

 MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

Alla Regione Siciliana

c.a. Dott.ssa Giovanna Segreto

departimento.istruzione@certmail.regione.sicilia.it

c.a. Dott.ssa Giovanna Cuttitta

g.cuttitta@regione.sicilia.it

E, p.c. Ministero del lavoro e delle politiche sociali
Unità di missione per il Coordinamento delle attività di
gestione degli interventi previsti nel PNRR
c. a. Dott.ssa Marianna D'Angelo

UnitaDiMissionePNRR@lavoro.gov.it

Oggetto: PNRR – Missione 5, C.1., I. 1.4. – Sistema Duale. Esiti della valutazione del “Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “Sistema duale” finanziata a valere sul PNRR - Anno finanziario 2022” - Regione Siciliana

Si fa seguito alla trasmissione del “Documento di Programmazione Regionale dell’offerta formativa “Sistema duale”, pervenuto a mezzo pec, con nota prot. n. 33098 del 26 luglio 2023, per rappresentare quanto segue.

In coerenza con quanto definito nelle “Linee Guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) in modalità duale”, adottate con Decreto Ministeriale n. 139 del 2 agosto 2022 e nelle more del perfezionamento in corso del Decreto Direttoriale di riparto delle risorse PNRR, a valere sull’anno finanziario 2022, la Scrivente Direzione Generale ha effettuato la valutazione di coerenza del Documento di programmazione regionale con il Programma di Investimento in oggetto.

L’esame si è concluso con esito positivo.

IL DIRETTORE GENERALE

Anita Pisarro

Siglato
Il Dirigente
Andrea Simoncini

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione ai sensi e per gli effetti degli articoli 20 e 21 del D.lgs. 7 marzo 2005 n. 82 “Codice dell’Amministrazione Digitale” e s.m.i.

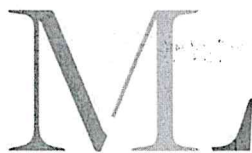
Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali
Direzione Generale delle politiche attive del lavoro

Divisione 4
Via Flavia, 6 – 00187 Roma
Tel. 06 46835804

pec: Dgpoliticheattivelavoro.div4@lavoro.gov.it
mail: Dgpoliticheattivelavorodiv4@lavoro.gov.it
web: www.lavoro.gov.it



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



 MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE SICILIA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 5 - COMPONENTE 1 - INVESTIMENTO 1.4 "SISTEMA DUALE"

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE REGIONALE DELL'OFFERTA FORMATIVA "SISTEMA DUALE" FINANZIATA CON IL CONTRIBUTO DEL PNRR

ANNO FINANZIARIO 2022

REGIONE SICILIA



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

Sommario

PREMESSA.....	3
1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale.....	5
2. Programmazione anno finanziario 2022.....	10
3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento.....	17
4. Monitoraggio	17
5. Cronoprogramma.....	20



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

PREMESSA

Il "Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa finanziata a valere sul PNRR (*di seguito Documento di Programmazione Regionale*), costituisce il documento regionale finalizzato alla programmazione annuale delle attività previste dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) per la Missione 5 - Componente 1 - Investimento 1.4 "Sistema duale".

Il format annuale del Documento di Programmazione Regionale viene approvato in sede di Osservatorio del Sistema Duale.

I contenuti del Documento di Programmazione Regionale sono conformi a quanto definito nelle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) e di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTS) in modalità duale" (*di seguito Linee Guida*) adottate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022.

Scopo del presente Documento di Programmazione Regionale – Anno finanziario 2022 è la pianificazione degli elementi di programmazione utili alla realizzazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione dei "percorsi individuali" (nell'accezione specificata nelle Linee Guida), posti in essere nell'annualità formativa 2023/2024 e finanziati dalle risorse di cui al Decreto Direttoriale in fase di pubblicazione, i cui contenuti sono riportati nell'Allegato 1.

Sulla base degli obiettivi minimi di Baseline e di Target del PNRR, indicati nell'Allegato n.1 del presente Documento di Programmazione Regionale, i "percorsi individuali svolti" dalla Regione/PA Sicilia concorreranno al raggiungimento del Target quantitativo del PNRR "Sistema duale", al 31/12/2025, così articolato:

- 39.000 *percorsi di Baseline* (nell'accezione di "percorsi individuali svolti", realizzati a valere, esclusivamente, su risorse diverse da quelle del PNRR (es. risorse nazionali, Fondi comunitari, Fondi regionali, altro);
- 135.000 *percorsi aggiuntivi PNRR* (nell'accezione di "percorsi individuali svolti" a valere sulle risorse PNRR), da realizzare nell'arco di tempo di tre anni formativi (dal 2022/2023 al 2024/2025), fatta salva la possibilità di valorizzare operazioni realizzate anche precedentemente all'adozione delle "Linee Guida", a far data dall'avvio dell'ammissibilità degli interventi del PNRR fissato al 1° febbraio 2020 (ai sensi dell'art. 17 del Regolamento UE n. 2021/241);
- per un totale di 174.000 *percorsi*, obiettivo finale del PNRR (nell'accezione di "percorsi individuali svolti").

La tabella seguente (Tabella n.1) ricapitola le unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale previsto per il quarto trimestre (Q4) 2025 del PNRR "Sistema duale":



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

Tabella n.1 – riepilogo *Relevant certification* per conseguimento Target finale PNRR “Sistema duale”

Target finale PNRR “Sistema Duale”	Relevant Certification
Unità che contribuiscono al raggiungimento del target finale di 174.000 percorsi (ivi compresi 39.000 di baseline)	Beneficiari ammessi al secondo/terzo anno
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di qualifica professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di diploma professionale
	Beneficiari che hanno conseguito certificato di specializzazione
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione parziali, rilasciate in caso di mancata acquisizione della qualificazione o di mancata ammissione all'anno successivo, così come previsto dall'art. 20, comma 1, lettera b) del D.lgs n. 226/2005.
	Beneficiari che hanno conseguito attestazione di competenze previste per persone con disabilità
	Beneficiari che hanno conseguito certificazione di singola unità di competenza rilasciate a conclusione dei percorsi extra diritto-dovere

Il Documento di Programmazione Regionale è articolato in cinque paragrafi:

1. **Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale**, nel quale è richiesto di aggiornare gli atti di indirizzo vigenti e le regolamentazioni, a livello regionale, relativi ai percorsi di leFP e IFTS in modalità duale, i percorsi attivati di leFP e IFTS in modalità duale e i percorsi in apprendistato;
2. **Programmazione anno finanziario 2022**, nel quale sono richieste informazioni sulla strategia regionale di intervento e le misure formative che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari, in un'ottica di programmazione integrata tra fondi nazionali/comunitari e fondi del PNRR e in funzione del concorso al raggiungimento del Target finale del PNRR;
3. **Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento**, in conformità con l'“*Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 “Sistema Duale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*” sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e da ciascuna Regione/PA;
4. **Monitoraggio**, nel quale vengono fornite le informazioni generali su quanto dovrà essere documentato in esito alle attività realizzate nell'ambito dell'Investimento 1.4 “Sistema duale” del PNRR;
5. **Cronoprogramma delle azioni** che esemplifica le tempistiche delle attività da realizzare.

