale, regionale e provinciale e successiva promozione e diffusione di informazioni relative alla conoscenza del fenomeno e dei rischi correlato al giocare d'azzardo presso i cittadini, compresi gli esercenti locali |
| Ricerca e formazione                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cod.                                                                                                                                                                            | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cod. | Macro-obiettivi regionali/provinciali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| G.4                                                                                                                                                                             | <b>Formazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RF.1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e socio sanitari. |      | Realizzare percorsi formativi rivolti agli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari impegnati a vario titolo nella realizzazione delle azioni previste dalla programmazione triennale |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | RF.2 | Formare Facilitatori gruppi AMA sul DGA                                                                                                                                                     |

| DIPENDENZE                 | Cod. | Obiettivi nazionali                                                                                                                                                                                                                                                                 | Co d.                                                          | Macro-obiettivo/i regionale/provinciale                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cod. | Soggetto attuatore                 | 2025       | 2026       | 2027       | Risorse stanziati 2025-2027 |
|----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
| Prevenzione                | D1   | Progettare e attivare programmi di prevenzione universale, selettiva, indicata e di riduzione dei danni e dei rischi orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto alle tematiche dell'uso di sostanze                                                     | P1                                                             | Supportare la messa a sistema di policy e azioni locali integrate fra ambito sociosanitario e Sociale                                                                                                                                                                                                                    | S1   | ASP                                | 463.122    | 463.122    | 463.122    | 1.389.366                   |
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Totale prevenzione</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                    |            |            |            | 1.389.366                   |
| Cura e inserimento sociale | D2   | Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine. Attivare programmi di stampo sociosanitario ed educativo rivolti all'inclusione sociale e all'empowerment delle persone con patologia da dipendenza | CI 1                                                           | Implementare la presa in carico e l'accesso ai servizi della popolazione affetta da Disturbi da Dipendenza nella fascia di età 14 – 29 anni attraverso la individuazione di specifici setting o percorsi dedicati per la popolazione target nei servizi per le dipendenze e nelle strutture previste dalla Legge 26/2024 | S1   | ASP                                | 1.540.928  | 1.540.928  | 1.540.928  | 4.622.784                   |
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CI 2                                                           | Implementazione di percorsi di reinserimento scolastico o sociale                                                                                                                                                                                                                                                        | S1   | ASP                                | 80.000     | 80.000     | 80.000     | 240.000                     |
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Totale presa in carico/ inclusione sociale/ empowerment</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                    |            |            |            | 4.862.784                   |
|                            |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                    |            |            |            |                             |
| Ricerca e formazione       | D3   | Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder,                                                                                                                                               | RF 1                                                           | Realizzazione di attività formative congiunte con operatori delle organizzazioni sanitarie di interfaccia su aree tematiche condivise (focus sulle prese in carico congiunte)                                                                                                                                            | S1   | CENTRO FORMAZIONE REGIONALE CEFPAS | 131.561,45 | 131.561,45 | 131.561,45 | 394.684,35                  |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |                |                |                |            |
|-------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------|----------------|----------------|----------------|------------|
|                   |  | Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e sociosanitari. |                   |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    |                |                |                |            |
|                   |  |                                                                                                                                                                                                          | RF 2              | Realizzazione per ambito provinciale attività formative rivolte ad operatori sanitari che incrociano soggetti affetti da Patologia da Dipendenza in contesti opportunistici o di primo accesso per la popolazione target | S1 | CENTRO FORMAZIONE REGIONALE CEFPAS | 100.000        | 100.000        | 100.000        | 300.000    |
|                   |  |                                                                                                                                                                                                          | Totale formazione |                                                                                                                                                                                                                          |    |                                    | 231.561,45     | 231.561,45     | 231.561,45     | 694.684,35 |
| TOTALE DIPENDENZE |  |                                                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                                                                                                          |    | 2.315.611,45 €                     | 2.315.611,45 € | 2.315.611,45 € | 6.946.834,35 € |            |