Costituisce parte integrante del Documento di Programmazione Regionale l'Allegato n.1 nel quale sono riportati i dati relativi alla baseline, al target annuale e alle risorse PNRR distribuite tra le Regioni/PA con riferimento all'anno finanziario 2022.

Per quanto non espressamente previsto nel presente documento, si rinvia integralmente alle Linee guida approvate con D.M. n. 139 del 2 agosto 2022, alle circolari RGS del MEF e a quanto indicato nell'Accordo sottoscritto con l'Unità di Missione e con la Direzione Generale Politiche Attive del Lavoro.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

1. Quadro del sistema regionale vigente di leFP e IFTS in modalità duale

1.1. ATTI REGOLAMENTATIVI E DI INDIRIZZO VIGENTI DELL'leFP E DELL'FTS DUALE (a cura della Regione Sicilia)

Compilare la tabella sottostante indicando, in ordine di pubblicazione, gli atti non già indicati nel DdPR 2021 contenenti regolamentazioni e indirizzi relativi ai percorsi di leFP in modalità duale e, laddove presenti, di IFTS, attualmente in essere, e quelli relativi all'a.f. 2023/2024, oggetto del presente DdPR (es. piani di programmazione pluriennali, linee guida, ecc.), in coerenza con la manualistica adottata nell'ambito del PNRR.

Tabella n.2 – atti regolamentativi e di indirizzo per percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	Legge Regionale n. 16 del 10/08/2022	Variazioni al Bilancio di previsione della Regione siciliana per il triennio 2022/2024. Disposizioni varie. Modifiche agli artt.12 e 23 L.R. n. 23 del 14.12.2019 <u>Istituzione del sistema regionale della formazione professionale</u>	Dal 2023
2.	Deliberazione n. 508 del 20/09/2022	Documento di programmazione regionale dell'offerta formativa leFP 'Sistema duale' a valere sul Piano di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Anno finanziario 2021 - Apprezzamento.	a.s.f. 2022/2023
3.	Comunicato del Dipartimento Istruzione, Università, Diritto allo Studio a firma congiunta del Direttore Generale e dell'Assessore - Prot.n.57909 del 05/12/2022	Indicazioni alle istituzioni formative al fine di trasmettere la propria offerta formativa sul Sistema informativo SIDI. "Legge regionale n. 23 / 2019 Catalogo Regionale. Proposta dell'Offerta Formativa leFP a.s.f. 2023-2024. Iscrizioni ai primi anni dei Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale - a.s.f.2023/2024".	a.s.f. 2023/2024
4.	Comunicato del Dipartimento Istruzione, Università, Diritto allo Studio - Servizio 2° Programmazione - Prot. n.60671 del 19/12/2022	Indicazioni alle istituzioni formative sulle modalità di iscrizione degli allievi. "Iscrizioni ai primi anni dei Percorsi di leFP – a.s.f. 2023/2024".	a.s.f. 2023/2024

1.2. ATTI REGIONALI VIGENTI PER IL FINANZIAMENTO DEI PERCORSI leFP E IFTS IN DUALE (a cura della Regione Sicilia)

Compilare la tabella sottostante indicando gli atti regionali attualmente vigenti (es. avvisi pubblici) anche se già indicati nel precedente DdPR 2021.

Tabella n.3 – atti regionali per finanziamento percorsi leFP in duale e IFTS in duale (se presenti)

n.	ATTO	OGGETTO	TERMINI DI VALIDITÀ (A.F.)
1.	DDG n. 616 del 22/03/2022	Decreto di approvazione dell'Avviso pubblico "Misura 4.A "Apprendistato per la qualifica ed il diploma" PON IOG apprendistato di I livello in percorsi di istruzione e formazione professionale – leFP – di quarta annualità".	a.s.f 2021/2022
2.	Circolare n. 15 del 03/08/2022	Disposizioni per la realizzazione di percorsi leFP seconda annualità a.s.f. 2022/2023 sistema ordinario	a.s.f. 2022/2023



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

		e duale. Offerta leFP dei CPIA, prima e seconda annualità.	
3.	Circolare n. 16 del 03/08/2022	Disposizioni per la realizzazione di percorsi leFP terza annualità a.s.f. 2022/2023 sistema ordinario e duale.	a.s.f. 2022/2023
4.	Circolare n. 17 del 03/08/2022	Disposizioni per la realizzazione di percorsi leFP a.s.f. 2022/2023 in co-progettazione ai sensi del punto 6 del paragrafo 2.4 delle "Linee guida per la realizzazione dei percorsi di leFP".	a.s.f. 2022/2023
5.	Circolare n. 18 del 10/08/2022	Modifica delle Circolari n. 15, 16, 17 del 03.08.2022 – Percorsi lefp seconda e terza annualità e coprogettazione a.s. f. 2022- 2023 sistema ordinario e duale	a.s.f. 2022/2023
6.	DDG. n.1438 del 11/08/2022	Decreto di approvazione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di Istruzione e formazione professionale (leFP) - Ciclo formativo 2022-2025 (I annualità - a.s.f. 2022/2023 - II annualità - a.s.f. 2023/2024 - III annualità - a.s.f. 2024/2025). Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) Missione 5 – Componente 1 Investimento 1.4. "Sistema Duale".	a.s.f. 2022/2023
7.	DDG. n.1469 del 18/08/2022	Modifiche al comma 1, lettera b) del paragrafo 5 ed al comma 3 del paragrafo 6.4 dell'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi di leFP ciclo formativo 2022 – 2025 (I annualità – a.s.f. 2022/2023, II annualità – a.s.f. 2023/2024, III annualità – a.s.f. 2024/2025) approvato con DDG n. 1438 del 11/08/2022.	a.s.f. 2022/2023
8.	DDG. n.924 del 05/05/2023	Decreto di approvazione dell'Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi leFP di IV annualità	a.s.f 2023/2024

1.3. ISCRITTI¹, PROMOSSI QUALIFICATI E DIPLOMATI DEI PERCORSI DELL'leFP DUALE E ISCRITTI E CERTIFICATI IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022 ESCLUSI GLI APPRENDISTI *(a cura dell'Amministrazione centrale e della Regione Sicilia)*

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale sulla base dei dati forniti dalla Regione Sicilia per la rilevazione svolta dall'INAPP, integrata con i dati sui promossi in possesso della stessa Regione Sicilia. I dati relativi a iscritti e certificati IFTS saranno inseriti qualora tali percorsi siano stati attivati.

Tutti i dati riportati si riferiscono all'anno formativo 2021/2022.

¹ Entro il 31 marzo del 2022



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

Tabella n.4 - n. iscritti, promossi, qualificati, diplomati leFP e iscritti e certificati IFTS - a.f. 2021/2022

Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Promossi leFP	Totale Iscritti leFP	Totale Qualificati leFP	Totale Iscritti leF	Totale Diplomati leFP	Totale Iscritti IFTs	Totale Certificati Specializzazione Tecnica Superiore
I anno	I anno	II anno	II anno	III anno	III anno	IV anno	IV anno		
Come da dato Inapp	Regione/ PA	Come da dato Inapp	Regione/ PA	Come da dato Inapp	Come da dato Inapp	Come da dato Inapp	Come da dato Inapp	Come da dato Inapp	Come da dato Inapp
7548	4699	20	19	623	0	0	0	0	0

1.4. APPRENDISTI AI SENSI DELL'ART. 43 DEL D.LGS 81/2015 ISCRITTI AI PERCORSI DELL'leFP DUALE E IFTS NELL'ANNUALITÀ 2021/2022

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati nell'anno formativo 2021/2022

Tabella n.5 - n. apprendisti nei percorsi leFP e IFTS - a.f. 2021/2022

APPRENDISTI	ANNO 2021/2022
In percorsi leFP	Regione/PA n. 279 Avviso DDG 2077/2021 a.f. 2021/2022 n. 41 Avviso DDG 406/2021 realizzati nel 2021/2022 in quanto l'Avviso 40/2021 è stato avviato nell'a.f. 2021/2022
In percorsi IFTS	Regione/PA 0
TOTALE	320

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale / provinciale.

Indicare il numero di apprendistati attivati con le risorse del PNRR nell'anno formativo 2022/2023

Tabella n.6 - n. percorsi in apprendistato di leFP e IFTS programmati nel DdPR 2021 e attivati nell'a.f. 2022/2023

Tipologia Regione/PA	Periodo di riferimento	N. contratti di apprendistato indicati nel precedente DdPR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con le risorse PNRR	N. contratti di apprendistato attivati nell'a. f. 2022/2023 con altre risorse
Regioni SENZA Apprendisti nell'a. f. 2021/2022	Anno formativo 2022/2023	(indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)	indicare il n. di apprendistati attivati	indicare il n. di apprendistati attivati



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

Regioni CON Apprendisti nell'a. f.2021/2022	Triennio 2022-2025	(Indicare il dato comunicato nel DdPR 2021)	indicare il n. di apprendistati attivati	indicare il n. di apprendistati attivati
		108	0	21

Fornire eventuali commenti in merito ai percorsi in apprendistato attivati nell'a.f. 2022-2023

La Regione Siciliana, nel DdPR approvato con DGG 508/2022, ha programmato per il triennio 2022/2025 un ciclo triennale di percorsi leFP duali, aggiuntivi all'offerta formativa finanziata con risorse ordinarie, in coerenza con quanto previsto dalla Misura 1 - Linee guida Sistema duale PNRR. Considerato che nell'a.f. 2022/2023 sono state programmate le I annualità dei percorsi, e che le Linee guida regionali leFP adottate con DGG 287/2021 non prevedono la possibilità di avviare percorsi di apprendistato di I livello (l'apprendistato è previsto solo per le II, III e IV annualità), non sono stati programmati percorsi di apprendistato di I livello per l'a.f.2022/2023 a valere sul PNRR Duale. L'obiettivo è stato, pertanto, programmato su base triennale. I contratti di apprendistato finora stipulati nell'ambito dei percorsi leFP sono stati attivati tramite gli avvisi emanati tra il 2018 e il 2022, in coerenza con il quadro regolatorio regionale di cui alle "Linee guida per lo sviluppo e la diffusione dell'apprendistato di I livello" approvate con Deliberazione della Giunta n. 281 del 31/07/2018. Si rappresenta che nell'a.f. 2022/2023 risultano attivi n. 21 contratti di apprendistato per il conseguimento della qualifica.

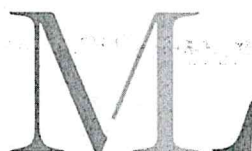
1.5. I FABBISOGNI PROFESSIONALI DEL MERCATO DEL LAVORO TERRITORIALE

Fornire un quadro aggiornato sui fabbisogni previsionali occupazionali e professionali della Regione Sicilia prendendo a riferimento, in assenza di dati regionali, i dati del sistema informativo Excelsior relativi alle previsioni assunzionali per profili contrattuali coerenti con le qualifiche e i diplomi leFP e con le specializzazioni IFTS.

Il Rapporto Excelsior (Sistema Informativo Excelsior – Previsione dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2023-2027. Scenari per l'orientamento e la programmazione della formazione) evidenzia che i giovani in possesso di una formazione tecnico-professionale che si affacceranno sul mercato del lavoro italiano nel periodo 2023-2027 saranno circa 1,1 milioni, corrispondenti a circa 222mila unità annue. Questi rappresentano l'offerta che viene confrontata con il fabbisogno di imprese e pubbliche amministrazioni, da cui emerge un elevato mismatch, in quanto si stima che l'offerta formativa complessiva potrebbe riuscire a soddisfare solo il 60% della domanda potenziale nel prossimo quinquennio. Nello specifico, in termini di rapporto tra domanda e offerta, si osservano i mismatch più critici per gli ambiti di studio della formazione tecnico-professionale/leFP relativi a trasporti e logistica, costruzioni, sistema moda e mecatronica, meccanica ed energia, per cui si prevede che tra il 2023 e il 2027 l'offerta potrebbe coprire meno di un terzo della domanda potenziale. L'offerta stimata risulta insufficiente anche negli altri indirizzi: nel prossimo quinquennio potrebbero mancare 43mila lavoratori all'anno con un diploma tecnico o un titolo leFP in amministrazione, finanza, marketing e servizi di vendita, 9mila negli indirizzi sociosanitario e benessere, 7mila nel turismo e ristorazione.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE SICILIA

**Fabbisogno* e offerta di formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale
per ambito di studio previsti nel periodo 2023-2027**

	Fabbisogno (media annua)	Offerta (media annua)	Rapporto fabbisogno/ offerta
Formazione secondaria di secondo grado tecnico-professionale	355.100	221.900	1,6
di cui:			
Amministrazione, finanza, marketing e serv. di vendita	83.600	40.200	2,1
Turismo e ristorazione	57.000	49.900	1,1
Meccanica, mecatronica ed energia	55.400	20.200	2,8
Socio-sanitario e benessere	32.900	24.100	1,4
Costruzioni	30.500	7.400	4,1
Trasporti e logistica	19.800	4.600	4,3
Agricolo e agroalimentare	18.200	14.400	1,3
Sistema moda	9.000	2.400	3,8
Altri indirizzi industria e artigianato	48.600	58.800	0,8

*Escluso il settore Agricoltura, silvicoltura e pesca.