| DGA                                            | COD | Obiettivi Nazionali                                                                                                                                                                                                                                     | Cod                | Macro obiettivi regionali/Provinciali                                                                                                                                                                              | cod | Soggetto | 2025         | 2026         | 2027         | Totale nel triennio |
|------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------|--------------|---------------------|
| Prevenzione                                    | G.1 | Prevenzione. Progettare e attivare programmi di prevenzione universale, selettiva, indicata e di riduzione dei danni e dei rischi orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto alle tematiche del disturbo da gioco d'azzardo | P1                 | Promuovere e potenziare i fattori individuali di protezione e la percezione dei rischi derivanti dal gioco d'azzardo tra gli studenti                                                                              | S1  | ASP      | 90.000,00 €  | 90.000,00 €  | 90.000,00 €  | 270.000,00 €        |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         | P2                 | Sensibilizzare la rete dei servizi presenti sul territorio (AASSPP, Comuni, MMG, PLS) e le Comunità locali, sui rischi derivanti dal DGA.                                                                          | S1  | ASP      | 90.000,00 €  | 90.000,00 €  | 90.000,00 €  | 270.000,00 €        |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         | P3                 | Progettare e attivare programmi di prevenzione selettiva rivolti alla popolazione o a specifici target socio-anagrafici, orientati allo sviluppo di empowerment e competenze personali rispetto al gioco d'azzardo | S1  | ASP      | 180.000,00 € | 180.000,00 € | 180.000,00 € | 540.000,00 €        |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         | Totale prevenzione |                                                                                                                                                                                                                    |     |          | 360.000,00 € | 360.000,00 € | 360.000,00 € | 1.080.000,00 €      |
| Presa in carico/Inclusione sociale/empowerment |     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                                                                                                                                                                                                                    |     |          | 2025         | 2026         | 2027         | Totale nel triennio |
| Presa in carico/Inclusione sociale/empowerment | G2  | Attivare programmi di diagnosi e cura (con equipe multiprofessionali) attraverso progetti personalizzati a medio/lungo termine. Attivare programmi di stampo socio-sanitario ed educativo rivolti all'inclusione sociale e                              | CI.1               | Potenziare e/o attivare punti di primo ascolto, di presa in carico precoce, di orientamento e di accompagnamento ai servizi per giocatori affetti da DGA e loro familiari, presso le AASSPP                        | S1  | ASP      | 400.000,00 € | 400.000,00 € | 400.000,00 € | 1.200.000,00 €      |
|                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                                         | CI.2               | Implementazione e/o standardizzazione di percorsi terapeutici innovativi ed evidence                                                                                                                               | S1  | ASP      | 400.000,00 € | 400.000,00 € | 400.000,00 € | 1.200.000,00 €      |

|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |                |                |                |                |                     |
|-------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------|
|                         |    | all'empowerment delle persone con disturbo da sostanze e da dipendenze comportamentali.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | based, attivando e/o potenziando i SerD e/o i centri semiresidenziali attivi/previsti, per la diagnosi e la cura del DGA anche con l'utilizzo della TMS, presso le AASSPP, e successivo avvio di programmi di reinserimento socio-riabilitativo.                                                                                                                                                | S2 | Regione | 800.000,00 €   | 800.000,00 €   | 800.000,00 €   | 2.400.000,00 € |                     |
|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Totale presa in carico/inclusione/empowerment  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         | 1.600.000,00 € | 1.600.000,00 € | 1.600.000,00 € | 4.800.000,00 € |                     |
| Conoscenza del fenomeno |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |                | 2025           | 2026           | 2027           | Totale nel triennio |
| Conoscenza del fenomeno |    | Promozione presso i cittadini, compresi gli esercenti di locali, della conoscenza del fenomeno e dei rischi correlati alle pratiche del gioco d'azzardo, tenuto conto anche di indagini epidemiologiche specifiche effettuate su base nazionale, regionale e provinciale.                                                                      | CF1                                            | Realizzare una ricerca finalizzata alla conoscenza del fenomeno nel territorio regionale, con il coinvolgimento di Università e/o centri di ricerca del territorio nazionale, regionale e provinciale e successiva promozione e diffusione di informazioni relative alla conoscenza del fenomeno e dei rischi correlato al giocare d'azzardo presso i cittadini, compresi gli esercenti locali. | S1 | Regione | 160.000,00 €   | 160.000,00 €   | 160.000,00 €   | 480.000,00 €   |                     |
|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Totale presa in carico conoscenza del fenomeno |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         | 160.000,00 €   | 160.000,00 €   | 160.000,00 €   | 480.000,00 €   |                     |
| Ricerca e formazione    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         |                | 2025           | 2026           | 2027           | totale              |
| Ricerca e formazione    | G4 | Garantire opportunità di formazione e aggiornamento professionale a Decisori, Policy maker, Amministratori locali, altri Stakeholder, Operatori di tutte le Agenzie e Organizzazioni educative e sociali presenti nel territorio. Programmazione di percorsi di formazione strutturati per gli operatori dei servizi sanitari e socio sanitari | RF1                                            | Realizzare percorsi formativi rivolti agli operatori sociali e sanitari impegnati a vario titolo nel contrasto al GAP                                                                                                                                                                                                                                                                           | S1 | Cefpas  | 80.000,00 €    | 80.000,00 €    | 80.000,00 €    | 240.000,00 €   |                     |
|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RF2                                            | Formare Facilitatori gruppi AMA sul DGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | S1 | ASP     | 115.611,45 €   | 115.611,45 €   | 115.611,45 €   | 346.834,35 €   |                     |
|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Totale presa in carico ricerca e formazione    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         | 195.611,45 €   | 195.611,45 €   | 195.611,45 €   | 586.834,35 €   |                     |
|                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Totali                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |         | 2.315.611,45 € | 2.315.611,45 € | 2.315.611,45 € | 6.946.834,35 € |                     |