Fonte: Unioncamere – ANPAL, Sistema Informativo Excelsior ed elaborazioni dati MIUR, Almadiploma e INAPP

GLI INDIRIZZI DI STUDIO PIÙ RICHIESTI

		Entrate previste (v.a.)	% sul totale	% difficile reperimento	% con esperienza
QUALIFICA professionale (3 anni) o DIPLOMA professionale (4 anni)	entrate esplicite	1.006.300	19%	48%	70%
	entrate potenziali	1.876.090	36%	43%	65%
Indirizzo ristorazione		256.040		40%	67%
Indirizzo meccanico		163.670		51%	60%
Indirizzo edile		76.790		48%	86%
Indirizzo trasformazione agroalimentare		69.860		39%	57%
Indirizzo servizi di vendita		57.650		30%	53%

Le percentuali relative alle entrate di difficile reperimento e alle entrate con esperienza si riferiscono alle entrate potenziali

Fonte: Unioncamere 2022

Secondo quanto stimato da Unioncamere (fonte: Excelsior Informa – I Programmi occupazionali delle imprese rilevati dal sistema delle Camere di Commercio – Anno 2022), nel 2022 il possesso di una laurea (a indirizzo economico e di ingegneria, seguite da quelle a indirizzo sanitario e paramedico) è stato richiesto al 15% delle entrate, quota che ha superato di un punto quella registrata nel 2021. Per il 30% delle entrate le imprese hanno invece indicato come livello di istruzione preferito il diploma di scuola secondaria o post secondaria (per gli indirizzi amministrativo, turistico e meccanico) mentre la qualifica o diploma professionale è stata indicata per il 19 % delle entrate; tra i qualificati prevalgono gli indirizzi ristorazione, meccanico e edile. I dati sulla domanda di qualificati o diplomati professionali sono presentati secondo due approcci differenti. Oltre ai qualificati e diplomati professionali espressamente segnalati ("entrate esplicite"), le imprese ricercano lavoratori che genericamente abbiano frequentato la "scuola dell'obbligo". Con uno specifico approfondimento, si sono verificati i casi in cui tale richiesta è associata a professioni per le quali esistono corsi di formazione professionale triennale previsti formalmente tra i 26 dell'Accordo Stato-Regioni del 1° agosto 2019. Si è così individuata una ulteriore domanda potenziale di qualifiche professionali che, sommata a quella esplicita, fornisce una stima complessiva delle "entrate potenziali" per le quali è necessaria una qualifica professionale, che si attesterebbe al 36% del totale.



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

2. Programmazione anno finanziario 2022

2.1. STRATEGIE REGIONALI DI INTERVENTO IN RISPOSTA AI FABBISOGNI PROFESSIONALI

Fornire un quadro aggiornato sulle policies della Regione Sicilia da realizzare con l'investimento 1.4 "Sistema duale" del PNRR in considerazione dei fabbisogni professionali rilevati nel paragrafo precedente e di quanto programmato e avviato nella prima annualità dell'intervento, declinando le azioni che si intendono attuare per le diverse tipologie di destinatari previsti nelle "Linee Guida".

La Regione Siciliana, nell'ambito della governance del sistema educativo regionale di istruzione e formazione professionale, promuove e sostiene sul proprio territorio la qualificazione dell'offerta formativa di percorsi di IeFP realizzati in modalità duale, erogati dalle Istituzioni scolastiche e formative, rivolti ai giovani in età di "diritto-dovere" all'istruzione e alla formazione professionale.

Pertanto, per gli anni formativi 2023/2024, 2024/2025 e 2025/2026 intende attivare un ulteriore ciclo triennale di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) per il conseguimento di una delle 26 qualifiche triennali (EQF 3) incluse nel Repertorio delle Qualificazioni della Regione Siciliana, in linea con quanto previsto dagli Accordi della Conferenza Stato Regioni e dalle Linee guida per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) approvate con Deliberazione di Giunta Regionale n.287 del 01/07/2021. Tale volontà si inserisce nel contesto e nel quadro strategico del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), con riferimento alla specifica Missione 5 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Sistema duale".

La Regione Siciliana intende intervenire sulla programmazione dell'offerta formativa e sulla qualificazione del sistema regionale con l'obiettivo di migliorare la qualità, l'incisività e l'efficacia dell'azione formativa per renderla più rispondente alle necessità provenienti dal mercato del lavoro regionale e ai rapidi mutamenti introdotti. Infatti, ai fini dell'implementazione del Catalogo regionale dell'offerta formativa, di cui alla L.R.23/2019, l'Assessorato, con comunicato prot. N. del 57909 del 05/12/2022, ha invitato gli Enti regionali a presentare per l'anno scolastico 2023/2024 proposte formative coerenti con gli obiettivi del PNRR duale e rispondenti ai fabbisogni occupazionali e professionali espressi dal mondo produttivo e rilevati anche dal Sistema Informativo Excelsior – Previsione dei Fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine 2022/2026 – Scenari per l'Orientamento e la Progettazione della Formazione – Unioncamere. Dalla suddetta indagine emerge infatti un significativo disallineamento di competenze, con un'offerta complessiva in grado di soddisfare solo il 60% circa della domanda potenziale; in particolare, sono emerse situazioni di carenza di offerta per gli indirizzi edile-elettrico, meccanico, amministrativo-segretariale, vendita, impianti termoidraulici, servizi di promozione e accoglienza, logistica e trasporti e non ultimo quelli afferenti al settore della nautica da diporto off-shore. Tale disallineamento che purtroppo è piuttosto consolidato nel settore dei servizi rischia invece, nei prossimi anni, di acuirsi per i settori connessi al manifatturiero e alle costruzioni, paradossalmente proprio in concomitanza con l'attuazione degli investimenti del PNRR.