## 4. CONSIDERAZIONE CONCLUSIVE

Il Piano è espressione prevalente delle attività che la Regione Sicilia ha implementato in questi anni grazie al lavoro dei Servizi per le Dipendenze, del Terzo Settore, degli Enti Locali e delle associazioni presenti nel territorio, con particolare riferimento a quelle dei familiari. Deriva quindi da ciò che già esiste e da quello che, in prospettiva, potrà essere attivato attraverso il finanziamento dedicato. In particolare, concorrerà alla attuazione di quanto previsto dalla Legge Regionale 26/2024, che attua e implementa nel territorio regionale gli interventi di prossimità, di allerta precoce e di riduzione dei rischi e dei danni. La prevenzione, la prossimità e l'intercettazione precoce rappresentano, infatti, l'elemento centrale del suddetto piano che in quest'ottica si rivolge pertanto in modo prioritario alla popolazione 14 – 29 anni, con l'intento di intervenire più precocemente possibile sui nuovi casi incidenti. Oltre che con quanto previsto dalla Legge 26/2024, il piano si integra alle attività che rientrano nell'attuazione del Piano Prevenzione Regionale e nell'attuazione del Piano Regionale GAP ancora in essere. Le Azioni riportate nelle schede non sono ovviamente esaustive, rispondono alla impalcatura del Piano, ma sono costruite in modo da poter essere declinate nelle diverse realtà territoriali con le rispettive peculiarità demografiche, di densità di popolazione, collegamenti e prevalenza delle diverse patologie da dipendenza. Il Piano Triennale Regionale presenta, inoltre, elementi di innovazione e creatività nel tentativo di anticipare i rischi e promuovere elementi di cambiamento nella direzione dell'inclusione, mettendo a rete risorse già esistenti, dotandosi di strumenti e competenze adeguate. Il Piano Triennale è stato costruito a partire dal confronto costruttivo tra i referenti delle ASP, che hanno contribuito a sistematizzare idee e progetti comuni, nonostante le peculiarità dei diversi territori. Sono stati previsti indicatori di processo, di esito e risultati attesi facilmente misurabili in modo da facilitare il monitoraggio degli esiti e la possibilità di orientare le scelte in itinere in modo più produttivo.

## 5. Allegati

|          |   | Nome dell'allegato                                                                   | Riferimento URL/legislativo sintetico                                                                                                                        |
|----------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ALLEGATI | 1 | Legge regionale 7 ottobre 2024, n. 26                                                | Legge regionale 7 ottobre 2024, n. 26 “Sistema integrato e diffuso di prevenzione, cura, riduzione del danno e inclusione sociale in materia di dipendenze”. |
|          | 2 | Legge regionale 21 ottobre 2020, n. 24                                               | Legge regionale 21 ottobre 2020, n. 24 “Norme per la prevenzione e il trattamento del Disturbo da Gioco d'Azzardo.                                           |
|          | 3 | Programma Predefinito 4 “Dipendenze” del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 | Programma Predefinito 4 “Dipendenze” del Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025 approvato con D.A. n. 1438 del 23.12.2021.                              |
|          | 4 | Approvazione delle Linee Guida sulla prevenzione del Gioco d'Azzardo Patologico      | “Approvazione delle Linee Guida sulla prevenzione del Gioco d'Azzardo Patologico (GAP)”, Decreto Assessorato della Salute Regione Sicilia n. 495/2015.       |