Inoltre, si rappresenta che con Legge Regionale n. 16 del 10/08/2022, la Regione Siciliana, ad integrazione della L.R. n. 23 del 14/12/2019, oltre a disporre la coincidenza della data di inizio dei percorsi IeFP con quella delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado, ha inteso introdurre criteri volti a "innalzare la qualità dell'offerta formativa [prevedendo] il numero massimo di percorsi attivabili da ciascun ente o [individuando] il limite massimo in termini orari o finanziari ovvero per tipologie corsuali nel rispetto dei principi di



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

concorrenza e proporzionalità inteso a realizzare la più ampia partecipazione nonché la diversificazione dell'offerta formativa".

Infine, l'Amministrazione regionale ha valorizzato uno studio avente ad oggetto l'analisi dell'offerta formativa leFP dell'ultimo triennio e dell'impatto occupazionale prodotto. Lo studio ha consentito di rilevare elementi di conoscenza e indicatori utili a individuare le policy collegate agli ambiti di miglioramento su cui intervenire ai fini della qualificazione del sistema regionale. Per citarne alcuni:

- *diversificazione dell'offerta formativa, attraverso la valorizzazione delle qualifiche attivate in misura inferiore, ma coerenti con i fabbisogni di professionalità espressi dal sistema delle imprese;*
- *maggiore distribuzione territoriale dell'offerta formativa, per elevare i livelli di prossimità territoriale;*
- *promozione del contratto di apprendistato per l'acquisizione della qualifica professionale, anche come leva di motivazione al lavoro e di contrasto alla dispersione scolastica;*
- *sviluppo di un modello di orientamento integrato concordato fra Regione Siciliana e USR Sicilia, per consentire la migliore diffusione e messa in trasparenza dell'offerta formativa, consentendo scelte consapevoli da parte dei giovani e delle loro famiglie.*
- *qualificazione del sistema duale attraverso l'adozione e il trasferimento di standard di funzionamento, metodologie e strumenti per l'attuazione dei percorsi.*

Alla luce degli obiettivi di Baseline e Target PNRR di cui all'Allegato 1 e al fine di raggiungere il Target aggiuntivo PNRR (Additional people), che per la Regione Siciliana è di 6.802 percorsi individuali aggiuntivi, le scelte della Regione mirano a stabilizzare il sistema rendendo strutturali i cambiamenti introdotti col PNRR Sistema Duale; pertanto, le scelte indicate nel presente documento si pongono in continuità con quelle operate nell'anno precedente, volte a valorizzare la programmazione triennale di nuovi cicli formativi secondo i principi, le regole e gli standard previsti dal PNRR Sistema Duale.

A tal fine, nell'ambito del quadro della strategia regionale leFP e in un'ottica di programmazione plurifondo, si intende appostare le risorse PNRR, che per l'anno finanziario 2022 ammontano a € 30.270.104,00, impegnando in complementarità risorse Ministeriali e FSE+, per programmare circa n. 300 corsi leFP duali di I annualità, e i corsi duali di II annualità in prosecuzione delle I annualità programmate con Avviso PNRR 2022/2025 n. 1438 del 11/08/2022, per come di seguito specificato:

- € 12.606.105,60 (risorse PNRR) per la programmazione dell'offerta formativa duale, ciclo formativo 2023/2026, con particolare riferimento al finanziamento delle I annualità, in complementarità con i fondi ripartiti dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con D.D. n. 15/2022 e D.D. n. 16/2022 (eventualmente integrati dai fondi ripartiti con D.D. 73/2023) per l'leFP Ordinaria e Duale, che concorreranno alla definizione della dotazione finanziaria complessiva dell'avviso. Per le I annualità del ciclo formativo 2023/2026 si intende realizzare n. 300 corsi, con il coinvolgimento di massimo 27 allievi, per un totale di massimo 8.100 percorsi individuali.
- € 17.663.998,40 (risorse PNRR) per il finanziamento delle II annualità dell'offerta formativa duale ciclo formativo 2022/2025, in complementarità con i fondi ripartiti dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con D.D. n. 15/2022 e D.D. n. 16/2022 per l'leFP Ordinaria e Duale e i Fondi FSE+, che concorreranno alla definizione della dotazione finanziaria complessiva. Per le II annualità del ciclo formativo 2022/2025 si intende garantire la prosecuzione di n. 318 corsi, con il coinvolgimento, in media, di 22 allievi, per un totale di circa 6.996 percorsi individuali. Il finanziamento totale previsto per le II annualità sarà definito alla conclusione delle I annualità che consentirà di verificare il n. complessivo di corsi che potranno essere attivati e, di conseguenza, il n. di percorsi individuali effettivi.

Per l'individuazione e assegnazione dell'offerta formativa oggetto di questo intervento, la Regione Siciliana emana un Avviso pubblico, a valere sulle risorse PNRR e altre risorse destinate alla realizzazione di percorsi leFP, in complementarità con altri fondi a disposizione, come previsto e specificato dalla Circolare del



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



REGIONE SICILIA

Ministero dell'Economia e Finanze (Servizio Centrale per il PNRR) n. 33 del 31/12/2021. L'Avviso, coerentemente con quanto definito nelle "Linee guida per la programmazione e attuazione dei percorsi leFP e IFTS in modalità duale" prevede l'utilizzo di opzioni di costo semplificate. Nello specifico, non avendo la Regione Siciliana adottato proprie Unità di Costo Standard regionali, saranno adottate UCS nazionali Fascia C, Regolamento delegato UE n. 702/2021 - Allegato IV per l'Italia come di seguito descritte:

- Euro 76,80 ora/corso (UCS Fascia C) per le ore di aula o di alternanza (1056 ore);
- Euro 0,84 ora/allievo per le ore effettive di partecipazione dell'allievo all'intero percorso (ad esempio 1056 ore per ogni allievo)

La sovvenzione relativa al percorso è calcolata secondo la seguente formula:

$[(UCS \text{ oraria "fascia C"} * \text{tot. ore corso svolte da docenti "fascia C"}) + [(UCS \text{ ora/allievo} * \text{tot allievi effettivi}) * \text{tot ore effettiva presenza/allievo}]]$

Annualità	UCS ora corso Fascia C	Ore corso	Totale UCS corso	UCS ora/allievo	N. allievi per classe (stimati)	Totale UCS allievi (stimata)	Importo totale corso (max)
I anni	€ 76,80	1056	€ 81.100,80	€ 0,84	27	€ 23.950,08	€ 105.050,88
II anni	€ 76,80	1056	€ 81.100,80	€ 0,84	22	€ 19.514,88	€ 100.615,68

2.2. QUADRO DEL CONTRIBUTO REGIONALE AL RAGGIUNGIMENTO DEL VALORE BASELINE E DEL VALORE TARGET PNRR

Tabella compilata a cura dell'Amministrazione regionale/provinciale, in qualità di soggetto attuatore dell'intervento.

I valori indicati devono corrispondere ai dati riportati nell'Allegato 1 del presente documento relativi alla distribuzione della Baseline e del Target PNRR aggiuntivo di competenza della Regione Sicilia.

Tabella n.7 - contributo alla Baseline e al Target PNRR nell'a.f. 2023/2024 (come indicato nelle Linee Guida)

Annualità	Baseline	Target PNRR	Risorse PNRR (Anno finanziario 2022)
2023/2024	717	6.802	€ 30.270.104,00

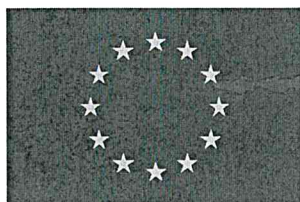
2.3. AZIONE PER LO SVILUPPO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione annuale nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, indicare la nuova programmazione per l'a. f. 2023/2024.

Entro la conclusione dell'intervento del PNRR dovranno essere attivati tutti i percorsi in apprendistato programmati con riferimento a ciascuna annualità formativa (2022/2023 – 2023/2024 - 2024/2025):

Tabella n.8 - n. apprendisti previsti per l'a.f. 2023/2024

Regioni CON programmazione ANNUALE riferita all'anno formativo 2022/2023		
	MODALITÀ DI CALCOLO	NUMERO MINIMO APPRENDISTI



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI



REGIONE SICILIA

ANNO 2023/2024	Calcolare l'obiettivo numerico degli apprendisti per l'a.f. 2023/2024 prevedendo un incremento di almeno un contratto di apprendistato in più rispetto al dato dichiarato nel DdPR precedente.	almeno 1 in più rispetto a.f. 2022/2023
-------------------	---	--

Per le Regioni che nel DdPR precedente hanno proceduto con una programmazione triennale (2022-2025) nel numero di percorsi da attivare in apprendistato, qualora ci fosse una variazione in aumento nel numero di tali percorsi indicare la nuova programmazione:

Tabella n.9 - n. apprendisti nel triennio 2022-2025

Regioni CON programmazione NEL TRIENNIO 2022/2025		
	NUMERO MINIMO APPRENDISTI INDICATO NEL DdPR 2021	FACOLTATIVO NUOVO NUMERO MINIMO APPRENDISTI
TRIENNIO 2022-2025	Indicare il dato riportato nel DdPR 2021 relativo al numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025. 108	Fornire l'eventuale nuovo numero di allievi da inserire in percorsi di apprendistato nel triennio 2022-2025, aumentato rispetto a quanto indicato nel DdPR precedente Nessuna variazione alla programmazione

2.4. MISURE PREVISTE NEL MENÙ APERTO - PIANIFICAZIONE TIPOLOGIA PERCORSI, DESTINATARI E RISORSE

Compilare nella Tabella successiva i campi corrispondenti alle Misure che si intendono selezionare, fornendo tutte le informazioni richieste (ore del percorso previste dall'ordinamento regionale, % ore in duale, numero destinatari - allievi e apprendisti che arriveranno alla promozione, qualifica, diploma, certificazione -, UCS prevista, ripartizione del finanziamento secondo le diverse fonti di finanziamento e ammontare totale di finanziamento necessario alla realizzazione dei percorsi previsti).

Compilare la riga relativa alla misura n.2 qualora si intendano attivare percorsi di IV anno da parte delle Regioni che non hanno mai attivato precedentemente questo tipo di offerta formativa.

Per la misura 4 non è prevista la compilazione di alcune sezioni in quanto tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma NON sono ammessi a finanziamento.

Per la misura 5 i percorsi potranno essere realizzati in apprendistato fino ai 25 anni limitatamente all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o di IFTS ma non di singole unità di competenza. L'estensione oltre i 25 anni potrà avvenire solo a seguito di modifiche della normativa vigente in materia di apprendistato di I livello

I dati relativi alla programmazione (tabella n.10) devono riguardare il singolo anno formativo.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

Tabella n.10 – dettaglio misure selezionate dal “Menù aperto”

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (Indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione /PA	Totale finanziamento
1	Percorsi duali (primo, secondo, terzo e quarto anno) aggiuntivi all'offerta di leFP duale finanziata con risorse ordinarie	1056	Non applicabile	990	15.096	UCS Nazionale Fascia C – Linee guida DM N.139 del 02/08/2022	€ 30.270.104,00	€ 12.798.314,49	€ 20.442.631,75 DD N.15/2022 DD N.16/2022		€ 63.511.050,24
2	Percorsi duali di quarto anno aggiuntivi all'offerta di leFP duale da realizzare nelle Regioni dove questa offerta non è attualmente disponibile		Non applicabile	990							
3	Percorsi di conversione in duale dell'offerta di leFP ordinamentale finanziata con risorse ordinarie		Numero ore svolte in duale	Standard definiti al § 5 delle Linee Guida							
4	Percorsi in modalità duale in sussidiarietà negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs 61/2017 (tali percorsi concorrono al raggiungimento del target ma non sono ammessi a finanziamento**)										

* Indicare in nota i Decreti Direttoriali del MLPS da cui vengono attinte le risorse

** Con eccezione degli interventi integrativi di cui alla misura 7



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (Indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Regione/PA	Totale finanziamento
5	Percorsi duali extra diritto-dovere finalizzati all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS o a singole unità di competenza della relativa figura*** (per over 17 anni assolti o prosciolti e privi di titolo di studio di istruzione secondaria e per 17-25 anni assolti o prosciolti privi di titolo di studio di istruzione secondaria)		Percentuale minima di ore svolte in modalità duale	Fino a 990**** variabili a seconda dell'offerta formativa regionale							
6	Percorsi sperimentali			Per Imprenditorialità e transizione digitale: - 60 ore alfabetizzazione digitale; - 60 ore alfabetizzazione finanziaria (presso CPIA o agenzie formative accreditate) - 120 ore alternanza simulata o rafforzata							

*** L'apprendistato di I livello può essere attivato solo finalizzato all'acquisizione di una qualificazione di IeFP o IFTS ma non di singole unità di competenza

**** Il percorso potrà essere ridotto in esito ad un riconoscimento dei crediti formativi in ingresso o in caso di conseguimento di singole unità di competenza

***** Nel caso di UCS regionali specificare, in calce alla tabella, gli atti regionali o provinciali di approvazione dell'UCS e delle relative metodologie



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

n.	MISURA	Ore percorso ordinamento regionale / Ore percorso formazione	% oraria / n. ore da svolgere in duale	Max ore ammissibili a finanziamento per allievo	n. Target PNRR	UCS	Fonti di finanziamento del percorso (indicare le quote per ogni fonte prevista)				
							PNRR	FSE/ FSC	MLPS*	Re gi on e/ PA	Totale finanziamento
7	Interventi integrativi (non possono produrre target ma sono ammissibili a finanziamento – cfr. § 2 delle Linee Guida)			<u>Per Interventi integrativi di orientamento individuale o individualizzato:</u> fino a 12 ore <u>Per Interventi integrativi di formazione individuale o individualizzata:</u> fino a 18 ore di formazione individuale o individualizzato							
TOTALI COMPLESSIVI					15.096		€ 30.270.104, 00	€ 12.798.3 14,49	€ 20.442.631,75 DD N.15/2022 DD N.16/2022		€ 63.511.050,24



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

3. Modalità di avvio, attuazione e rendicontazione dell'intervento

3.1. MODALITÀ DI AVVIO, ATTUAZIONE E RENDICONTAZIONE

Le procedure sono riportate nel documento denominato "Accordo ai sensi dell'art. 5, comma 6 del d. lgs. 50/2016 per la realizzazione dell'Investimento 1.4 "Sistema Duale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)" sottoscritto dall'Unità di Missione del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, dalla Direzione Generale delle Politiche Attive del Lavoro e dalla Regione Sicilia, il cui circuito di firma si è concluso in data 17/01/2023 a seguito della trasmissione della Convenzione firmata dal DG del Dipartimento Istruzione della Regione Siciliana in data 13/01/2023. Tali procedure tengono conto delle regole di rendicontazione definite dagli uffici del Servizio Centrale del PNRR.

4. Monitoraggio

4.1. ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO

A regime, il monitoraggio dell'intervento a valere sull'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" deve essere realizzato in modo continuo sul sistema informativo di cui all'articolo 1, comma 1043, secondo periodo della Legge 30 dicembre 2020, n.178, ai sensi del quale, al fine di supportare le attività di gestione, monitoraggio, di rendicontazione e di controllo delle componenti del Next generation EU, il Ministero dell'economia e finanze - Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, ha sviluppato e reso disponibile il sistema gestionale unico del PNRR (ReGiS).

Il flusso di lavoro viene azzerato ogni 6 mesi, pertanto la Regione/PA può conferire in ogni momento i dati richiesti sul predetto sistema, secondo le seguenti tempistiche:

- per gli indicatori di target: il 10 di ogni mese con riferimento alle attività relative al mese precedente (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022);
- per la rendicontazione della spesa: entro il 31 gennaio e il 31 luglio (cfr. Circolare RGS n. 27 del 21 giugno 2022).

Le informazioni potranno eventualmente essere registrate nei sistemi informativi locali, ad esempio quelli in uso per i Programmi comunitari e, successivamente, riversati in ReGiS la cui architettura garantisce l'integrazione con Sistemi e Banche dati esterni e l'interoperabilità con i sistemi locali delle Amministrazioni.

Inoltre, come specificato nel successivo § 5 denominato "Cronoprogramma" (relativo alle sole annualità 2023 e 2024) e come indicato nelle "Linee guida", la Regione/PA deve produrre un Rapporto annuale di monitoraggio che corrisponda ai requisiti previsti negli Operational Arrangements per la verifica del conseguimento del Target e che attesti le modalità adoperate per realizzare l'obiettivo dell'Investimento 1.4 "Sistema duale", riportando le attività svolte in modalità duale, unitamente ai dati anonimizzati, in linea con la Tabella n.1 (cfr. Premessa), relativi a:



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

- iscrizioni (al primo anno), ammissioni agli anni successivi (secondo e terzo anno), qualifiche (terzo anno), diplomi (quarto anno) leFP e certificazioni di specializzazione IFTS;
- percorsi erogati ai discenti di età compresa tra i 17 e 25 anni, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di secondo grado, che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto/dovere;
- percorsi erogati ai discenti over 17 che hanno adempiuto o sono stati prosciolti dal diritto-dovere, privi di titolo di studio di istruzione secondaria di primo o di secondo grado;
- percorsi sperimentali.

Il Rapporto annuale di monitoraggio dovrà essere consegnato all'Unità di Missione per il Coordinamento delle attività di gestione degli interventi previsti nel PNRR e alla DG Politiche Attive del Lavoro entro il 15 dicembre 2023 (in prossimità e coincidenza con la scadenza della rendicontazione su ReGis). Tale rapporto deve contenere tutti i dati necessari per monitorare sia i target sia gli indicatori comuni in linea con quanto previsto dalle Circolari n. 27 e n. 34 del MEF/RGS ed accompagna corretto e tempestivo popolamento del sistema ReGis.

I dati riportati dovranno essere aggiornati al 30 novembre 2023.

4.2. INDICATORI COMUNI

Il soggetto attuatore è responsabile della corretta alimentazione sul sistema informativo locale e su ReGis dei dati relativi agli "indicatori comuni" di cui all'art. 29 del Regolamento UE 2021/241, così come definiti dal Regolamento Delegato 2021/2106 della Commissione europea del 28 settembre 2021, fermo restando la responsabilità della bontà dei dati inseriti dai soggetti attuatori in capo all'Amministrazione centrale titolare dell'intervento.

Tali indicatori dovranno essere valorizzati a livello di singolo progetto CUP.

La valorizzazione deve essere effettuata a ogni "avanzamento significativo", considerando che il progetto deve restare costantemente monitorato nella sua evoluzione. Il valore inserito nella casella "valore programmato" non è vincolante e non compromette il congruo inserimento del dato realizzato.

Le funzionalità del sistema REGIS non consentono al soggetto attuatore l'eliminazione di un indicatore comune abbinato alla misura di appartenenza, anche se per il singolo progetto possa risultare non applicabile; a tal fine è possibile spuntare un'apposita casella per indicare la non pertinenza dell'indicatore alla misura. In tutti gli altri casi, l'attuatore deve sempre alimentare il dato, anche con valore pari a zero: sono questi i casi di investimenti che non hanno ancora prodotto effetti o di investimenti che hanno prodotto effetti non ancora quantificabili.

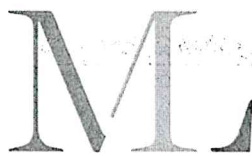
All'interno di un singolo semestre fa sempre fede l'ultimo dato segnalato, anche se riportato in mensilità diverse; pertanto, il dato è sempre modificabile effettuando un nuovo inserimento e sarà quest'ultima informazione a essere tenuta automaticamente in considerazione. Nel caso di correzioni da apportare a dati rendicontati in periodi diversi da quello corrente, vi è un apposito spazio per integrare il dato; tuttavia, esso non viene considerato automaticamente su REGIS: le modifiche per i periodi conclusi vengono finalizzate extra-sistema dall'Unità di Missione RGS sentita l'amministrazione titolare.

Gli indicatori comuni relativi a questa misura sono:

- **Indicatore comune 10:** Numero di partecipanti in un percorso di istruzione o di formazione (donne; uomini; non-binario) (età 0-17; 18-29; 30-54; 54<).



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

Logo
Regione/PA

- **Indicatore comune 14:** Numero di giovani di età compresa tra i 15 e i 29 anni che ricevono sostegno (donne; uomini; non-binario);

I momenti di misurazione degli indicatori sono:

- **Indicatore comune 10:** I partecipanti saranno conteggiati all'atto di iscrizione al corso
- **Indicatore comune 14:** I partecipanti vengono conteggiati alla data di iscrizione al corso

La metodologia di calcolo dei due indicatori è la seguente:

- **Indicatore comune 10:** il beneficiario è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il beneficiario frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il beneficiario partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il beneficiario partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.
- **Indicatore comune 14:** il giovane è contato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata.
 - a) Se il giovane frequenta più di una annualità del corso di formazione, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - b) Se il giovane partecipa a un corso previsto per le persone con disabilità, viene conteggiato all'inizio del corso per ogni annualità frequentata;
 - c) Se il giovane partecipa a singola unità di competenza relativa a un percorso extra diritto-dovere, viene conteggiato all'inizio del corso.

La tempistica per l'inserimento dei dati sul sistema ReGIS dei citati indicatori è la seguente:

- **caricamento mensile:**
 - entro il 10 di ogni mese, con riferimento alle attività relative al mese precedente;
- **rendicontazione semestrale:**
 - entro il 10 gennaio (con riferimento al periodo 1° luglio-31 dicembre dell'anno precedente)
 - entro il 10 luglio (con riferimento al periodo 1° gennaio-30 giugno del medesimo anno)



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

5. Cronoprogramma

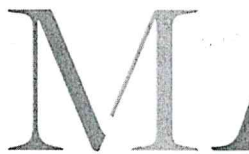
5.1 TEMPISTICHE DI ATTUAZIONE

Esporre sinteticamente le tempistiche di attuazione della Regione Sicilia utilizzando, quale esempio, il format seguente.

ATTIVITÀ	ANNO 2023									ANNO 2024								
	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	Lug	Ago	Set
Pianificazione offerta formativa 2023/2024 finanziata con risorse PNRR																		
Valutazione e assegnazione offerta formativa da parte della Regione/PA (pubblicazione graduatorie soggetti ammessi a finanziamento)																		
Avvio e conclusione dei percorsi da parte delle istituzioni formative																		
Registrazione in ReGIS dei dati sugli indicatori di target, comuni e di spesa.																		
Invio del Rapporto annuale di monitoraggio								Dati al 30/11	Invio al 15/12									
Rendicontazione della spesa																		



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



MINISTERO del LAVORO
e delle POLITICHE SOCIALI

Logo
Regione/PA

Sottoscritto in data _____

Regione
Sicilia

IL DIRIGENTE
Dott.ssa Giovanna Segreto

FIRMA

*Documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti degli artt.
20 e 21 del D.L.gs. 7/3/2005, n. 82 recante "Codice
dell'amministrazione digitale" e ss. mm. ii.*

GIOVANNA
SEGRETO

Firmato digitalmente
da GIOVANNA
SEGRETO
Data: 2023.07.26
15:30:51 +02'00'



Finanziato dall'Unione
europea
NextGenerationEU



Logo
Regione/PA

Allegato n.1 – Obiettivi minimi di-Baseline e-Target PNRR (annualità da 2020/2021 a 2023/2024)

Regioni	Ripartizione risorse PNRR - Sistema Duale <u>anno finanziario</u> <u>2022</u>	Baseline 2020-2021 2021-2022 2022-2023	Baseline 2023-2024	Target 2022-2023	Target 2023-2024
	€	v.a.	v.a.	v.a.	v.a.
Piemonte	22.826.579,00 €	1.587	529	2.477	5.130
Valle D'Aosta	1.210.931,00 €	168	56	189	272
Lombardia	95.997.356,00 €	11.844	3.948	10.162	21.572
P.A. Bolzano		0		0*	
P.A. Trento		0		0*	
Veneto	26.783.708,00 €	1.314	438	2.700	6.019
Friuli Venezia Giulia	8.164.598,00 €	867	289	801	1.835
Liguria	3.641.238,00 €	210	70	377	818
Emilia Romagna	21.938.975,00 €	1.365	455	2.844	4.930
Toscana	4.232.356,00 €	1.398	466	380	951
Umbria	1.531.799,00 €	180	60	158	344
Marche	1.813.584,00 €	144	48	146	408
Lazio	17.050.594,00 €	1.077	359	1.729	3.832
Abruzzo	933.851,00 €	39	13	96	210
Molise	652.269,00 €	57	19	80	147
Campania	2.067.673,00 €	534	178	211	465
Puglia	5.691.447,00 €	174	58	304	1.279
Basilicata	71.364,00 €	0	0	14	16
Calabria	940.215,00 €	30	10	96	211
Sicilia	30.270.104,00 €	2.151	717	2.268	6.802
Sardegna	2.004.320,00 €	261	87	176	450
Totale	247.822.961,00 €	23.400	7.800	25.208	55.691

* Le risorse assegnate, per l'annualità finanziaria 2021, alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a Euro 5.065.869) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a Euro 2.757.092) per un totale pari a Euro 7.822.961 sono oggetto di redistribuzione in favore delle altre Regioni nell'ambito del riparto relativo all'annualità finanziaria 2022: pertanto il target dell'annualità formativa 2022/2023 assegnato alla Provincia autonoma di Bolzano (pari a 1.138 percorsi individuali aggiuntivi) e alla Provincia autonoma di Trento (pari a 620 percorsi individuali aggiuntivi), per un totale di 1.758 percorsi, è stato redistribuito tra tutte le Regioni per l'anno formativo 2023/2024.